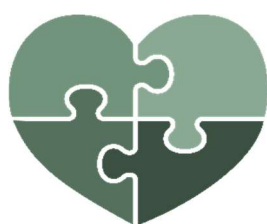


# Værdiregelsæt & Antimobbestrategi på



**Varde  
STU-Center**

*Godkendt af elevrådet  
på Varde STU-Center,  
foråret 2024*

## Begrebsafklaring:

### Værdiregelsættet

Et værdiregelsæt sætter ord på uddannelsesinstitutionens kerneværdier for god adfærd blandt ledelse, personale og de unge. Kerneværdierne beskriver, hvordan uddannelsesinstitutionen aktivt arbejder med at sikre et godt undervisningsmiljø, med fokus på de unges trivsel og læring.

### Antimobbestrategien

En antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan uddannelsesinstitutionen vil forebygge og håndtere mobning i praksis.

Vi har taget udgangspunkt i DCUM's arbejdsplaner og skabelon, til arbejdet med værdier og antimobbestrategi.

# Varde STU-Centers værdiregelsæt

Vedtaget d.: 06.02.2023

Skal revideres: Foråret 2024

## Vision

Vi ønsker, at både de unge og underviserne føler sig velkommen på Varde STU-Center og oplever STU'en som et trygt sted at være. Vi ønsker, at alle føler, at der plads lige netop dem, på vores STU. Vi har stor fokus på at italesætte, hvordan vi taler til hinanden.

<b>Kerneverdier</b> <i>Som sikrer høj trivsel og god adfærd</i>	<b>Det forstår vi ved kerneværdien</b> <i>Hvad skal kerneværdien fremme?</i>
Respektér, at vi er forskellige	At alle ikke er ens. At vi skal respektere hinandens forskelligheder. Det vil fremme en følelse af, at her er der plads til alle.
Vi taler MED og ikke om hinanden Vi snakker pænt og ordentligt	At vi ikke skal tale om hinanden. At vi tænker over, hvordan vi taler til hinanden. Det vil fremme, at man har det godt med hinanden og tør bedre at sige noget, til hinanden.
Vi har alle et ansvar for at alle er en del af fællesskabet	At vi ikke må lukke nogen ude. Eks. alle må være med til at spille i hallen. Vi gør en indsats for at indbyde til og inkludere andre i aktiviteter, hvis de sidder selv. Vi vil fremme følelsen af, at STU er et godt sted at være.
Vi er søde mod hinanden	At vi ikke er onde mod hinanden. At være venlig. At vi hjælper hinanden. At invitere hinanden med. Det vil fremme at den anden også er sød ved én. At STU bliver et godt sted at være.
Vi er imødekommende	Vi imødekommer og respekterer hinanden. Vi inddrager andre i samtaler (især nye elever). Det vil fremme følelsen af at være tryk på STU'en.

## Kerneværdierne i praksis

*Konkret beskrivelse af hvordan implementeres kerneværdien i praksis?*

*Hvem der har ansvaret?*

<p><u>Alle værdierne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leder og undervisere italesætter værdier i fællesskab ved fredagssamling.</li><li>• Hvis der opstår situationer i undervisningen eller pauser, så italesætter underviserne værdierne og har en drøftelse med de unge.</li><li>• De unge udøver værdierne i praksis.</li></ul>	<p><u>Ledelse:</u> Italesætter på fredagssamling</p> <p><u>Undervisere:</u> Italesætter på fredagssamling, i undervisning og i pauserne</p> <p><u>De unge:</u> Drøftelser og udøver værdien i praksis</p>
---	---

## Hvordan sikrer vi, at værdiregelsættet er synligt og kendt af alle på STU'en?

Vi har hængt rammer op med udsagn på værdierne, rundt på skolen, f.eks. i fællesrummet og på gangen.

Underviserne henviser ofte til værdierne, eks. i forbindelse med fællessamling.

Ved rundvisninger af evt. kommende elever, fortæller vi om værdiregelsættet, at de unge på STU har gennem deres elevråd været med til at definere, hvordan vi er over for hinanden.

Kerneværdierne kunne også være en del af det pædagogiske værdisæt på STU'ens hjemmeside.

## Hvordan sikrer vi ejerskab omkring vores værdiregelsæt blandt alle på STU'en?

Det tidligere elevråd har inddraget unge på forskellige hold har været med til at finde billedmateriale, som understøtter værdierne.

Gennem drøftelser på fredagssamling og i forbindelse med undervisning generelt.

