

## Faglig & Didaktisk beskrivelse

### Handel, Service & Omsorg

Varde STU-Center

Aktiviteter	Formål	Metode
<p><b>Generelt</b></p> <p>På holdet arbejdes der med emner indenfor Handel, Service og Omsorgsfagene.</p>	<p><b>Generelt</b></p> <p>De unge får mulighed for at se hvordan teorien fungerer i praksis</p> <p>De unge får kendskab til virksomheder i lokalområdet</p> <p>De unge får kendskab til arbejdsprocesser</p> <p>De unge får afdækket interesseområder i forhold til praktik</p> <p>Skabe nysgerrighed i forhold til forskellige brancher</p> <p>Styrke de unges forståelse for vigtigheden af den personlige hygiejne, det at man går i bad efter en arbejdsdag, at man ikke bruger det samme tøj hele ugen, holder fokus på mundhygiejne</p> <p>De unge får en forståelse for hvordan man tager kontakt med andre, hvordan henvender jeg mig hensigtsmæssigt til en eller flere personer, så jeg kan få en dialog i gang. Den unge bliver bevidst om vigtigheden af at møde til tiden, være klar, udhvilet og</p>	<p>De forskellige emner startes op med et fælles oplæg, hvor der gennemgås teori omkring det specifikke emne.</p> <p>Efterfølgende kan der være opgaver som de unge skal løse enten selvstændigt eller i grupper, der relaterer til oplægget og som vil vise, hvad de unge har fået af udbytte.</p> <p>De unge vil få viden om hvilke uddannelses- og jobmuligheder, der er inden for det specifikke emne samt deres egne muligheder.</p> <p>Der vil være virksomhedsbesøg, hvor de unge får et indblik i virksomheder som relaterer sig til det pågældende emne. Disse ligger enten før opstart af et emne eller når teoridelen er gennemgået og bearbejdet.</p> <p>Der bliver etableret gruppepraktikker, så de unge kommer ud og får mulighed for at afprøve den teori, der er gennemgået på STU i praksis. De kommer ud i virksomheder 2-3 unge sammen med en underviser. Når praktikkerne afsluttes, evaluerer underviseren den unges præstationer og drøfter sammen med den unge, om praktikstedet eller branchen kan være en mulig fremtidig</p>

Aktiviteter	Formål	Metode
	<p>velforberedt ved dagens start. Det indebærer bl.a. at den unge medbringer nødvendig forplejning for at have energi/kræfter til arbejdsdagen. Den unge møder i den "uniform" der er foreskrevet på arbejdspladsen, hvilket kan være både af sikkerhedsmæssige og hygiejniske årsager og for at skabe samhørighed og fællesskab på arbejdspladsen</p> <p>Den unge bliver i stand til at vurdere hvordan de bedst kan dygtiggøre sig</p> <p>Den unge får en reel indsigt i og forståelse for egne kompetencer og dermed fremtidige beskæftigelsesmuligheder</p> <p>Den unge får viden om hvilken påvirkning deres valg eller den specifikke situation har på sig selv men også på andre</p> <p>Styrke den unges evne til at modtage, forstå og anvende både mundtlige og skriftlige instrukser og vejledninger</p> <p>Få forståelse for de forskellige samtaler og samarbejdskulturer der findes på de forskellige arbejdspladser</p> <p>Den unge bliver bekendt med det formelle og uformelle hierarki der findes på enhver arbejdsplads, samt hvordan dette hierarki er med til at støtte op om det sunde arbejdsmiljø, både fysisk og psykisk.</p>	<p>individuel praktik for den unge. Efterfølgende dokumenteres dette i KMD.</p> <p>På Handel, Service &amp; Omsorg er der fokus på samarbejde og sociale spilleregler på arbejdspladsen, da det at kunne indgå i et arbejdsfællesskab er afgørende for at kunne lykkes på en arbejdsplads.</p> <p>Vi evaluerer løbende og dokumenterer i den unges journal i KMD.</p>

Aktiviteter	Formål	Metode
<p><b>STU-butik</b></p>	<p>Den unge har viden om, hvad det vil sige at drive en butik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke varer vil man sælge</li> <li>- Hvordan skal butikken se ud</li> <li>- Hvordan skal varerne stå, for at repræsentere sig bedst muligt</li> <li>- Hvad skal priserne være og hvorfor</li> <li>- Hvad er indtjening</li> <li>- Hvordan fungerer et kassesystem</li> <li>- Hvordan reklamerer man bedst for sin butik</li> </ul> <p>Den unge er bevidst om betydningen af egen fremtoning, hygiejne i forhold til kundekontakt</p>	
<p><b>Detail</b></p>	<p>Den unge har viden om, hvad detail er.</p> <p>Hvordan skelner man imellem dagligvarebutikker og udvalgswarebutikker</p> <p>Hvilke faggrupper findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salgsassistent m/u profil</li> <li>- Digital handel</li> <li>- Convenience m/u profil</li> <li>- Retail manager</li> <li>- Dekorator/visuel merchandiser</li> <li>- Blomsterdekorator</li> <li>- Ufaglært</li> <li>- Ungarbejder</li> </ul> <p>Hvilke arbejdsopgaver findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salgs- og driftsmæssige funktioner og opgaver</li> </ul>	

