

# STU tilsynsrapport 2018

Tilbuddets navn: Varde STU Center

Dato for tilsyn: 15.06.2018

Adresse: Svanevej 27, Gårde, 6870 Ølgod

Deltagere i tilsynet: Afdelingsleder Anne

Larsen Edry, Specialundervisningskonsulent Bent Graversen

Tilsynsrapporten er hørt og gennemgået med Afdelingsleder Anne Larsen Edry 15.06.2018. Der er enighed om indholdet. Tilsynsrapporten opsættes på skolens hjemmeside senest 20.06.2018

## 1.0. Kort beskrivelse af tilbuddet:

Varde STU Center udbyder STU uddannelsen i henhold til LBK nr. 783 af 16.06.2015 om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Tilbuddet henvender sig til et bred deltagergruppe inden for lovens målgruppe med undervisning inden for almenområdet, faglig specifik uddannelse og praktik. Der arbejdes løbende på de unges alsidige udvikling med henblik på at styrke deres forudsætninger for et selvstændigt voksenliv, inklusion i samfundet og tilknytning til arbejdsmarkedet.

I henhold til lovens rammer er alle elever indstillet af Ungdommens Uddannelsesvejledning og efterfølgende godkendt af Varde Kommune, som ligeledes har givet den unge det konkrete tilbud.

Undervisningen finder sted på baggrund af den enkelte unges individuelle uddannelsesplan, som ajourføres løbende af Varde STU Center. Varde STU Center udarbejder hvert år en årsstatus, som sendes til alle afdelinger i Varde Kommune, som har andel i den unges forhold. Årsstatus vil fremover pr. 1. marts udelukkende være den ajourførte uddannelsesplan.

Varde STU Center startede sin virksomhed august 2012 og har siden udbygget tilbuddet i forhold til aktiviteter og udvidede målgrupper, der har fundet udbygning sted såvel på det fysiske som på det pædagogiske område

Varde STU Center ledes af en afdelingsleder, som refererer til Børn og Familie i Varde Kommune. Lærergruppen har en optimal sammensætning, som repræsenterer et bredt kompetenceudvalg, herunder faglærere med praktisk-pædagogiske kompetencer.

Der har i skoleåret 2017-18 været 42-39 elever på Varde STU Center

Tilsynet har forud for tilsynsbesøget bedt om fremsendelse af følgende oplysninger:

1: Fagbeskrivelse af de fag, som Varde STU Center udbyder ( hvis det 17.05.2018 fremsendte er dækkende, har jeg det allerede og har ikke behov for yderligere)

2: Oversigt over fremmødestatistik for alle elever gældende perioden august 2017- maj 2018

3: Undervisningsplan og skema og praktikplan for a) 3 af Varde STU Center valgte elever på 1. år af uddannelsen

år af uddannelsen

b) 3 af Varde STU Center valgte elever på 2.

c) 3 af Varde STU Center valgte elever på 3.

år af uddannelsen

4: Sikkerhedsbestemmelser for arbejdet i skolens værksteder

5: Oversigt over elever, som har bestået kompetencegivende kurser i andet regi i skoleåret 2017-2019

6: Oversigt over, hvor elever som sommeren 2017 afsluttede er gået hen

7: oversigt over eksterne samarbejdspartnere

### 1.1. Tilsynets samlede vurdering:

Det er tilsynets samlede vurdering, at der fagligt og pædagogisk arbejdes i overensstemmelse med de krav, som stilles i STU loven, herunder at de unge undervises differentieret i forhold til deres individuelle uddannelsesplan. Den årlige elevstatus, som udarbejdes af Varde STU Center giver samarbejdspartnere et kort overskueligt overblik over den enkelte elevs progression og status i uddannelsesforløbet.

