

Undervisningsmiljøvurdering på Varde STU-Center

d. 19.09.2022

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Vi har kortlagt undervisningsmiljøet gennem anonymt spørgeskema, hvor elevrådet i samarbejde har udformet spørgerammen.

Elevrådet består af 7 elevrådsrepræsentanter, 1 underviserrepræsentant og leder.

Vi har taget udgangspunkt i Dansk Center for Undervisningsmiljø's guide "UMV Sådan!" (DCUM).¹

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater:

Alle unge på STU'en har haft mulighed for at deltage i undersøgelsen.

Der blev planlagt tid i undervisningen, i forbindelse med kontaktgruppetid, til udfyldelse af spørgeskemaet, hvor der har været mulighed for at få støtte af kontaktunderviser til evt. spørgsmål.

Besvarelsene er efterfølgende udleveret og drøftet i elevrådet, som har udarbejdet handleplan.

Det overordnede resultat:

29 ud af 34 elever har gennemført spørgeskemaundersøgelsen.

Vi har opnået et stort besvarelsesgrundlag, hvilket formentlig skyldes at der var afsat tid til besvarelse i undervisningstiden.

De unge har givet udtryk for, at det var positivt, at de kunne lave besvarelser ifm. kontaktgruppetid.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø:

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<ul style="list-style-type: none">• De unge er overvejende tilfredse med skolens fysiske rammer.• Det er dejligt med fornyelse af møbler, farver, gulve og malerarbejde.• De unge er overvejende positive ift. de fag,	<ul style="list-style-type: none">• Der er et mindre antal unge (1-2), som er utilfreds med fag, skema,• Et mindre antal unge (1-2) oplever ikke følelse af fællesskab og at blive lyttet til.• Vi har en ambition om at være en mobbefri

¹ <https://dcum.dk/media/2168/dcumumvskabelonfinal20162.pdf>

der undervises i og ugeskemaet. <ul style="list-style-type: none"> • STU'en opleves som et rart sted at være. 	skole, men undersøgelsen viser, at 2 unge oplever at blive mobbet.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen:

Undersøgelsen er gennemført 19.09.22, hvor der er startet 18 nye elever på skolen måneden før. Dette kan afspejle sig i besvarelsene, da de stadig er ved at finde sig til rette på STU'en.

Undersøgelsen er udført på dette tidspunkt, da vi ikke tidligere har udarbejdet en UMV-undersøgelse, som der er lovkrav om, hvert 3. år.

Vi vil gennemføre næste UMV-undersøgelse om 2 skoleår, men hvor den fremover skal ligge i foråret, da 1. års eleverne har bedre grundlag for deres besvarelser.

De unge har efter undersøgelsen givet udtryk for, at de gerne vil have flere muligheder for at uddybe deres svar med forklaringer. Dette vil vi tage med i betragtning til kommende UMV-undersøgelse. Jo flere uddybende svar, jo bedre ved vi, hvor vi gør det godt og hvor, der er plads til forbedringer.

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet:

Sådan lavede vi handlingsplanen:

Vi har gennemgået resultaterne af undersøgelsen på elevrådet over flere møder og derudfra lavet følgende handleplan, som blev færdig d. 16.01.23:

Handleplan:

	Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
1.	Infoskærm	Sætte hastigheden ned på slides	Skabe bedre overblik	Søren, underviser	05.01.23
2.	De unges brusere opleves som for varme / for kolde. De ønsker armatur, hvor der kan skrues op eller ned for varmen, frem for tryknap	Muligheder, samt budget for armatur undersøges	Forbedre badeforhold	Karl, underviser	Start: 01.02.23 Status: 01.04.23
3.	Hvis man som ung på STU oplever, at der er noget, man ikke er glad for, har forslag til undervisningen eller ønsker forandringer, for at sikre et godt undervisningsmiljø.	- Gå til sin kontaktunderviser - Gå til eder - Læg en anonym seddel i elevråds-kassen - Fortsat reklamere for elevråds-kassen (vi modtager 3-8 sedler i måneden)	Skabe et trygt rum, hvor man kan indgå i dialog	Den enkelte elev Kontaktunderviserne Leder Elevrådet	Start: 01.01.23
4.	Den unges oplevelse af at være på det rette hold	- Ved kontaktundervisning op til ferier, skal kontaktunderviserne spørge ind til: Hvordan har du det på dine hold? Herved lægges der op til, om den enkelte	Sikre at de unge er på de hold, de gerne vil være på (dog med undtagelse af de obligatoriske fag)	Kontaktundervisere Den enkelte elev	Kontaktundervisertid inden vinterferien.



		elev skal flyttes på andre hold - Skrive reminders i undervisernes kalender på kontoret.			
5.	Vi har en ambition om at være en mobbefri skole, men undersøgelsen viser, at 2 unge oplever at blive mobbet.	- Vi snakker meget om værdier på skolen og hvordan vi skal være overfor hinanden og den gode omgangstone - Underviserne italesætter, hvis der observeres eller opleves noget, der kan opfattes som mobning - Udarbejde antimobbestrategi ud fra DCUMs metode ² Vi er godt på vej ift. STU'ens værdisæt, men skal have nedskrevet værdisættet sammen med antimobbestrategien.	At alle unge oplever Varde STU-Center som en mobbefri skole	Undervisere og De unge Undervisere Elevrådet	Foråret 2023

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen:

På elevrådsmøde har vi drøftet og besluttet retningslinjer for opfølgning, som fremgår nedenfor.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser:

Vi vil have UMV på som et fast punkt på dagsordenen for elevrådsmødet, hvor vi løbende vil følge op på handleplanerne.

Konkret ift. de enkelte handleplaner, har vi besluttet følgende opgave i opfølgningen.

	Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning	Hvornår
1.	Fredagssamling: Hvordan opleves infoskærmen? - Hastighed - Informationer	Leder	Fredag, uge 6
2.	Kan det lade sig gøre Prisen? Evt. godkendelse ved leder Evt. udførelse	Karl og leder	Status 01.04.23
3.	Opfølgning ved at tage en snak om det på stamholdene, hvor leder deltager. Leder indsamler resultaterne, som drøftes på elevrådsmøde.	Stamholdundervisere og leder	Tage højde for gruppepraktikkerne
4.	Placering på hold følges der op på ved kontaktunderviser ifm. kontaktgruppe-	Kontaktunderviserne	Første gang, op til vinterferien i uge 5

² <https://dcum.dk/media/2074/atmgrsk.pdf>



	tid op til ferier På morgenmøde gennemgår underviserne, de elever som gerne vil skifte hold, ift. hvad der kan lade sig gøre		
5.	Udarbejde antimobbestrategi. Gennemgå den på et fredagsmøde. Italesætte de gode værdier og hvordan vi ønsker, man opfører sig overfor hinanden.	Elevrådsmøde	Juni, 2023