Aktiviteter	Formål	Metode
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Specialiserede opgaver indenfor koncept, salg, butik og produkt</li> <li>- Drift i forskellige arbejdsfunktioner og butikskategorier</li> <li>- Værdiskabende opgaveløsninger indenfor koncept, salg, butik, produkt samt drift.</li> <li>- Hvordan bidrager man som ansat, i forhold til kollegaer arbejdsmæssigt. Møder til tiden, laver sine opgaver, hjælper andre, hvis de har brug for hjælp, indgår i teams</li> <li>- Hvordan bidrager man som ansat, i forhold til kollegaer socialt. Holder frokost sammen, small talk</li> <li>- Hvordan bidrager man som ansat i forhold til kunderne, så de får en god oplevelse i butikken og gerne kommer igen</li> </ul> <p>Den unge er bevidst om betydningen af egen fremtoning, hygiejne i forhold til både kollegaer og kundekontakt</p>	
<b>Køkken</b>	<p>Den unge har viden om, hvad det indebærer at arbejde i et køkken.</p> <p>Hvilke faggrupper findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gastronom – kok</li> <li>- Gastronom – cater og smørrebrød</li> <li>- Tjener</li> <li>- Ernæringsassistent</li> <li>- Husassistent</li> </ul>	

Aktiviteter	Formål	Metode
	<p>Hvilke arbejdsopgaver findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiejne både egen hygiejne og i køkkenet – håndvask, m.m.</li> <li>- Bakterier</li> <li>- Håndtering af fødevarer</li> <li>- Tilberedelse af råvarer</li> <li>- Planlægning af indkøb</li> <li>- Bestilling, modtagelse og registrering af varer</li> <li>- Planlægning og udførelse af Madcafé internt på STU</li> <li>- Planlægning og udførelse af storproduktion, f.eks. ved arrangementer på skolen</li> </ul>	
<p><b>Rengøring</b></p>	<p>Den unge har viden om, hvad rengøring er.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rengøringsmidler</li> <li>- Rækkefølge i rengøringen</li> <li>- Ergonomi</li> <li>- Rengøringsteknikker</li> </ul> <p>Hvilke faggrupper findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rengøringsassistent</li> <li>- Ufaglært</li> </ul> <p>Hvilke arbejdsopgaver findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rengøring af opholdsrum, toiletter, stue, gang, soveværelse, værelse, kontor, køkken, m.m. afhængig af hvilken virksomhed, institution eller andet det drejer sig om</li> <li>- Rengøring af inventar</li> <li>- Vaske og pudse vinduer</li> </ul>	

Aktiviteter	Formål	Metode
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indkøb af rengøringsmidler</li> <li>- Opfyldning af depoter</li> </ul> <p>Den unge er bevidst om betydningen af egen fremtoning, hygiejne i forhold til jobbet.</p>	
<p><b>Arbejde indenfor ældreområdet</b></p>	<p>Den unge har viden om, hvad det indebærer at arbejde på et plejehjem.</p> <p>Hvilke faggrupper findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Husassistent</li> <li>- Køkkenmedhjælper</li> <li>- SOSU-hjælper</li> <li>- SOSU-assistent</li> <li>- Sygeplejerske</li> <li>- Aktivitetsmedarbejder</li> <li>- Fysioterapeut</li> <li>- Ergoterapeut</li> </ul> <p>Hvilke arbejdsopgaver findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personlig pleje</li> <li>- Opgaver som er fagbestemt, fx medicinering, kliniske sygeplejeopgaver, genoptræning, udførelse af delegeret behandling</li> <li>- Samtaler</li> <li>- Koordinering af borgerforløb</li> <li>- Hverdagsrehabilitering</li> <li>- Selvstændigt kunne udføre og tilrettelægge aktiviteter, der stimulerer fysiske, intellektuelle og kreative funktioner</li> </ul>	

Aktiviteter	Formål	Metode
	Den unge er bevidst om betydningen af egen fremtoning, hygiejne i forhold til både kollegaer og beboerne	
Vuggestue, børnehave og SFO	<p>Den unge har viden om, hvad det indebærer at arbejde i en vuggestue, børnehave eller SFO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden om børns udviklingstrin</li> <li>- Det at være rollemodel og hvad det indebærer</li> <li>- Børneattest</li> <li>- Uddannelse</li> <li>- Aktiviteter med børnene</li> <li>- Praktiske opgaver</li> <li>- Opgaver som er fagbestemt, fx dokumentation, tværfagligt samarbejde, m.m.</li> <li>- Samarbejde med forældre</li> </ul> <p>Hvilke faggrupper findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAU assistent</li> <li>- Pædagogmedhjælper</li> <li>- Pædagog</li> <li>- Støttepædagog</li> <li>- Talepædagog</li> <li>- Fysioterapeut</li> <li>- Sundhedsplejerske</li> <li>- Socialrådgiver</li> </ul> <p>Hvilke arbejdsopgaver findes på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lave aktiviteter</li> <li>- Hjælpe børnene i og af tøjet</li> <li>- Guide og støtte børnene i leg</li> <li>- Guide og støtte børnene i deres egen udvikling</li> </ul>	

Aktiviteter	Formål	Metode
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skabe rum for børnenes motoriske udvikling</li><li>- Skabe rum for børnenes sociale udvikling</li><li>- Sikre det enkelte barns udvikling, trivsel og læring</li><li>- lagttage, observere og lave praksisbeskrivelser</li></ul>	