

STU tilsynsrapport

Tilbuddets navn: Varde STU Center

Dato for tilsyn: 13.06.2019

Adresse: Svanevej 27, Gårde, 6870 Ølgod

Deltagere i tilsynet: Afdelingsleder Anne Larsen Edry, Specialundervisningskonsulent Bent Graversen

Tilsynsrapporten er hørt og gennemgået med Afdelingsleder Anne Larsen Edry 13.06.2018. Der er enighed om indholdet. Tilsynsrapporten opsættes på skolens hjemmeside senest 20.06.2018

1.0. Kort beskrivelse af tilbuddet:

Varde STU Center udbyder STU uddannelsen i henhold LBK 739 af 03.06.2016

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=181616>

om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov . Tilbuddet henvender sig til en bred deltagergruppe inden for lovens målgruppe med undervisning inden for almenområdet, faglig specifik uddannelse med beskæftigelsesmæssigt sigte og praktik i virksomheder og institutioner. Der arbejdes løbende på de unges alsidige udvikling med henblik på at styrke deres forudsætninger for et selvstændigt voksenliv, inklusion i samfundet og tilknytning til arbejdsmarkedet.

01.01.2020 træder ny lovbekendtgørelse om STU i kraft, som sigter mod højere grad af erhvervs-sigte i STU

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209369>

Opgaverammen fremgår af til LBK nr. 610 af 28.05.2019 i særlig grad af § 6

§ 6. Ungdomsuddannelsen består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der

- 1) fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet,
- 2) fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og
- 3) er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer.

Stk. 3. Praktik i virksomheder og institutioner skal bidrage til at opfylde målene i uddannelsesplanen ved at bibringe den unge

- 1) arbejdserfaring og anden erfaring, der sikrer kvalifikationer, som er relevante på arbejdsmarkedet eller for udviklingen af de personlige kompetencer,
- 2) erfaringer med arbejde og samarbejde, der er nødvendige for at opnå en fastere tilknytning til arbejdsmarkedet og for at deltage i et aktivt voksenliv, og
- 3) indsigt i strukturen og arbejdsforholdene på en arbejdsplads.

I henhold til lovens rammer er alle elever indstillet af Ungdommens Uddannelsesvejledning og efterfølgende godkendt af Varde Kommune, som ligeledes har givet den unge det konkrete tilbud.

Undervisningen finder sted på baggrund af den enkelte unges individuelle 3. årigge uddannelsesplan, som

ajourføres løbende af Varde STU Center i samarbejde med UU Varde hhv. UU i anden kommune. Den ajourførte uddannelsesplan udtrykker til enhver tid elevens læring, progression og målsætning

Varde STU Center startede sin virksomhed august 2012 og har siden udbygget tilbuddet i forhold til aktiviteter og udvidede målgrupper, der har fundet udbygning sted såvel på det fysiske som på det pædagogiske område

Varde STU Center ledes af en afdelingsleder, som refererer til Børn og Familie i Varde Kommune. Lærergruppen repræsenterer et bredt kompetenceudvalg, herunder faglærere med praktisk-pædagogiske kompetencer, som peger mod forskellige beskæftigelsesområder.

Personalegruppen omfatter

1 STU leder, 4 læreruddannede, 3 socialpædagoger, 5 faglærere (kok, tømrer, mekaniker, ernæring, landmand), 1 ergoterapeut, 1 rengøringsassistent. Psykologtimer tilkøbes 1 dag ugentligt i skoleåret 2018-19, samt som udgangspunkt 1 dag hver anden uge i skoleåret 2019-20.

Der har i skoleåret 2018-19 været mellem 33-41 elever på Varde STU Center

Varde STU Center er omfattet af Bekendtgørelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne LBK nr. 810 af 20.06.2018 , <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=202112>

Det fremgår af bekendtgørelsens § 2, at uddannelsesinstitutioner omfattet af loven skal på let tilgængelig vis give oplysning om

§ 2. En skole eller en uddannelsesinstitution, som giver undervisning, der er omfattet af loven, skal sikre, at følgende er oplyst på en lettilgængelig måde på skolens eller institutionens hjemmeside på internettet, jf. dog § 3, stk. 1:

- 1) Skolens eller institutionens aktuelle uddannelser, uddannelsernes mål, fagudbud og læseplaner m.v.
- 2) Skolens eller institutionens aktuelle værdigrundlag og pædagogiske udgangspunkt, herunder pædagogisk praksis og indsatsområder.
- 3) Skolens eller institutionens karaktergivning m.v., jf. stk. 2.
- 4) Elevers og studerendes fuldførelsestid, fuldførelsesfrekvens, frafald, overgangsfrekvens til anden uddannelse og overgangsfrekvens til beskæftigelse. Skolerne eller institutionerne anvender centrale databaser, der stilles til rådighed af vedkommende minister, medmindre denne bestemmer andet. For grundskolen kan ministeren bestemme, at skolerne skal give oplysninger om, hvor stor en andel af eleverne der deltager i folkeskolens prøver, og på hvilket niveau.
- 5) Gennemførte aktuelle evalueringer af kvaliteten af en skoles eller institutions undervisning, bortset fra oplysninger om en enkelt lærers undervisning og evalueringer, hvor alene skolens ansatte har medvirket.
- 6) Andet, som skolen eller institutionen finder væsentligt for belysning af kvaliteten af skolens eller institutionens undervisning.