For STU gælder, at elevens uddannelsesplan er det pædagogiske og faglige omdrejningspunkt, STU hviler derfor ikke i samme grad som andre ungdomsuddannelser på en specifik fagplan. På Varde STU Centers hjemmeside præsenteres undervisningsområderne kort. Der er til tilsynet fremsendt fagplaner for områderne

- Det kreative rum
- Buffetmad
- IT
- Hverdagsmad
- Personlige og sociale kompetencer
- Køkkenkommunikation
- Motor mekanik
- Udehold dyr
- Træværksted

Det fremgår ikke af det fremsendte, hvorvidt der undervises i andre fag, uagtet at der på hjemmesiden omtales andre fag. For de enkelte fagbeskrivelser gælder, at de ikke fremtræder systematisk i sprogbrug og opstilling –herunder tydeliggørelse af formål, mål og indhold. Der foreligger ingen præcisering af, hvorfor Varde STU Center netop udbyder foranstående fag – det kan derfor være vanskeligt at identificere en egentlig faglig profil

Det er tilsynets vurdering, at et tilfredsstillende antal elever på Varde STU Center har afsluttet AVU (25 prøver) og AMU kurser (3 kurser) i det forløbne år

Det er tilsynets samlede vurdering, at undervisningen foregår i et undervisningsmiljø, som giver mulighed for faglig dygtiggørelse individuelt og i fællesskab, trivsel, socialisering og praktiske aktiviteter.

Undervisningsmiljøet fremstår meget tiltalende i gode bygninger, som er indrettet med god plads til den alsidige udvikling af de unge. Der er tiltalende udenomsarealer med plads til faglige aktiviteter og socialisering. Der er i lokaler, værksteder og udenomsarealer meget oprydligt.

Der er løbende sket en væsentlig udbygning af de bygningsdele, som giver mulighed for praktiske aktiviteter. Disse værkstedsprægede arealer fremstår velegnede til målgruppen. Der er herudover sket en udvikling inden for området grønne aktiviteter med væksthuse, dyrehold og frugtplantage.

Der er indgået en aftale mellem Siemens Danmark og Varde STU Center om recykling af emballage træ, som Varde STU Center bruger til produktion af borde, bænke og shelters. Dette har indebåret en

sikkerhedsgodkendelse hos Siemens. Dette vurderer tilsynet meget positivt

Det opleves meget positivt, at de unge indgår i praktiske aktiviteter, hvor resultatet for den unge har en umiddelbar anvendelses- eller brugsværdi. Dette inden for træ, motor, køkken, recykling og IT.

Det er tilsynets vurdering, at aktiviteterne sker i individuel og differentieret tilknytning til den unges uddannelsesplan, samt at Varde STU Center yder en stor indsats for at finde den unges potentialer. Uddannelsesstedet kommunikerer aktivt med omverdenen i forhold til at give de unge netværk og styrkede muligheder for inklusion. Der lægges i særlig grad vægt på at fremme den unges fremtidige tilknytning til arbejdsmarkedet, herunder at inddrage arbejdsmarkedsuddannelser og lignende til at give den unge klare arbejdsmarkedskompetencer.

Det er tilsynets vurdering, at elevgruppen under tilsynets besøg i løbet af skoleåret 2017-2018 spontant giver udtryk for glæde over dagligdagen, herunder at forholdet mellem de unge og alle grupper af ansatte er præget af trivsel, tillid og anerkendelse. Det er tilsynets vurdering, at Varde STU Center giver gode rammer for udvikling og trivsel hos elever med meget forskelligartede behov. Det vurderes positivt, at Varde STU omfatter en meget bred målgruppe.

Det opleves positivt, at Varde STU Center gennem bygningsrenovation gennem det sidste år har renoveret betydelige dele af bygningsmassen . Indre og ydre arealer fremstår meget attraktive og vurderes at fremme det fysiske, psykiske og æstetiske lærings -og arbejdsmiljø

Der er udarbejdet sikkerhedsbestemmelser, særligt for de praktiske aktiviteter

Der er et gennemsnitligt fremmøde på 86,66% i skoleåret 2017-2018, dette vurderes meget højt ,særligt set i forhold til målgruppens forskellige vanskeligheder. Varde STU Center her herudover særlig opmærksom på enkeltelevers fravær.

