

Faglig & Didaktisk beskrivelse

IKT

Varde STU-Center

Aktiviteter	Formål	Metode
Wordpress – skolens hjemmeside	<p>Den unge bliver bekendt med skolens hjemmeside – www.stu.vardekommune.dk</p> <p>Den unge opnår kendskab til hvordan man renskriver referater.</p> <p>Den unge sorterer, vælger og redigerer information til et bestemt formål.</p> <p>Den unge kan citere og referere korrekt fra forskellige kilder.</p>	<p>De unge starter dagen ud med at logge ind på Teams, hvor dagens opgaver står beskrevet. De melder sig ind på den opgave, som de ønsker at løse. Som udgangspunkt skal de løse opgaverne individuelt, men der kan også forekomme opgaver hvor en underviser fremviser en opgave i plenum, hvorefter eleverne arbejder ud fra ”learning by doing” samt ud fra diverse tutorials på Youtube.</p>
Facebookopslag	<p>Den unge får kendskab til Facebooks funktioner og hvordan man laver et opslag, samt planlægning af opslag.</p> <p>Den unge skal kunne formulere en kort tekst med fokus på korrekt grammatik.</p> <p>Den unge opnår kendskab til redigering af billede- og videomateriale.</p> <p>Den unge kan udvælge og vurdere billed- og videomateriale, ud fra etiske overvejelser.</p>	<p>Ved en videoopgave kan de unge både få tildelt råmateriale, i form af foto og video, som de skal arbejde ud fra, eller at de som en del af opgaven skal fotografere, filme og/eller interviewe andre, inden de skal arbejde videre med selve redigeringsarbejdet.</p> <p>Vi har fokus på at give de unge tid og plads til at arbejde som målrettede og kreative digitale producenter. De får mulighed for at følge deres egne ideer og omsætte dem til en produktion</p>
Word	Læsbarhed i forhold til fontvalg, fontstørrelse, passende tekstmængde, farvevalg, kontrast og retstavning	Dagen afsluttes altid med en evaluering på dagen, hvor de unge har mulighed for at komme med ris og ros til opgaverne. De unge har altid mulighed for at byde ind med egne ideer og tanker om en mulig opgave.

Aktiviteter	Formål	Metode
(Foto- og videooptagelse) videoeditor på Windows 10	<p>Give den unge kendskab til samspil mellem tekst, lyd, fotos, video, tegninger og grafik.</p> <p>Kendskab til farver og effekter som virkemidler til at understøtte budskabet</p> <p>Kendskab til kvaliteten af lyd, fotos, video, tegninger og grafik</p> <p>De unge har viden om digitale billedteknikker</p> <p>Den unge kan udvælge og vurdere billed- og videomateriale, ud fra etiske overvejelser</p>	
Virksomhedsbesøg	Give de unge indsigt i hvordan IT-kundskaber bruges i virksomheder	
Google – STU'ens aktivitetskalender	Præsentere de unge for programmering af skolens kalender	
Youtube – arbejdsredskab til, når vi lægger videoer på skolens hjemmeside.	Den unge har kendskab til ophavsret på musik og øvrige materialer, samt kreditering hvis der anvendes materiale fra andre, som er godkendt til offentlig brug.	
Billedredigering, billedcollage med forskellige programmer på Windows og online	<p>Den unge behersker beskæring af et billede</p> <p>Den unge har viden om digital fotografering og digitale værktøjer til billedbehandling</p> <p>Den unge har viden om enkle digitale animationsteknikker</p>	

Aktiviteter	Formål	Metode
	<p>Den unge lærer at interviewe andre elever.</p> <p>Den unge får en forståelse for spørgeteknikker (åbne og lukkede spørgsmål)</p> <p>Den unge kan fremstille og bearbejde digitale billeder</p> <p>Den unge kan skriftligt videreformidle informationer fra interviews.</p> <p>Den unge kan opstille en praktikvægsbeskrivelse Word, så tekst og billede forholdsvis passer til hinanden.</p>	
Vedligehold og opdatering af skolens computere	<p>Den unge har kendskab til opdatering af computere</p> <p>Den unge har kendskab til fejlfinding af printere, samt skift af patroner</p>	
Undervisning i diverse apps, som hjælpemidler i hverdagen	<p>Kendskab til hjælpemidler, som kan gøre hverdagen nemmere for den unge</p> <p>Tilegne sig kompetencer, så de kan agere som medborgere og medarbejdere i videnssamfundet. Med internet, mobilteknologi og web 2.0.</p> <p>Hvis det er relevant, introduceres den unge til forskellige former for hjælpemidler til mobil og computer, eksempelvis ift. ordblindhed eller strukturering af hverdagen.</p>	

Aktiviteter	Formål	Metode
Teams	Den unge kan anvende Teams, som informationsplatform, mellem undervisere og elever.	