Se hjemmesiden:

<http://stu.vardekommune.dk/praksis-og-vaerdier.aspx>

<http://stu.vardekommune.dk/samarbejdspartnere.aspx>

<http://stu.vardekommune.dk/varde-stu-center/hverdagen-paa-varde-stu-center/undervisning.aspx>

1.1. Tilsynets samlede vurdering:

Det er tilsynets samlede vurdering, at der fagligt og pædagogisk arbejdes i overensstemmelse med de krav,

som fremgår af LBK 739 af 03.06.2016, herunder at de unge undervises differentieret i forhold til deres individuelle uddannelsesplan. Det er vigtigt, at Varde STU Center forbereder sig på den nye bekendtgørelse, som træder i kraft 01.01.2020. Der er i LBK 610 af 28.05.2019 i overordentlig tydelig grad lagt vægt på at undervisningen fremmer den unges muligheder for inklusion i det almindelige samfund og at undervisningen fremmer den unges arbejdsmarkedskompetencer og det er vigtigt, at Varde STU Center er opmærksom på, at LBK 610 af 28.05.2019 vægter arbejdsmarkedskompetencerne tydeligere end tidligere.

Uddannelsesplanen, som udarbejdes af Varde STU Center giver den unge og UU grundlag for den enkelte elevs progression og status i uddannelsesforløbet. Der er ved tilsynet fremlagt eksempler på uddannelsesplaner. Det er tilsynets vurdering, at uddannelsesplanen med fordel ville kunne struktureres tydeligere i forhold til emner, målsætning og evaluering den unges opnåelse af de kompetencer, som, hvor det fremgår af de enkelte fagbeskrivelser, er sat som mål for den unges læring.

Af Varde STU Centers hjemmeside fremgår de enkelte fag og aktiviteter. For STU gælder, at elevens uddannelsesplan er det pædagogiske og faglige omdrejningspunkt, STU hviler derfor ikke i samme grad som andre ungdomsuddannelser på en specifik fagplan

Se hjemmesiden: <http://stu.vardekommune.dk/fagbeskrivelser.aspx>
Derudover er der <http://stu.vardekommune.dk/varde-stu-center/hverdagen-paa-varde-stu-center/undervisning.aspx> under hver kort holdintro tilføjet link til fagbeskrivelse.

De enkelte aktiviteter fremstår med en kort præsentation og en tydeligt struktureret fagplan, som er udformet på grundlag af et tydeligt læringsorienteret pædagogisk koncept

For de enkelte fagbeskrivelser gælder, at de fremtræder systematisk i sprogbrug og opstilling –herunder tydeliggørelse af formål, mål og indhold og tydeliggørelse af, hvilken læring den unge gennem deltagelse i faget vil kunne opnå.

Det vurderes positivt, at det er søgt at levendegøre den daglige undervisning ved korte videoklip.

Det er tilsynets vurdering, at et tilfredsstillende antal elever på Varde STU Center har afsluttet AVU (11 elever. prøver) . AMU kurser (0 kurser) i det forløbne år
Der kan i et STU forløb indgå forskellige elementer fra andre uddannelser, det er skolelederen, som tager stilling til brugen heraf.

Det er tilsynets samlede vurdering af de præsenterede fagbeskrivelser, at de i tilstrækkelig grad tydeliggør, hvorledes LBK 739 af 03.06.2016 § 9 og fra 01.01.2020 LBK 610 af 28.05.2018 § 6 opfyldes på Varde STU Center

Der fremgår af Varde STU Centers hjemmeside oplysning om værdigrundlag , pædagogisk udgangspunkt, herunder pædagogisk praksis. Det er tilsynets vurdering, at LBK 810 af 28.05.2018 er opfyldt . Emnet ” den pædagogiske praksis” vil efter tilsynets vurdering have behov for pædagogisk tydeliggørelse særligt i forhold til den nye STU bekendtgørelse, som træder i kraft 01.01.2020

Se hjemmesiden: <http://stu.vardekommune.dk/praksis-og-vaerdier.aspx>
<http://stu.vardekommune.dk/praksis-og-vaerdier/vaerdigrundlag.aspx>
<http://stu.vardekommune.dk/praksis-og-vaerdier/paedagogisk-praksis.aspx>

Det er tilsynets øvrige vurdering, at undervisningen foregår i et undervisningsmiljø, som giver mulighed for almen og faglig dygtiggørelse individuelt og i fællesskab, trivsel, socialisering og praktiske aktiviteter.