Tilsynet har fået fremlagt uddannelsesplanen for en række elever. Det er tilsynets vurdering, at uddannelsesplanerne opfylder den vejledning om uddannelsesplanen, som fremgår af STU vejledningen vej 9534 af 03.06.2016 , det er dog forsat vigtigt at være opmærksom på systematisk at tydeliggøre elevens læring i forhold til aktivitetens formål/mål. Tilsynet vurderer, at det ligeledes i UU`s indstillinger er vigtigt at arbejde mere differentieret.

Varde STU Center har en omfattende samarbejdsflade til praktikvirksomheder, det vurderer tilsynet som et stort aktiv

Der er i skoleåret 2017-2018 ikke været klager over STU tilbud til Varde STU Center, der har herudover ikke været klager over undervisningen fremsendt til Skoleafdelingen som ansvarlig i forhold til lovgivningen. Dette vurderes meget positivt.

Der har i skoleåret været fin kommunikation mellem Varde STU Center og Skoleafdelingen som tilbudsgiver.

Der er ikke i medierne været negativ omtale om Varde STU Center, dette vurderes positivt, særligt da der i løbet af skoleåret 2017-2018 har været stor negativ fokus på den tidligere rammeorganisation.

## **1.2. Anbefalinger til kvalitetssikring og –udvikling:**

Varde STU Center er opmærksom på, at skolen fortsat har fokus på at tilrette og udvikle de enkelte aktiviteter, herunder at udvikle netværket til det omkringliggende samfund og et bredt udvalg af praktiksteder, herunder opmærksom på at praktik finder sted i virksomheder og institutioner. Herunder udarbejde typiske læringsmål for praktik feks i forhold til kommunikation, samarbejde, selvstændighed, fremmøde mv.

Varde STU Center er opmærksom på, at elevstatus og øvrige dokumenter med personstatus udelukkende kan videregives efter samtykke fra eleven, herunder at status forinden altid er gennemgået med eleven

Varde STU Center er opmærksom på, hvorvidt den på hjemmesiden opsatte elevfolder har aktuelt og retvisende indhold, feks i forhold til emnerne botræning, intern praktik

Varde STU Center har fortsat fokus på at udvikle det tætte samarbejde til UU og Jobcenter Varde, Social og handicap med henblik på fagligt og pædagogisk løbende at udvikle den unges individuelle uddannelsesplan. Det vurderes i denne henseende vigtigt, at læringsaktiviteterne inden for de praktiske områder leder i retning af konkrete og realistiske beskæftigelsesåbninger. Det er i detsamarbejdsrelationerne vigtigt, at Varde STU Center udelukkende beskæftiger sig med de emner, som STU loven giver hjemmel for.

Varde STU Center er opmærksom på, at de udarbejdede fagbeskrivelser har behov for en kvalitativ fokus. Det kan være et indsatsområde, at omarbejde de enkelte fagbeskrivelser i en systematisk skabelon, således at alle fagbeskrivelser fremstår ens i forhold til formål, mål, indhold, arbejdsformer og hvorledes elevens demonstrerer, at have opnået det satte læringsmål.

