

Faglig & Didaktisk beskrivelse

Temadage og socialture

Varde STU-Center

Aktiviteter	Formål	Metode
Temadag: Kriminalitet	<p>Gøre de unge opmærksomme på, hvilke konsekvenser deres handlinger kan få, hvis de begår kriminalitet</p> <p>Den unge får et indblik i retssystemet</p> <p>Den unge får en forståelse for social arv og kriminalitet</p> <p>Oplyse den unge om årsager og konsekvenser ved kriminalitet</p> <p>Give den unge værktøjer til at være kritiske, ansvarlige og samfundsbevidste borgere</p>	<p>På denne temadag kommer en fængselsbetjent og indsat ud på skolen og holder foredrag om hverdagen i fængslet, både som medarbejder og indsat.</p> <p>Eleverne har mulighed for at stille spørgsmål undervejs i foredraget.</p>
Temadage: Klima og bæredygtighed	<p>De unge bliver introduceret for de 17 verdensmål</p> <p>De unge bliver bevidste om deres til og fravalg i hverdagen og hvordan de påvirker vores klima og bæredygtighed</p> <p>Den unge får viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold</p> <p>Den unge kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden</p>	<p>De unge undervises i teoretisk materiale med oplægs via smartboard, som understøttes med visuelt med videomateriale.</p> <p>Eleverne har praktiske workshops med emner indenfor klima og bæredygtig. Eksempler på dette kan være at bage med solovn, fysikforsøg med solceller og bygge et insekthotel.</p> <p>Temaforløbet afsluttes med besøg på Økolariet, hvor eleverne i grupper ser forskellige udstillinger og afprøver forskellige aktiviteter indenfor klima og bæredygtighed.</p>

Aktiviteter	Formål	Metode
<p>Temauger: Julemarked</p>	<p>De unge er med til at producere varer til julemarkedet</p> <p>De unge udregner og prissætter varerne som produceres</p> <p>De unge lærer at stille en bod op, så den visuelt og funktionelt er indbydende for kunder</p> <p>De unge får bekendtskab med at betjene kunder til julemarkedet</p>	<p>De unge vælger sig på et værksted til julemarkedet, hvor de er på samme hold i to uger. Holdene kan f.eks. være julekrea, julekøkken og træværksted.</p> <p>Der produceres varer i 1,5 uge, hvorefter der afholdes julemarked torsdag i uge 47.</p> <p>Til julemarkedet anvendes der et kassesystem via iPads, når der betjenes kunder. De unge som har lyst, står selv for betjeningen af kunder.</p> <p>Der er fokus på de unge er medbestemmende i hvilke ting som skal produceres, og det er de unge som er ansvarlige for produktionen.</p>
<p>Temauger: Sundhedsuge</p>	<p>De unge får et indblik i, hvordan sund og nærende kost og motion påvirker deres energiniveau og koncentrationsevne</p> <p>De unge introduceres til forskellige måder, de kan være fysiske aktive i hverdagen</p> <p>De unge introduceres til forskellige former for livstilssygdomme og hvordan vores valg af kost og aktivitet, kan påvirke sundheden</p> <p>De unge bliver bevidste om deres til og fravalg ift. deres egen sundhed</p>	<p>De unge starter skoledagen ud med at få et sundt, nærende og simpelt morgenmåltid, som eleverne kan videreføre hjemme hos dem selv.</p> <p>Der afholdes oplæg for hele skolen om vaner og vaneændring.</p> <p>Hver formiddag har hele skolen en fælles fysisk aktivitet. Dette kan f.eks. være aktivitet i hallen eller gåtur.</p> <p>Der undervises i to hold, hvor det ene hold laver et simpelt aftensmåltid, ud fra nøgle- og fuldkornsmærket produkter.</p> <p>Det andet hold har teoretisk undervisning i livstilssygdomme og hvordan de opstår, hvorefter de unge udarbejder mål, som den enkelte gerne vil arbejde. Målene er anonyme og sættes op i fællesrummet, som inspiration til andre.</p> <p>Der følges op på målene for den enkelte i forbindelse med kontaktundervisertid.</p>