Det fysiske undervisningsmiljøet fremstår meget tiltalende i gode bygninger, som er indrettet med god plads til den alsidige udvikling af de unge. Der er tiltalende udenomsarealer med plads til faglige aktiviteter og socialisering.

Der er løbende sket en væsentlig udbygning af de bygningsdele, som giver mulighed for praktiske aktiviteter. Disse værkstedsprægede arealer fremstår velegnede til målgruppen. Der er herudover sket en udvikling inden for området grønne aktiviteter med væksthuse, dyrehold og frugtplantage. Tilsynet vurderer, at den fremtidige LBK 610 af 28.05.2019 sætter fokus på udvikling af disse områder med henblik på udvikling af læringsaktiviteter, som giver styrkede arbejdsmarkedskompetencer

Der er indgået en aftale mellem Siemens Danmark og Varde STU Center om recykling af emballagetræ, som Varde STU Center bruger til produktion af borde, bænke og shelters. Dette har indebåret en sikkerhedsgodkendelse hos Siemens. Dette vurderer tilsynet meget positivt. Der er ikke fremlagt dokumentation for miljømæssige/sundhedsmæssige opmærksomhedspunkter i forbindelse med håndtering af genbrugstræ. Det er tilsynets vurdering, at Varde STU Center skal være opmærksom herpå. Det oplyses af skolelederen, at træet er blevet givet underfølgende betingelser

Træ bortgives til Varde STU Center til 0 kr.

Træet bortgives i henhold til §4 stk. 5, §67 og §68 stk. 2 i BEK nr 1309 af 18/12/2012 (Affaldsbekendtgørelsen) med senere ændringer, samt godkendelse fra Varde Kommune.

Der er følgende vilkår for brug af træet

- Træ og plader må kun bruges til projekter på skolen.
- Træ og plader må ikke bortgives til private.
- Træ og plader må ikke afbrændes
- Eventuelle rester skal bortskaffes af godkendt leverandør.

Tilsynet henviser til miljøministeriets vejledning for håndtering af træ, som evt. måtte være imprægneret <https://mst.dk/media/133107/vejledende-udtalelse-om-haandtering-af-impraegneret-traeffald.pdf>

Det opleves meget positivt, at de unge indgår i praktiske aktiviteter, hvor resultatet for den unge har en umiddelbar anvendelses- eller brugsværdi. Dette inden for træ, motor, køkken, recykling og IT. Det vurderes positivt, at der tilbydes idrætsrelaterede aktiviteter.

Det vurderes positivt, at de unge kan fremvise egne aktiviteter på hjemmesiden

Det er tilsynets vurdering, at aktiviteterne sker i individuel og differentieret tilknytning til den unges uddannelsesplan, samt at Varde STU Center har fokus på at finde den unges potentialer.

Uddannelsesstedet kommunikerer aktivt med omverdenen i forhold til at give de unge netværk og styrkede muligheder for inklusion. Der lægges i særlig grad vægt på at fremme den unges fremtidige tilknytning til arbejdsmarkedet, herunder at inddrage arbejdsmarkedssuddannelser og lignende til at give den unge arbejdsmarkedskompetencer.

Det er tilsynets vurdering, at elevgruppen under tilsynets besøg ved flere lejligheder i løbet af skoleåret 2018-2019 spontant giver udtryk for glæde over dagligdagen, herunder at forholdet mellem de unge og alle grupper af ansatte er præget af trivsel, tillid og anerkendelse. Det er tilsynets vurdering, at Varde STU

Center giver gode rammer for udvikling og trivsel hos elever med meget forskelligartede behov. Det vurderes positivt, at Varde STU omfatter en meget bred målgruppe og at elevgruppen har en størrelse, som giver mulighed for at skabe faglige læringsmiljøer

Det opleves positivt, at Varde STU Center gennem bygningsrenovation gennem de sidste år har renoveret betydelige dele af bygningsmassen . Indre og ydre arealer fremstår meget attraktive og vurderes at fremme det fysiske, psykiske og æstetiske lærings -og arbejdsmiljø

Der er udarbejdet sikkerhedsbestemmelser, særligt for de praktiske aktiviteter

Der er et gennemsnitligt fremmøde på 89 % i skoleåret 2018-2019, dette vurderes meget højt ,særligt set i forhold til målgruppens forskellige vanskeligheder.Højt fremmøde i en uddannelse kan i almindelighed tages som udtryk for et højt trivselsniveau i elevgruppen. Varde STU Center her herudover særlig opmærksom på enkeltelevers fravær.

Tilsynet har fået fremlagt uddannelsesplanen for en række elever. Det er tilsynets vurdering, at uddannelsesplanerne opfylder den vejledning om uddannelsesplanen, som fremgår af STU vejledningen vej 9534 af 03.06.2016 , det er dog forsat vigtigt at være opmærksom på systematisk at tydeliggøre elevens læring i forhold til aktivitetens formål/mål. Tilsynet vurderer, at det ligeledes i UU`s indstillinger er vigtigt at arbejde mere differentieret.