Varde STU Center er i særlig grad opmærksom på, at fagplanen "personlige og sociale kompetencer" ikke indeholder mål i forhold til dette emne, men udelukkende er en meget kort præsentation af en bestemt metode. Den nævnte metode fremgår i øvrigt ikke i de øvrige specifikke fagbeskrivelser. Der mangler tydeliggørelse af, hvorledes den valgte metode omsættes i Varde STU Centers aktiviteter og læringsmiljø. Der er ikke redegjort for, hvorfor der er valgt en enkelt metode

Varde STU Center er opmærksom på, hvorvidt alle fag er beskrevet i forhold til indhold og læringsmål

Varde STU Center skal være opmærksom på, hvorvidt den faglige og pædagogiske beskrivelse i tilstrækkelig grad skaber en profil for Varde STU Center, herunder hvorvidt den valgte pædagogiske metode i forhold til Varde STU Centers målgruppe har evidens for læringseffekt

Varde STU Center er opmærksom på, at det er vigtigt, at finde pædagogiske samarbejdspartnere, da det for et mindre sted kan være vanskeligt til enhver tid at følge alle retninger i den pædagogiske udvikling

Varde STU Center fortsat er meget opmærksom på sikkerhed og arbejdsmiljø i de værkstedsprægede aktiviteter, herunder opmærksom på sikkerhed og miljømæssige forhold ved håndtering og bearbejdning af genbrugstræ

Varde STU Center fortsat prioriterer forældresamarbejde som et grundlag for elevernes læring

Varde STU Center fortsat registrerer, hvorledes afgangselever anvender STU uddannelsen i deres fremtid

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
| <b>2.0. Uddannelsesstedets opfyldelse af uddannelsen:</b>  |
| <b>2.1. Undervisningens almindelige del:</b><br><br>Varde STU Center underviser alment dannede i forhold til at forberede den unge på voksenlivet og selvstændig livsførelse og inklusion i det øvrige samfund og arbejdsmarked. Varde STU Center underviser herudover i almene faglige emner, som har tilknytning til elevens almindelige færden i samfundet f.eks dansk, sprog, matematik eller IT.<br><br>Undervisningen fremstår individuelt i indhold og pædagogik og sker i tæt tilknytning til de personlige uddannelsesplaner uddannelsesplaner.<br><br>Det tilstræbes i meget høj grad at udvikle den unges egne kompetencer i forhold til daglige gøremål i det almindelige voksenliv<br><br>Skolen underviser i følgende almentdannede fag:<br>Almindelige skolefag<br>Temaundervisning |
| <b>2.2. Undervisningens specifikke del:</b><br><br>Varde STU Center underviser i specifikke fag afhængigt af den enkelte unges mål og forudsætninger. Undervisningen har ofte meget praktisk karakter med fokus på at udvikle den unges realkompetencer inden for et særligt fag- eller arbejdsområde. Der lægges vægt på den unges færdighed i at håndtere praktiske opgaver inden for egne ressourcer.<br><br>Det er tydeligt sigte mod at skabe kompetencer med beskæftigelsesmæssige perspektiver<br><br>Skolen underviser i følgende fagspecifikke fag:<br>Træværksted<br>Køkken<br>Dyrehold<br>Mekanik   |
| <b>2.3. Praktik i uddannelsen:</b><br><br>Der etableres praktik for alle unge, således at der er institutions- og virksomhedspraktik. Der lægges vægt på, at praktikken medvirker til at give den unge arbejdsrutiner og netværk i forhold til fremtidig beskæftigelse.<br><br>Der pågår en meget omhyggelig udvælgelse af virksomheder og aktiviteter i forhold til at fremme den unges inklusion på en arbejdsplads og på arbejdsmarkedet  |

Der er 2017-18 samarbejdet med følgende eksterne praktikvirksomheder:

Praktiksteder som STU samarbejder med.