Aktiviteter	Formål	Metode
		<p>Til frokost serveres der buffet med sund og nærende frokost med rugbrød og varierende pålæg, som er realistiske for eleverne at videreføre derhjemme. Underviserne og de unge spiser begge af denne frokost.</p> <p>I tredje modul deles holdene op i 3. hold, hvor de på skift afprøver forskellige former for fysisk aktivitet. Det kan f.eks. være træning i fitness, træning i naturen, yoga og meditation.</p> <p>Sidste dag i temaugen er hele skolen på en fysisk aktivitet ud af huset, hvor de unge er sammen i mindre grupper. Et eksempel herpå kan være en tur klatreparken Wow park.</p> <p>Der afholdes sundhedsuge to gange i året</p>
Temadag: Affaldsindsamling	<p>Gennem affaldsindsamlingen bliver det synligt for de unge, hvor meget skrald der at finde i naturen, rundt om Gårde</p> <p>Ud fra dette perspektiv vil vi gøre eleverne bevidste om ikke at smide affald i naturen. Eleverne afprøver i praksis, hvordan der skal affaldssorteres i Varde Kommune.</p>	<p>Eleverne opsamler skrald i og omkring Gårde Kommune.</p> <p>Affaldet vejes og placeres på en presenning, så det bliver synligt, hvor meget skrald der er indsamlet.</p> <p>Gennem "Sorteringsspillet" fra Varde Forsyning og siden sorterings ABC på Varde Forsynings hjemmeside, lærer i praksis, hvordan forskellige materialer skal affaldssorteres i Varde Kommune.</p>
Temadag: Uge 6	<p>At introducere eleverne til forskellige emner indenfor sex, krop, køn og seksualitet.</p> <p>At skabe et rum, hvor elever trygt kan tale om, analysere og vurdere mangfoldighed, normer og rettigheder i forbindelse med køn, krop og seksualitet.</p>	<p>Der tages udgangspunkt i materiale fra Sex og Samfund. Emnerne omhandler sex, krop, køn og seksualitet. Det konkrete Emne varierer fra år til år.</p> <p>Ved teoretisk undervisning, undervises der i plenum.</p> <p>Gennem dagen er det muligt at skrive sedler med anonyme spørgsmål. Sidst på dagen deles holdet op i drenge og piger, hvor spørgsmålene besvares.</p>

Aktiviteter	Formål	Metode
Temadag: Sikker Trafik	At fremme elevernes færdselssikkerheden ved at udbrede deres kendskab til og forståelse for de farer og vanskeligheder, de som trafikanterne møder i færdslen, og give eleverne viden om færdselsregler og sikkerhedsfremmende udstyr, samt arbejde for, at eleverne aktivt bidrager til opnåelse af større færdselssikkerhed.	Fælles foredrag fra Sikker Trafik. Emnet understøttes med undervisning på Min Hverdag.
Social dag på skolen	At eleverne øver sig på at samarbejde med andre – også med dem, som de normalt ellers ikke danner grupper med. Gennem de sociale aktiviteter på skolen, skabes der sammenhold og samhørighed eleverne imellem, samt større forståelse for hinanden og de forskellige udfordringer, som de hver især har.	Socialdage planlægges i god tid. Eleverne forberedes på dagen, ved at det skrives i elevernes aktivitetskalender. Op til dagen laves der et opslag, som beskriver dagen. Der vil på dagen være samarbejdsøvelser, f.eks. samarbejde om at lave mad eller bage kage til hele skolen. Eleverne vil arbejde i både større og mindre grupper, som er fastsat af underviserne, hvor eleverne udfordres på de sociale konstellationer. Elevrådet kan være med til at planlægge aktiviteterne på de sociale dage på skolen, ud fra ønsker fra eleverne.
Socialture – f.eks. juletur, kanotur, Wow park, teambuilding øvelser i samarbejde med Natur Kultur Varde mm.	Gennem aktiviteter på socialture, arbejder eleverne med social træning, både ift. kammeraterne og ift. ”fremmede” og at turde at henvende sig til andre i det offentlige rum. Eleverne bliver bevidste om deres kommunikation med andre. Hvordan man skal opføre sig i det offentlige rum, aktiv lytning, kropssprog, gode manerer, god tone, høflighed for andre medmennesker og lære at tilsidesætte egne behov for at fortælle.	Socialture planlægges i god tid. Eleverne forberedes på aktiviteterne, ved at de skrives i elevernes aktivitetskalender. Op til turen laves der opslag om, som beskriver dagen for den sociale aktivitet. På de sociale ture kan eleverne enten være planlagt til at være i bestemte grupper eller de kan selv bestemme, hvem de vil være i gruppe med.