Der tilbydes aktiviteter i ferieperioder, dette vurderes positivt i forhold til fremme af de unge

Varde STU Center har en omfattende samarbejdsflade til praktikvirksomheder, det vurderer tilsynet som et stort aktiv

Der er i skoleåret 2018-2019 ikke været klager over Varde Kommunes STU tilbud til Varde STU Center, der har herudover ikke været klager over undervisningen fremsendt til Skoleafdelingen i Varde Kommune som ansvarlig i forhold til lovgivningen. Dette vurderes meget positivt.

Der har i skoleåret været fin kommunikation mellem Varde STU Center og Skoleafdelingen som tilbudsgiver.

1.2. Anbefalinger til kvalitetssikring og –udvikling:

Varde STU Center er opmærksom på, at skolen fortsat har fokus på at tilrette og udvikle de enkelte aktiviteter, herunder at udvikle netværket til det omkringliggende samfund og et bredt udvalg af praktiksteder, herunder er opmærksom på at praktik finder sted i virksomheder og institutioner. Herunder tydeliggøre læringsmål og styrkede arbejdsmarkedskompetencer.

Varde STU Center er opmærksom på de formelle og reelle krav, som pr. 01.01.2020 vil fremgå af LBK nr. 610 af 28.05.2019 om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov særligt i forhold til styrkede arbejdsmarkedskompetencer

Det er tilsynets anbefaling, at uddannelsesplanen med fordel ville kunne struktureres tydeligere i forhold til emner, målsætning og evaluering den unges opnåelse af de kompetencer, som, hvor det fremgår af de enkelte fagbeskrivelser, er sat som mål for den unges læring. Tilsynet har udleveret et materiale til inspiration i forhold til tydeligere strukturering af uddannelsesplanen

Varde STU Center har fortsat fokus på at udvikle det tætte samarbejde til UU og Jobcenter Varde, Social og handicap med henblik på fagligt og pædagogisk løbende at udvikle den unges individuelle uddannelsesplan. Det vurderes i denne henseende vigtigt, at læringsaktiviteterne inden for de praktiske områder leder i retning af konkrete og realistiske beskæftigelsesåbninger. Det er i det samarbejdsrelationerne vigtigt, at Varde STU Center fortsat udelukkende beskæftiger sig med de emner, som STU loven giver hjemmel for.

Varde STU Center fortsat er meget opmærksom på sikkerhed og arbejdsmiljø i de værkstedsprægede aktiviteter, herunder opmærksom på sikkerhed og miljømæssige forhold ved håndtering og bearbejdning af genbrugstræ

Varde STU Center fortsat prioriterer forældresamarbejde som et grundlag for elevernes læring

Varde STU Center fortsat registrerer, hvorledes afgangselever anvender STU uddannelsen i deres fremtid, herunder iht af Bekendtgørelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne LBK nr. 810 af 20.06.2018 § 4, stk 2 tydeliggør dette feks.på hjemmeiden

Se hjemmesiden:

<http://stu.vardekommune.dk/samarbejdspartnere/efter-endt-stu.aspx>

Tilsynet vurderer, at det r vigtigt, at alle har hensigtsmæssig arbejdsbeklædning på Varde STU Center og i praktikperioden, særligt til opfyldelse af den nye STU bekendtgørelse. Det er tilsynets anbefaling, at Varde STU Center udleverer passende arbejdstøj til enhver praktiskrettet aktivitet, herunder som ved sammenlignelige STU tilbud opkræver et startbeløb hertil. Personligt arbejdsbeklædning vil kunne fremme elevens start i beskæftigelse efter afsluttet STU.

2.0. Uddannelsesstedets opfyldelse af uddannelsen:

2.1. Undervisningens almindelige del:

Varde STU Center underviser alment dannede i forhold til at forberede den unge på voksenlivet og selvstændig livsførelse og inklusion i det øvrige samfund og arbejdsmarked. Varde STU Center underviser herudover i almene faglige emner, som har tilknytning til elevens almindelige færden i samfundet f.eks dansk, sprog, matematik eller IT.

Undervisningen fremstår individuelt i indhold og pædagogik og sker i tæt tilknytning til de personlige uddannelsesplaner uddannelsesplaner.

Det tilstræbes i meget høj grad at udvikle den unges egne kompetencer i forhold til daglige gøremål i det almindelige voksenliv

Skolen underviser i følgende almentdannede fag:
dansk, matematik, engelsk

2.2. Undervisningens specifikke del:

Varde STU Center underviser i specifikke fag afhængigt af den enkelte unges mål og forudsætninger. Undervisningen har ofte meget praktisk karakter med fokus på at udvikle den unges realkompetencer inden for et særligt fag- eller arbejdsområde. Der lægges vægt på den unges færdighed i at håndtere praktiske opgaver inden for egne ressourcer.