Opdateret den 8.6.2018

Håndværk:

1. Konstruktøren, Varde
2. Schou & Lauridsen Murer, Tistrup
3. Jensen Byg, Varde
4. Tømrer Maskinsnedkeriet Phønix – Brdr. Iversen, Varde
5. Tømrer Niels H. Madsen, Varde
6. Teglgårdens Tømrer og Snedker, Varde
7. Jensen og Jensen Aps, Varde
8. Højvang Byg, Nordenskov
9. Horne Tømrer, Horne
10. Brink Smede og VVS Aps, Tistrup
11. Tistrup Bounum Smede og Maskinforretning, Tistrup
12. Bødkers Blik, Tistrup
13. Ansager Værktøjsmageri, Skovlund/Ansager
14. Ølgod Produkthandel, Gårde
15. Malermester Kurt Skovdal, Tistrup
16. Automester, Ansager
17. Sea West, Nr. Nebel
18. Samstyrkens værksteder, Ølgod og Varde
19. L & P Springs – rengøringspersonale, Tistrup
20. Skovlund Friskole – Pedel, Skovlund
21. Ib Flyttemand, Ølgod
22. Art of Hair, Esbjerg
23. Woman Hairstyling, Ølgod
24. A House of Hair, Varde

Køkkener, Cafe'er og Restaurationer:

1. Køkkenet/kantinen på Tistrup skole, Tistrup
2. Hjortshøj Partyservice, Varde
3. Elkjærs Kaffe og Loungebar, Varde
4. Hodde Tistruphallens Cafeteria, Tistrup
5. L & P Springs – Kantinen, Tistrup
6. Go' mad til børn, Oksbøl
7. Hansen's Bageri, Varde
8. Højvangs Bageri, Esbjerg
9. Dronning Louise – Restaurant, Esbjerg
10. Anskar Hotel, Esbjerg
11. Nymindegab Kro, Nymindegab
12. Cafe Paraplyen, Varde

Landbrug, Natur, Gartner:

1. Kennel Semine, Ansager
2. Kennel Mikkelsbo, Gårde
3. Materielgården, Varde

4. Statsskovdistrikt, Oksbøl
5. Toftnæs Landhandel, Toftnæs
6. Minkfarmer Henning Olesen, Brørup
7. Svineproducent Hans Juul Jessen, Tinghøj
8. Landmand Leif Møller Kristensen, Ølgod
9. Landmand Jens A. Sørensen, Ølgod
10. Landmand Jelle Hiemstra, Lindbjerg
11. Kirkegården, Skovlund
12. Aal Kirkegård, Oksbøl
13. K.S. Nielsen Planteskole
14. Nielsen's Planteskole, Varde
15. Anlægsgartner Kreative Haver, Janderup

Muse'er, biblioteker:

1. Konserveringscenter Vest, Ølgod
2. Lokalhistorisk Værksted, Varde
3. Sydvestjydske museer, Ribe

Detailhandel:

1. Fakta, Ndr. Boulevard, Varde
2. Daglig Brugsen, Agerbæk
3. Super Brugsen, Ølgod
4. Daglig Brugsen, Tistrup
5. Daglig Brugsen, Outrup

**3.0. Pædagogisk praksis:**

**3.1. Pædagogisk koncept og metode:**

Pædagogisk anvendes metoden KRAP

Det pædagogiske koncept vægter uddannelsesplanen meget højt, herunder at de erhvervede kompetencer evalueres ud fra elevens specifikke egne ressourcer

**3.2. Sikring af sammenhæng mellem UU uddannelsesplanen og praksis:**

Der sker løbende opfølgning og kommunikation mellem uddannelsesstedet og UU og Jobcenter med henblik på at uddannelsesplanen løbende udtrykker den unges målopfyldelse og målsætning.

Varde STU Center er opmærksom på samarbejdet med UU herunder det fælles ansvar for at uddannelsesplanen til enhver tid er ajourført og tydeliggjort i forhold til mål og erhvervede kompetencer

**3.3. Evaluering og dokumentation af elevens kompetenceudvikling:**

- **Almene kompetencer**
- **Specifikke kompetencer**
- **Tværgående kompetencer**
- **Sociale kompetencer**
- **Beskæftigelsesmæssige kompetencer**

Den unges udbytte af undervisningen og alsidige udvikling drøftes ugentligt af den samlede personalegruppe, med henblik på løbende at justere undervisningen og sikre helhed i indsatsen for den unge.