Aktiviteter	Formål	Metode
	<p>At lære eleverne, at man kan ikke ikke-kommunikere. Derfor skal de stifte bekendtskab til de fire nedenstående færdigheder: Nonverbale færdigheder, grundlæggende verbale færdigheder, samtalefærdigheder og selvbeskyttende færdigheder.</p> <p>Eleverne skal lære at begå sig i den virkelige verden. F.eks. ved at købe billetter til offentlig transport, finde vej og tage kontakt til fremmede.</p> <p>Eleverne introduceres til forskellige kulturelle aktiviteter i nærområdet, f.eks. oplevelser, som de ellers ikke vil komme afsted til eller har mulighed for at besøge.</p> <p>Gennem aktiviteterne får eleverne skubbet personlige grænser, som overvindes og de får mod på at turde nye ting, i trygge relationer, uden at føle nederlag.</p> <p>Eleverne udfordres på deres omstillingsparathed, når der laves om i skoleskemaet.</p> <p>Gennem aktiviteterne oplever eleverne andre sider af sig selv og deres kammerater og der kan opstå nye forståelser for hinanden og der kan skabes nye sociale konstellationer, eleverne imellem.</p>	<p>Der er altid en regel, at ingen må gå selv rundt til aktiviteterne.</p> <p>Der kobles undervisere på grupperne, som støtter, hvor der er behov for det.</p> <p>Nogle gange deltager underviserne i aktiviteterne, andre gange holder underviseren sig i baggrunden, for at støtte eleverne til at være så selvstændige som muligt.</p> <p>Gennem de sociale aktiviteter, skal eleverne lære om og øve i praksis; nonverbale færdigheder, grundlæggende verbale færdigheder, samtalefærdigheder og selvbeskyttende færdigheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nonverbale færdigheder:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Øjenkontakt. - Mimik. - Gestikulation. - Kropsholdning. - Kropsretning. - Hvor man placerer sig i rummet i forhold til andre. - Hvor tæt man går på andre • <i>Grundlæggende verbale færdigheder</i> <ul style="list-style-type: none"> - Tonefald. - Lydstyrke - Tydelighed. - Sætningsopbygning. - Timing - Indhold • <i>Samtalefærdigheder</i> <ul style="list-style-type: none"> - At indlede en samtale. - At være på og præsentere sig selv. - At lytte og høre andres udsagn.

Aktiviteter	Formål	Metode
		<ul style="list-style-type: none"> - At give udtryk for interesse og venlighed. - At give og modtage ja- og nej-signaler. - At vedligeholde en samtale. - At finde på samtaleemner. - At afslutte en samtale og invitere til at tale sammen en anden gang. - At udtrykke følelser, behov og holdninger. - At argumentere. - At finde et passende niveau for, hvor personlig man er i samtalen. • <i>Selvbeskyttende færdigheder</i> <ul style="list-style-type: none"> - At bede om hjælp og støtte. - At give og modtage kritik. - At sige sine meninger, holde fast og sige fra med respekt for andre. - At håndtere egne og andres frustrationer og intense følelser. - At håndtere vrede og uenigheder. - At gå aktivt ind i konfliktløsning. - At reducere stress. - At undvige unødige konflikter og stress. - At prioritere problemer, og hvad der skal gøres ved forskellige konflikter. <p>Man kan beskrive sociale ture som et møde mellem mennesker med hver deres ekspertise. Eleverne har en lang række erfaringer med sociale situationer og brug af sociale færdigheder. Eleverne er altid eksperten i deres eget liv, egne mål, ønsker og behov. Underviseren har en almen viden om sociale</p>

Aktiviteter	Formål	Metode
		færdigheder, og om hvordan man kan træne dem. Sammen finder underviseren og eleverne de områder, der skal trænes, og bliver enige om hvorfor og hvordan.