Det er tydeligt sigte mod at skabe kompetencer med beskæftigelsesmæssige perspektiver

Skolen underviser i følgende fagspecifikke fag:

- Buffetmad
- IT og medie IT
- Bo for dig selv
- Træ
- Sport og sundhed
- Musik
- Hverdagsliv
- Mekanik
- Ude (dyr og udearealer)

2.3. Praktik i uddannelsen:

Der etableres praktik for alle unge, således at der er institutions- og virksomhedspraktik. Der lægges vægt på, at praktikken medvirker til at give den unge arbejdsrutiner og netværk i forhold til fremtidig beskæftigelse.

Der pågår en meget omhyggelig udvælgelse af virksomheder og aktiviteter i forhold til at fremme den unges inklusion på en arbejdsplads og på arbejdsmarkedet

Lederens oversigt over virksomheder og institutioner, hvor elever i skoleåret haft praktikophold iht. til deres uddannelsesplan og af en varighed af ikke mindre end samlet 20 dage i skoleåret 2018-2019:

Håndværk:

1. Superdæk Service, Ølgod

Køkkener, Cafe'er og Restaurationer:

1. Køkkenet/kantinen på Tistrup skole, Tistrup
2. Pagoden, Ølgod

Omsorgsrelaterede jobs:

1. Nordenskov Børnehaven, kun havearbejde, Nordenskov

Detailhandel:

1. Fakta, Ndr. Boulevard, Varde
2. Rebus, Ølgod
3. Matas, Ølgod
4. Rema 1000, Ølgod
5. Rema 1000, Varde
6. Løvbjerg, Varde
7. Bilka, Esbjerg

8. Kvickly Bageri, Varde
9. Lidl, Varde
10. Varde KFUM Soldaterhjem, køkkenet, Varde
11. SE Energi, kantinen, Esbjerg
12. Sport 24 Outlet, Esbjerg

Produktion, Fabrik:

1. Samstyrken, Varde Kommune

IT, Medie, Tryk:

1. Photographer, Photos City Bendix v/Rasmus Bendix, Varde
2. IT Trends, Ølgod

Landbrug:

1. Nygård, Tingvejen 305, Grindsted

Andet:

1. Hjemmeværnet

Interne praktikker:

1. Glasværkstedet
2. Udehold
3. Køkkenet
4. Træværkstedet
5. Pedel

Lederens oplysning om, hvorvidt der er elever på Varde STU Center, som i skoleåret 2018-2019 ikke har haft praktikophold i virksomheder og institutioner

Fordelingen af vores nuværende 33 elever som i dette skoleår ikke har været i praktik:

1. års elever: 8 elever (incl. de 2 elever som er opstartet STU i slutningen af april 2019)
2. års elever: 2 elever
3. års elever: 1 elev

Af de 6 elever som har afbrudt deres STU i indeværende skoleår, er der 2 elever som ikke har været i praktik.

3.0. Pædagogisk praksis:

3.1. Pædagogisk koncept og metode:

Tilsynet bemærker, at de enkelte fagbeskrivelser indeholder en tydeliggørelse af den pædagogiske praksis. Det fremgår af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne LBK nr. 810 af 20.06.2018, at Varde STU Center skal give oplysning herom

Se hjemmesiden: <http://stu.vardekommune.dk/praksis-og-vaerdier/paedagogisk-praksis.aspx>

Det pædagogiske koncept vægter uddannelsesplanen meget højt, herunder at de erhvervede kompetencer evalueres ud fra elevens specifikke egne ressourcer

3.2. Sikring af sammenhæng mellem UU uddannelsesplanen og praksis:

Der sker løbende opfølgning og kommunikation mellem uddannelsesstedet og UU og Jobcenter med

henblik på at uddannelsesplanen løbende udtrykker den unges målopfyldelse og målsætning.

Varde STU Center er opmærksom på samarbejdet med UU herunder det fælles ansvar for at uddannelsesplanen til enhver tid er ajourført og tydeliggjort i forhold til mål og erhvervede kompetencer

3.3. Evaluering og dokumentation af elevens kompetenceudvikling:

- **Almene kompetencer**
- **Specifikke kompetencer**
- **Tværgående kompetencer**
- **Sociale kompetencer**
- **Beskæftigelsesmæssige kompetencer**

Den unges udbytte af undervisningen og alsidige udvikling drøftes ugentligt af den samlede personalegruppe, med henblik på løbende at justere undervisningen og sikre helhed i indsatsen for den unge.

Der pågår løbende elevsamtaler omkring uddannelsesplanen.

Den unge inddrages i undervisningen med henblik på at sikre den unges motivation og ejerskab til uddannelsen.