Der pågår løbende elevsamtaler omkring uddannelsesplanen

Den unge inddrages i undervisningen med henblik på at sikre den unges motivation og ejerskab til uddannelsen.

Varde STU Center indgår i samarbejde med Skoleafdelingen i samarbejde om det afsluttende bevis for STU og medvirker tydeligt til at beskrive den unges opnåede kompetencer i forhold til uddannelsen og generelle krav til pædagogisk sprogbrug

Det er Varde STU Center, som på vegne af Varde Kommune udsteder det endelige kompetencebevis for afsluttet STU

#### **4.0. Faglighed undervisningstilbuddene**

##### **4.1. Uddannelsens faglige tilbud i den almene del er beskrevet for hver enkelt område:**

Uddannelsen er beskrevet på skolens hjemmeside, hvoraf fremgår almene og specifikke aktiviteter

##### **Beskrivelser af fagtilbuddene er tilgængelige på skolens hjemmeside:**

Undervisningens indhold fremgår af skolens hjemmeside. Hovedvægten er lagt på forberedelse til voksen- og samfundslivet f.eks IT, social træning, samarbejde, selvstændighed, kommunikation, projektarbejde i forhold til f.eks medier, håndværk, musik, havebrug, landbrug, formning

Det er tilsynets vurdering, at den på hjemmesiden opsatte brochure beskriver de enkelte fag på en måde, som der forståelig for den enkelte unge inden for målgruppen. Hjemmesiden er dog ikke helt aktuell.

##### **4.2. Uddannelsens faglige tilbud i den specifikke del er beskrevet for hvert enkelt område:**

Der foreligger en overordnet emnebeskrivelse af de enkelte undervisningstilbud

##### **Beskrivelser af fagtilbuddene er tilgængelige på skolens hjemmeside:**

Der foreligger kort beskrivelse på Skolens hjemmeside. Hovedvægten er lagt på konkrete fag, som giver den unge konkrete faglige forudsætninger for et voksenliv og et arbejdsliv. Der lægges i særlig grad vægt på elevens konkrete handlekompetencer.



Der er udnyttede muligheder i forhold til at tydeliggøre uddannelsen ved videoklip på hjemmesiden

#### **4.3. Uddannelsens praktikdel er beskrevet:**

Der pågår en udvikling af praktikdelen, som løbende vil blive udbygget med virksomhedskontakter i takt med at der skabes samarbejde og erfaringer på området.

#### **Opfyldelse af sikkerhedsbestemmelser:**

For virksomhedspraktikken er skolen meget opmærksom på at den unge befinder sig i virksomheder, som har et organiseret forhold til sikkerhed og arbejdsmiljø.

### **5.0. Elevindflydelse, selvevaluering, trivsel og samarbejde med pårørende**

#### **5.1. Hvorledes sikrer uddannelsesstedet elevindflydelse på hverdagen og undervisningen:**

Skolen udarbejder en fælles årsplan for aktiviteterne, som løbende evalueres i forhold til effekt og særlige indsatsområder. Skolen afholder morgenmøder, ugemøder med henblik på løbende at evaluere tilbud, indsats og læringseffekt. Det pædagogiske syn er helhedsorienteret og tager udgangspunkt i elevens samlede udbytte. Eleverne inddrages individuelt og som elevråd i tilrettelæggelse, opgaveløsning og evaluering.