## Hvad gør vi, hvis værdiregelsættet ikke overholdes?

Undervisere og elevrådet italesætter værdierne og hvis der opleves, at være situationer, hvor værdiregelsættet ikke overholdes. Dette sker både i undervisning og fælles ved ugentlig fredagssamling.

Der kan opstå situationer, hvor den unge indkaldes til en samtale med sin kontaktunderviser og/eller leder.

# Varde STU-Centers antimobbestrategi

Vedtaget d.: 08.05.2023

Skal revideres: Foråret 2024

## Formål

Sammen med STU'ens værdisæt, er formålet med antimobbestrategien, at fremme de unges trivsel og modvirke/forebygge mobning.

Vi ønsker, at STU'en er et trygt sted, med plads til forskelligheder, rummelighed og hvor de unge udvikler sig, personligt, socialt og fagligt.

Vi giver de unge et medansvar i deres egen udvikling og i at være en del af fællesskabet, blandt de andre unge og underviserne.

## Målsætninger

1. At Varde STU-Center er en mobbefri uddannelsesinstitution.
2. At der bliver skabt tillid i relationen mellem de unge.
3. At der bliver skabt tillid i relationen mellem de unge og underviserne.
4. At der planlægges aktiviteter, som bidrager til fællesskabet og følelsen af sammenhold, eks. ved sociale dage, studietur, elevaktiviteter, planlæg din fredag.
5. At de unge anerkendes, som den de er, både af sine medstuderende og underviserne.

## Begreber – hvordan definerer vi...

### **Mobning:**

Mobning er, når man gentagende og systematisk:

- driller, hvor den drillede ikke syntes, det er sjovt.
- taler nedsættende om en anden person. (At man taler grimt om en anden, bag dennes ryg).
- ignorerer en person, som forsøger at tale med én. ("Silent mobning")  
Hvis man bevidst forsøger at udelukke en person fra at være med i fællesskabet.
- mobning kan foregå verbalt eller fysisk

### Digital mobning:

Digital mobning er online adfærd, hvor den unge ytrer sig krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som man kan udsættes for gennem sociale medier eller via fx SMS.

Digital mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skoletiden.

Det er digital mobning, når

- den krænkende handling kommer ud til flere, så det er offentligt for alle.
- den krænkende handling er gentagende mellem mobber og mobbeoffer, sendt privat

Det forstås som digital mobning, hvis det kan udelades, hvilken person krænkelsen omhandler, selvom vedkommende ikke benævnes med navn.

Digital mobning kan bestå af ord, handlinger, videoer, billeder, emojis mm.

Digital mobning kan foregå på alle sociale medier, som fx Facebook, SnapChat, Reddit, Discord, X, Instagram, Teams mm.

### Forebyggelse

Hvad vil vi gøre for at forebygge mobning på STU'en?

Ledelse	Italesætte værdisættet og hvordan vi ønsker omgangstonen på STU, i hverdagen på STU, på fællessamlinger og gennem drøftelser med vores elevråd. Undervisningsmiljøvurdering. Informere om opstart af nye elever og opfordrer til at tage godt imod dem.
Undervisere	Værdisættet og omgangstonen understøttes både i undervisningen og ved individuelle og gruppesamtaler. Socialdage og fællesaktiviteter Drøftelser i undervisning på Mit Liv, bl.a. emner som kropssprog, online adfærd, selvværd / selvtillid, trivsel, teambuilding, en god ven, konflikthåndtering og mobning. Underviserne er tæt på i pauserne og spiser frokost sammen med de unge. Hvis underviseren ser en ung, som virker trist, tager undervisningen en snak med vedkommende. Tage godt imod nye elever og støtte dem ind i fællesskabet.
De unge	De unge tager alle med ind i fællesskabet, fx ved at invitere alle til at kunne deltage i hal aktivitet. De unge er opmærksom på hinanden. Eks. hvis man ser, at én er ked af det, så spørger man ind eller beder en underviser om hjælp. De unge er opmærksomme på, hvem de snakker med og hvad de siger. Øve sig i situationsfornemmelse. Tage godt imod nye elever og tager dem med ind i fællesskabet.