Varde STU Center indgår i samarbejde med Skoleafdelingen i samarbejde om det afsluttende bevis for STU og medvirker tydeligt til at beskrive den unges opnåede kompetencer i forhold til uddannelsen og generelle krav til pædagogisk sprogbrug

Det er Varde STU Center, som på vegne af Varde Kommune udsteder det endelige kompetencebevis for afsluttet STU

4.0. Faglighed undervisningstilbuddene

4.1. Uddannelsens faglige tilbud i den almene del er beskrevet for hver enkelt område:

Uddannelsen er beskrevet på skolens hjemmeside, hvoraf fremgår almene og specifikke aktiviteter

Beskrivelser af fagtilbuddene er tilgængelige på skolens hjemmeside:

Skolen underviser i følgende almentdannende fag:

dansk, matematik, engelsk

4.2. Uddannelsens faglige tilbud i den specifikke del er beskrevet for hvert enkelt område:

Der foreligger en overordnet emnebeskrivelse af de enkelte undervisningstilbud

Beskrivelser af fagtilbuddene er tilgængelige på skolens hjemmeside:

Der foreligger beskrivelse på skolens hjemmeside. Hovedvægten er lagt på konkrete fag, som giver den unge konkrete faglige forudsætninger for et voksenliv og et arbejdsliv. Der lægges i særlig grad vægt på elevens konkrete handlekompetencer.

- Buffetmad
- IT og medie IT
- Bo for dig selv
- Træ
- Sport og sundhed
- Musik
- Mekanik
- Udehold

Tilsynet bemærker meget positivt, at Varde STU Center har fulgt op på tilsynets bemærkninger 2018, således at der foreligger en fagplan, som er bygget op på et tydeliggjort pædagogisk læringsgrundlag.

For fagenes læringsmål gælder, at de er målsat i forhold til den individuelle elev i elevens uddannelsesplan.

4.3. Uddannelsens praktikdel er beskrevet:

Der indgår praktik i uddannelsen, som er suppleret af virksomhedsbesøg

Se hjemmesiden:

<http://stu.vardekommune.dk/samarbejdspartnere/i-praktik.aspx>

Opfyldelse af sikkerhedsbestemmelser:

For virksomhedspraktikken er skolen fortsat meget opmærksom på at den unge befinder sig i virksomheder, som har et organiseret forhold til sikkerhed og arbejdsmiljø. Jævnfør tilsynets bemærkning til videoklip ” skov, savværk, bålhytte”

5.0. Elevindflydelse, selvevaluering, trivsel og samarbejde med pårørende**5.1. Hvorledes sikrer uddannelsesstedet elevindflydelse på hverdagen og undervisningen:**

Skolen udarbejder en fælles årsplan for aktiviteterne, som løbende evalueres i forhold til effekt og særlige indsatsområder. Skolen afholder morgenmøder, ugemøder med henblik på løbende at evaluere tilbud, indsats og læringseffekt. Det pædagogiske syn oplyses af lederen at være helhedsorienteret og tager udgangspunkt i elevens samlede udbytte. Eleverne inddrages individuelt og som elevråd i tilrettelæggelse, opgaveløsning og evaluering.

5.2. Hvorledes evaluerer uddannelsesstedet sin egen praksis:

Skolen evaluerer den samlede drift ved regelmæssige møder, hvor alle ansatte deltager. Der evalueres med sigte på at skabe helhed i

- Læringsmiljøet
- Læringstilbuddene
- Sammenhængen mellem teori og praksis
- Sammenhæng til den unges uddannelsesplan
- Fast samarbejde med psykolog fra Børn og Familie om elevens læring

5.2.1. Indsatsområder for udvikling og selvevaluering i det forløbne skoleår:

Det har i 2018-2019 været et gennemgående udviklingsområde at udbygge skolens drift i forhold til indhold og målgrupper. Der har været fokus på følgende områder

Lederens oplysning

Udarbejdelse af fagbeksrirelser, jf. sidste års tilsyn.

Dokumentation er prioriteret.

Acadra er blevet en naturlig del af hverdagen.

Uddannelsesplaner igennem specialvejledningen.dk er kontaktundervisers ansvar at udfylde samt opdatere med status.

I uddannelsesplanen arbejdes der med:

- Personlige mål og progression (indeholder delmål og pædagogiske handleplan)
- Sociale mål og progression (indeholder delmål og pædagogiske handleplan)
- Faglige mål og progression (indeholder delmål og pædagogiske handleplan)
- Praktik og progression (indeholder delmål og pædagogiske handleplan)

Der er i indeværende skoleår indgået samarbejdsaftale mellem UU og STU, hvoraf det tydeligt fremgår hvilke rolle UU har og hvilke rolle elevens kontaktunderviser på STU har under opfølgingsmøder. I samarbejdsaftalen fremgår det ligeledes hvornår uddannelsesplanen skal være udfyldt og opdateret.