#### **5.2. Hvorledes evaluerer uddannelsesstedet sin egen praksis:**

Skolen evaluerer den samlede drift ved regelmæssige møder, hvor alle ansatte deltager. Der evalueres med sigte på at skabe helhed i

- Læringsmiljøet
- Læringstilbuddene
- Sammenhængen mellem teori og praksis
- Sammenhæng til den unges uddannelsesplan
- Fast samarbejde med psykolog fra Børn og Familie om elevens læring

##### **5.2.1. Indsatsområder for udvikling og selvevaluering i det forløbne skoleår:**

Det har i 2017-2018 været et gennemgående udviklingsområde at udbygge skolens drift i forhold til indhold og målgrupper. Der har været fokus på følgende områder

Deltagelse i AVU med prøveafleggelse

Prioritering af resultater i praktikaktiviteter

Samarbejde med Jobcenteret omkring afgangselever

Udvikling af uddannelsesplanen i eget regi

Generel dokumentation

### **5.3. Hvorledes samarbejder uddannelsesstedet med pårørende, interessegrupper og interesseorganisationer:**

Der samarbejdes relationsbaseret i forhold til alle, som har en andel i elevens udvikling f.eks. forældre, familie i øvrigt, kontaktpersoner, vejledere, Jobcentert, UU og skoleafdelingen.

Der lægges i særlig grad vægt på, at sikre elevens aktiviteter i undervisningsfri perioder.

### **6.0. Fysiske og miljømæssige rammer:**

#### **6.1. Gennemgang af udendørsarealer:**

Udendørsarealerne er opryddelige, organiserede med mulighed for fælles aktiviteter. De grønne arealer er indbydende og skolen har præsenteret tilsynet for en fremtidsplan for de grønne arealer, som allerede er iværksat. Der er i skoleårene 2015-17 sket et omfattende nyanlæg af udearealerne.

#### **6.2. Gennemgang af indendørs fællesarealer:**

Indendørs arealerne er opryddede, velholdte og særdeles indbydende. Indendørsarealerne giver tydeligt de unge et trygt miljø med mulighed for fordybelse og for fællesskab.

#### **6.3. Gennemgang af undervisningslokaler, inventar, undervisningsudstyr, tekniske hjælpemidler og IT:**

Undervisningslokalerne fremstår som et fint arbejdsmiljø med god plads, ventilation og hensigtsmæssig indretning i forhold til ergonomi og de enkelte aktiviteter.

Der er passende IT faciliteter

Varde STU Center giver rumligt plads til fælles socialisering og individuel fordybelse og koncentration og udgør derfor en god ramme for elever med meget forskellige socialiseringsbehov og ønsker.

Særligt værkstedbygningen giver styrkede muligheder for praktiske læringsaktiviteter

#### **6.4. Uddannelsesstedet har udarbejdet undervisningsmiljøvurdering, som er opsat på hjemmesiden:**

Undervisningsmiljøvurderingen er under udarbejdelse, nærværende tilsynsrapport ækvivalerer undervisningsmiljøvurderingen

#### **6.5. Uddannelsesstedet har udarbejdet beredskabsplan :**

Der er udarbejdet en beredskabsplan

- **Dato for kontrol af brandmateriel**  
Brandmateriel tilset november 2017

#### **7.0. Medarbejderne**

**7.1. Antal medarbejdere** 14

**Uddannede lærere:**3

**Uddannede pædagoger:**3

**Uddannede faglærere:** 5

**Uddannet ergoterapeut** 1

**Andre:**1

**Antal ledere:**1

**Der er udarbejdet funktions/arbejdsbeskrivelser for de enkelte grupper af medarbejdere:**

nej

**Der er valgt arbejdsmiljørepræsentant på uddannelsesstedet:**

ja

Der opleves en god stemning i personalet, som i forhold til målgruppen repræsenterer en passende bred kompetenceprofil i forhold til praktiske og teoretiske tilgange.