### Hvad vil vi gøre for at forebygge digital mobning på STU'en?

Ledelse	Italesætte værdisættet og hvordan vi ønsker omgangstonen på STU, i hverdagen på STU, på fællessamlinger og gennem drøftelser med vores elevråd. Undervisningsmiljøvurdering.
Undervisere	Værdisættet og omgangstonen understøttes både i undervisningen og ved samtaler. Drøftelser i undervisning på Mit Liv, bl.a. ved emner som sociale medier, online adfærd, selvværd / selvtillid, trivsel, teambuilding, en god ven, konflikthåndtering og mobning.
De unge	Ved at holde den gode omgangstone. Ved at prioritere ansigt til ansigt samtaler, frem for digital kommunikation. Det kan fx gøres ved at blokere kontakt på sociale medier, fordi det kan være svært at forstå kommunikationen online og dermed undgå evt. misforståelser. De unge er opmærksomme på, hvem de snakker med og hvad de siger. Øve sig i situationsfornemmelse. Tage godt imod nye elever og tager dem med ind i fællesskabet.

### Indgriben og genoprettelse

#### Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

Ledelse	Lederen orienteres i alle tilfælde af mobning. Ved gentagende episoder af mobning eller mobning af grov karakter, deltager lederen i samtale med mobberen og dennes kontaktunderviser.
Undervisere	Underviserne har pligt til at tage alle henvendelser alvorligt. Hvis underviseren er vidne om noget, der kan grænse til mobning, tager underviseren en samtale med de unge, som det vedrører. Kontaktunderviseren vil blive orienteret om situationen, hvorefter der skal indledes samtaler individuelt med hver ung, samt en konfliktmæglende samtale med de unge og deres kontaktundervisere.
De unge	Hvis du ser eller er vidne om, at en anden ung bliver mobbet, skal du enten bede den, som mobber om at stoppe, eller sige det til en underviser, som tager sig af situationen. Hvis du oplever at blive mobbet, skal du fortælle det til din kontaktunderviser eller leder.

### Hvem involverer I, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Elevrådet er med til at udarbejde værdisættet og antimobbestrategien, sammen med undervisere på Varde STU-Center.

Elevrådet og underviserne sætter fokus på trivsel og udbrede kendskabet til STU'ens antimobbestrategi.

Elevrådet er med til at løfte dilemmaer, fx på fællessamlinger.

Vi inddrager SSP eller lignende indsatser, som en del af undervisningen med temaoplæg.

Ved behov kan vi inddrage den unges familie eller øvrige netværk.

## Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?

- Information og drøftelser med elevrådet.
- Løfte emner til fællessamling.
- Visualisere vores værdier og mål i antimobbestrategien, rundt omkring på STU'en og online på hjemmesiden.
- Italesætte værdierne ifm. rundvisning af kommende studerende.
- Facilitere sociale aktiviteter, som fremmer fællesskabet.

## Hvordan sikrer I, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på uddannelsesinstitutionen?

- Vi italesætter elementer fra STU'ens værdisæt og antimobbestrategi, både når underviserne har individuelle samtaler, samt som en del af undervisningen og til fællessamlinger.
- Vi visualiserer vores værdier og mål i antimobbestrategien, rundt omkring på STU'en og online på hjemmesiden.
- Vi italesætter værdierne ifm. rundvisning af kommende studerende.

## Handleplan, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

*Hvilke handlinger tages i brug, hvis antimobbestrategien ikke overholdes*

1. Samtale direkte i undervisningen eller pausen, hvor episoden opstår.
2. Samtale med kontaktunderviser - både mobbeoffer og mobber:
  - Nysgerrighed om, hvad der kan være årsag til mobbehandlingen.
  - Kan vi gøre noget pædagogisk ift. den enkelte?
  - Særlig fokuspunkt ift. sociale mål i forløbsplan?
3. Mæglende samtale mellem kontaktundervisere og de vedrørte unge.
4. Ved forsat mobning indkaldes til samtale med leder, kontaktunderviser, UU-vejleder, evt. forældre/værge (ved under 18 år), hvor mobberen bortvises midlertidig fra STU på en betænkingsperiode på 14 skoledage, med retsgrundlag i de gennemgåede ordensregler på Varde STU-Center, samt FN's børnekonvention (hvis mobbeofferet er under 18 år).
  - Ved deltagelse på STU forpligter man sig på STU'ens værdier, ordensregler og antimobbestrategi og disse skal overholdes!
  - Efter midlertidig bortvisning har den unge en samtale med kontaktunderviser, leder og evt. forældre, om vedkommende kan indordne sig disse.
5. Hvis den unge fortsat ikke formår at overholde STU'ens ordensregler, vil den unge blive indkaldt til samtale med leder, kontaktunderviser, UU-vejleder, evt. forældre/værge (ved under 18 år) og bortvist permanent, med retsgrundlag i ordensreglerne på Varde STU-Center, samt FN's børnekonvention (hvis mobbeofferet er under 18 år).