Praktikdelen er opnormeret idet en af medarbejdere er begyndt som praktikkoordinator 4 dage om ugen, og varetager praktik for alle eleverne. Dette sikre mere målrettet praktik for den enkelte elev, samt sikre ensartethed i praktikevalueringerne. Praktikkoordinator har samarbejdet med Jobcenteret for at sikre højt niveau i praktikevalueringerne. Praktikevalueringerne sendes til Jobcenteret og bliver medinddraget i afklaringen af elevens arbejdsmarkedskompetencer.

5.3. Hvorledes samarbejder uddannelsesstedet med pårørende, interessegrupper og interesseorganisationer:

Der samarbejdes relationsbaseret i forhold til alle, som har en andel i elevens udvikling f.eks. forældre, familie i øvrigt, kontaktpersoner, vejledere, Jobcenteret, UU og skoleafdelingen.

Der lægges i særlig grad vægt på, at sikre elevens aktiviteter i undervisningsfri perioder.

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| <p>6.0. Fysiske og miljømæssige rammer:</p> |
| <p>6.1. Gennemgang af udendørsarealer:</p> <p>Udendørsarealerne er opryddelige, organiserede med mulighed for fælles aktiviteter. De grønne arealer er indbydende og skolen har præsenteret tilsynet for en fremtidsplan for de grønne arealer, som allerede er iværksat. Der er i skoleårene 2015-17 sket et omfattende nyanlæg af udearealerne.</p> |
| <p>6.2. Gennemgang af indendørs fællesarealer:</p> <p>Indendørs arealerne er oprykkede, velholdte og særdeles indbydende. Indendørsarealerne giver tydeligt de unge et trygt miljø med mulighed for fordybelse og for fællesskab.</p> <p>Det er tilsynets vurdering, at der er opnået et højskolelignende fysisk miljø</p> |
| <p>6.3. Gennemgang af undervisningslokaler, inventar, undervisningsudstyr, tekniske hjælpemidler og IT:</p> <p>Undervisningslokalerne fremstår som et fint arbejdsmiljø med god plads, ventilation og hensigtsmæssig indretning i forhold til ergonomi og de enkelte aktiviteter.</p> <p>Der er passende IT faciliteter</p> <p>Varde STU Center giver rumligt plads til fælles socialisering og individuel fordybelse og koncentration og udgør derfor en god ramme for elever med meget forskellige socialiseringsbehov og ønsker.</p> <p>Særligt værkstedbygningen giver styrkede muligheder for praktiske læringsaktiviteter</p> |
| <p>6.4. Uddannelsesstedet har udarbejdet undervisningsmiljøvurdering, som er opsat på hjemmesiden:</p> <p>Undervisningsmiljøvurderingen er fortsat under udarbejdelse, nærværende tilsynsrapport ækvivalerer undervisningsmiljøvurderingen</p> |
| <p>6.5. Uddannelsesstedet har udarbejdet beredskabsplan :</p> <p>Der er udarbejdet en beredskabsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dato for kontrol af brandmateriel Brandmateriel tilset oktober 2018 |
| <p>7.0. Medarbejderne</p> |
| <p>7.1. Antal medarbejdere</p> <p>1 STU leder, 3 læreruddannede, 3 socialpædagoger, 5 faglærere (kok, tømrer, mekaniker, ernæring, landmand), 1 ergoterapeut, 1 rengøringsassistent</p> <p>Derudover tilkøbes psykologtimer.</p> |

| |
|---|
| <p>Der er udarbejdet funktions/arbejdsbeskrivelser for de enkelte grupper af medarbejdere: nej</p> <p>Der er valgt arbejdsmiljørepræsentant på uddannelsesstedet: ja</p> <p>Der opleves en god stemning i personalet, som i forhold til målgruppen repræsenterer en passende bred kompetenceprofil i forhold til praktiske og teoretiske tilgange.</p> <p>Personalet opleves i den løbende kommunikation med Skoleafdelingen i Varde Kommune som overordentligt samarbejdende og overordentlig indstillet på at udvikle uddannelsen til et absolut ligeværdigt ungdomsuddannelses tilbud</p> |
| <p>7.2. Der er udarbejdet kompetenceudviklingsplaner i forbindelse med MUS ja</p> <p>Medarbejderne på uddannelsesstedet har i skoleåret har i skoleåret 2018-19 deltaget i efterstående efteruddannelses tiltag:</p> <p>Lederens oplysning Alle medarbejdere: Pædagogisk dag november 2018, emne: KRAP. 1 medarbejder: diplom modul foråret 2019 – ”virksomhedssamarbejde i beskæftigelsesindsatsen” 2 medarbejdere: AMU varmt arbejdes certifikat, december 2018.</p> <p>Medarbejderflow i det forløbne skoleår: 1 barselsvikar i skoleåret 2018-19. 1 rengøringsassistent af fratrådt og 1 ny rengøringsassistent er tiltrådt. medarbejdere er tilgået</p> |
| <p>8.0. Økonomi</p> <p>8.1.1 Driftsøkonomi og finansiering Varde STU Center giver udtryk for at aktivitetsmæssige udsving betyder, at den udelukkende elevtaxameter finansierede økonomimodel gør institutionen følsom -</p> <p>8.1.2. Visitation , elevtaxameter og elevflow -</p> <p>8.1.3. Aktivitetsuafhængig økonomi</p> <p>Det er for Varde STU Center et ønske, at de unge som får tilbud om STU modtager meddelelse herom på samme tidspunkt som andre unge i de almindelige ungdomsuddannelser dvs. marts måned. Herunder</p> |