Personalet opleves i den løbende kommunikation med Skoleafdelingen i Varde Kommune som overordentligt samarbejdende og overordentlig indstillet på at udvikle uddannelsen til et absolut ligeværdigt ungdomsuddannelsesstilbud

## 7.2. Der er udarbejdet kompetenceudviklingsplaner i forbindelse med MUS

ja

### Medarbejderne på uddannelsesstedet har i skoleåret har i skoleåret 2017-18 deltaget i efterstående efteruddannelsestiltag:

Diplomudd/pædagogik/Mat. Vejledning for elever medsærlige behov

### Medarbejderflow i det forløbne skoleår:

1 medarbejdere er tilgået

## 8.0. Økonomi

### 8.1.1 Driftsøkonomi og finansiering

Varde STU Center giver udtryk for at aktivitetsmæssige udsving betyder, at den udelukkende elevtaxameter finansierede økonomimodel gør institutionen følsom

-

### 8.1.2. Visitation , elevtaxameter og elevflow

-

### 8.1.3. Aktivitetsuafhængig økonomi

Det er for Varde STU Center et ønske, at de unge som får tilbud om STU modtager meddelelse herom på samme tidspunkt som andre unge i de almindelige ungdomsuddannelser dvs. marts måned. Herunder mulighed for løbende skolestart. Dette er 2017-2018 for hovedparten af de unge opfyldt. Der optages dog løbende elever på baggrund af behov.

## 9.0. Vurdering af inklusionseffekten af de samlede uddannelsesaktiviteter:

### 9.1. Hvilke beskæftigelsesmæssige fremtidsmuligheder tegner sig for elever, som har afsluttet uddannelsen 2016-17

Varde STU Centers ledelse oplyser

#### Umiddelbart inden afslutning på

##### STU

Praktikplads med henblik på

Agro-assistent uddannelsen

Praktikplads på Dronning Louise -

#### Umiddelbart efter STU

Praktikplads med henblik på Agro-

assistent uddannelsen

I mesterlære på Dronning Louise i

#### 3 måneder efter STU

arbejder på svinefarm

I mesterlære på Dronning

|  |  |   |
|--|--|---|
| Mesterlærer (Tjener)   | Esbjerg, Tjener  | Louise i Esbjerg, Tjener                    |
| Aftale med jobcenter Esbjerg - med henblik på praktik                  | Praktik med jobcenter - Kvickly Esbjerg                            | Praktik i Kvickly Esbjerg                   |
| Netop afsluttet praktik på en svinefarm                                | Kontakt til jobcenter - jobkonsulent, blev kontaktet efter 1 måned | Praktikforløb i netto                       |
| Praktik ved en murer   | Murerarbejdsmand ved tidligere praktikplads                        | Murerarbejdsmand ved tidligere praktikplads |
| Martin færdiggjorde Dansk G - ønskede ikke praktik                     | VUC  | VUC   |
| Boglig undervisning på STU (Eksamenshold)                              | Tilknyttet Jobkonsulent  | Praktik ved en blomsterbinder               |
| Praktik ved en landmand (Frede)  | Tilknyttet Jobkonsulent  | Praktik ved en pedel/boligforening i Ølgod  |
| Boglig undervisning på STU (Eksamenshold)                              | Teknisk skole i Skjern   | Teknisk skole i skjern                      |
| Beskyttet beskæftigelse  | Beskyttet beskæftigelse  | Beskyttet beskæftigelse                     |
| Praktik i en butik   | KUU i Henne  | KUU i Henne                                 |
| Boglig eksamensundervisning (eksamen i matematik)                      | Tilknyttet VIRK i Esbjerg  | Praktik i Føtex i Esbjerg                   |
| Praktik på Kvikpak i Ølgod   | Praktik på Kvikpak i Ølgod   | Praktik på kvikpak i Ølgod                  |
| Tilsynet vurderer, at ovenstående udtrykker et meget positivt resultat |  |   |

## 8.2. Hvilken boform har eleven opnået:

Flertallet af eleverne har bopæl hos forældrene, med stigende alder får et mindre antal egen bolig

**Antal elever bor i selvstændig bolig uden støtte:**

**Antal elever bor i selvstændig bolig med støtte:**

**Antal elever bor hos forældre:**

**Antal elever på i overvåget bolig:**