

# Faglig & Didaktisk beskrivelse

## Det Bæredygtige Værksted

Varde STU-Center

Aktiviteter	Formål	Metode
Små projekter (1-2 undervisningsdage)	Det Bæredygtige Værksted arbejder i genbrugsmaterialer. Materialerne kan være medbragt hjemmefra, fundet i naturen/på genbrugspladsen. Vi har fokus på bæredygtighed – ressource forbrug – genbrug	Der startes op med planlægning/oplæg, hvor de overordnede krav til, hvad projektet skal indeholde, hvor lang tidshorizont, hvilke materialer mm. gennemgås. Derefter drøftes det, hvor vi skal finde materialer, forskellige skildringsformer, redskaber, teknikker, skabelsesprocesser m.m., som den unge har mulighed for at bruge.
Store projekter (1-6 undervisningsdage)	Det Bæredygtige værksted skaber nye designs af genbrugsmaterialer, hvor den unge bruger teknikker og lærer praktiske færdigheder, som kan bruges til at skabe et produkt til fremvisning.	Den unge arbejder, fra start til slut, så selvstændigt som muligt i den kreative proces. Arbejdsgangen vil være som oftest være:
Fælles projekter (1-10 undervisningsdage) fx projekt "Udemiljø"	Den unge arbejder med forståelsen for at det at skabe noget ud fra egne idéer kræver engagement, vedholdenhed og personligt mod til at være i selve skabelsesprocessen og muligvis skulle revidere undervejs.  Den unge får kendskab til produktfremstilling i forskellige materialer og lærer at vurdere, hvilket værktøj og maskiner, der ville være hensigtsmæssige i skabelsesprocessen.  Den unge kan fremstille et produkt i forskellige materialer, som viser forskellige måder at opleve og udtrykke sig på	<ul style="list-style-type: none"><li>• ide</li><li>• udarbejde en skitse</li><li>• fremskaffe materialer</li><li>• vurdere hvilke redskaber/maskiner, der er relevante i skabelsesprocessen</li><li>• udarbejdelse af produkt.</li></ul> Under processen vil der være mulighed for sparring og inspiration. Det kunne være på nettet, fra underviser, andre elever mm.  En af arbejdsprocesserne er at skille ting, da det giver god læring i at vælge og anvende forskelligt værktøj.

Aktiviteter	Formål	Metode
	<p>Den unge vælger forskellige materialer, værktøjer og teknikker, som passer til produktets indhold og den unges forudsætninger og udvikling.</p> <p>Vi skiller brugte ting med det formål, at eleven undervejs får ideer til at anvende det. Eks: mikrobølgeovn, der bliver til bordblæser og roterende skål.</p>	<p>Der evalueres efter hvert forløb/projekt. Der tales blandt andet om valg af materialer, forløbet, hvilke erfaringer man har opnået, om man har revideret undervejs, om nogle af erfaringerne kan tages med videre til næste projekt. Samtalen/evalueringen skal være med til at skabe bevidsthed omkring arbejdsprocessen, de valg, der er truffet undervejs, egen læring og udvikling.</p> <p>Vi indsamler relevante materialer, evt til senere brug</p> <p>Der arbejdes både med individuelle og fælles projekter. Ved fælles projekter vil der være lagt fokus på samarbejdet og evnen til at holde positiv tone og kunne gå på kompromis med egne idéer.</p>