mulighed for løbende skolestart. Dette er 2018-2019 for hovedparten af de unge opfyldt. Der optages dog løbende elever på baggrund af behov. Ligesom der er elever som afbryder deres STU midt i skoleåret.

9.0. Vurdering af inklusionseffekten af de samlede uddannelsesaktiviteter:

Iht Bekendtgørelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne LBK nr. 810 af 20.06.2018. § 2, stk 4, jævnfør forpligtelse til oplysning på hjemmeside herom

Se hjemmeside:

<http://stu.vardekommune.dk/samarbejdspartnere.aspx>

Bekendtgørelseskravet vurderes opfyldt

9.1. Hvilke beskæftigelsesmæssige fremtidsmuligheder tegner sig for elever, som har afsluttet uddannelsen 2016-17

Varde STU Centers ledelse oplyser

Umiddelbart inden afslutning på

STU

Praktikplads med henblik på Agro-assistent uddannelsen
Praktikplads på Dronning Louise - Mesterlærer (Tjener)
Aftale med jobcenter Esbjerg - med henblik på praktik
Netop afsluttet praktik på en svinefarm

Praktik ved en murer
Ung færdiggjorde Dansk G - ønskede ikke praktik
Boglig undervisning på STU (Eksamenshold)

Praktik ved en landmand (Frede)
Boglig undervisning på STU (Eksamenshold)

Beskyttet beskæftigelse
Praktik i en butik
Boglig eksamensundervisning (eksamen i matematik)
Praktik på Kvikpak i Ølgod

Umiddelbart efter STU

Praktikplads med henblik på Agro-assistent uddannelsen
I mesterlære på Dronning Louise i Esbjerg, Tjener
Praktik med jobcenter - Kvickly Esbjerg
Kontakt til jobcenter - jobkonsulent, blev kontaktet efter 1 måned
Murerarbejdsmand ved tidligere praktikplads

VUC

Tilknyttet Jobkonsulent

Tilknyttet Jobkonsulent

Teknisk skole i Skjern
Beskyttet beskæftigelse
KUU i Henne

Tilknyttet VIRK i Esbjerg

Praktik på Kvikpak i Ølgod

3 måneder efter STU

arbejder på svinefarm
I mesterlære på Dronning Louise i Esbjerg, Tjener

Praktik i Kvickly Esbjerg

Praktikforløb i netto
Murerarbejdsmand ved tidligere praktikplads

VUC

Praktik ved en blomsterbinder
Praktik ved en pedel/boligforening i Ølgod

Teknisk skole i skjern
Beskyttet beskæftigelse
KUU i Henne

Praktik i Føtex i Esbjerg

Praktik på kvikpak i Ølgod

Tilsynet vurderer, at ovenstående udtrykker et meget positivt resultat

9.2. Hvilke beskæftigelsesmæssige fremtidsmuligheder tegner sig for elever, som har afsluttet uddannelsen 2017-18 / Lederens oplysning

Varde STU Centers ledelse oplyser

| Elev | Umiddelbart inden | Umiddelbart efter STU | 3 måneder efter endt STU |
|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|

| | afslutning på STU | | |
|----|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Forløb hos Dalgashus. | Tilknyttet jobkonsulent | Praktik igennem Jobcenter |
| 2 | Udredning | Udredning | Udredning |
| 3 | Praktik | Ordinært fuldtidsarbejde | Ordinært fuldtidsarbejde |
| 4 | Praktik dagligvarebutik | Praktik dagligvarebutik | Praktik dagligvarebutik |
| 5 | Praktik fuldtid | Tilknyttet jobkonsulent | Praktik igennem jobcenter |
| 6 | Praktik beskyttet værksted | Beskyttet værksted | Beskyttet værksted |
| 7 | Praktik | Tilknyttet jobkonsulent | Praktik igennem Jobcenter |
| 8 | STU | Afprøvning igennem Jobcenter | Afprøvning igennem Jobcenter |
| 9 | Praktik beskyttet værksted | Beskyttet værksted | Beskyttet værksted |
| 10 | Praktik | Tilknyttet jobkonsulent | Praktik dagligvarebutik |

10.1 Lederens øvrige bemærkninger

Det fremgår af lederens bemærkninger at der har været arbejdet målrettet på at udvikle kvaliteten på de områder, som der i tilsynsrapporten 2018 er givet anbefalinger til