



Faget	Bæredygtigt Værksted
Uddannelses år	2023 - 2024
Antal timer	På ugebasis består faget af to moduler (3 timer) Torsdag kl.9.10-12.30
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	<p>Fagets formål er at varetage LBK 1077; STU-lovens §6 stk.2, at fremme den unges personlige udvikling i forhold til emnerne bæredygtighed og innovation, som er en aktuel diskurs i samfundet.</p> <p>Faget Bæredygtigt Værksted er et praktisk fag, hvor formålet er at give den unge mulighed for at undersøge og skabe og bruge sig selv fysisk og derigennem få en forståelse for en bæredygtig tankegang.</p>
Fagets mål	<p>Fagets mål er at give de unge kompetence i at planlægge et projekt fra idéudvikling over planlægning til udførelse, at indføre eleverne i bæredygtig tankegang og hvordan man kan tænke bæredygtighed ind i valg af materialer og udarbejdelse af projekter. Desuden ønskes at vække de unges interesse for bæredygtighed og forskellige håndværksmæssige arbejdsgange, samt at skabe et rum, hvor den unge har mulighed for at udvikle sin kreativitet og faglige kunnen.</p> <p>Målene som den enkelte unge har mulighed for at tilegne sig:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge skal blive i stand til at lade sig inspirere af andres projekter, udvikle egne idéer, bryde projekterne ned til delelementer for derigennem af gennemskue, hvordan fremgangsmåden for projektet skal være og i sidste ende stå med et færdigt brugbart produkt.- Den unge arbejder med forståelsen for, at det at få noget nyt til at eksistere, indebærer engagement og gåpåmod for at fuldføre et projekt fra start til slut.- Den unge får kendskab til produktfremstilling, produktanalyse og produktkommunikation- Den unge kan fremstille et produkt ud fra den unges personlige forudsætninger og værktøjskendskab.- Den unge vælger forskellige materialer, værktøjer og teknikker i relation til produktets indhold og den unges forudsætninger og udvikling.
Fagets målgruppe	Bæredygtigt Værksted henvender sig til de elever, der gerne vil arbejde med håndværk og kreative processer. Det er et af de fire valgfag, som kan vælges at have i modul 1 og 2 om torsdagen.
Fagets indhold	<p>I faget Bæredygtigt Værksted har vi fokus på, at de unge selv skal komme med input og idéer til projekter. Har de unge ikke selv forslag til projekter/opgaver kommer underviserne med forslag.</p> <p>Det er et krav til projekterne, at de på den ene eller anden måde skal understøtte bæredygtighed. F.eks. ved brug af genbrugsmaterialer.</p> <p>På holdet besøger vi af og til genbrugspladsen med henblik på at hente materialer.</p> <p>Af projekter kan nævnes:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Båltønder af udtjente vaskemaskiner.- Reparation af diverse (det kan både være rep. af ting fundet på genbrugspladsen eller ting her på stedet).- Fremstilling af møbler af genbrugsmaterialer.- Skille diverse maskiner ad for at se, hvordan de er bygget op.- Fremstilling af pyntegenstande.-
Arbejdsformer	<p>Undervisningen startes oftest op med en individuel gennemgang af hver enkelte unges ønske til et projekt. Til at indhente inspiration bruges ofte Pinterest.</p> <p>Derefter drøftes forskellige muligheder for materialevalg, redskaber, teknikker, processer, m.m. omkring projektet.</p> <p>Den unge arbejder så selvstændigt, som det er muligt for den enkelte, fra start til færdigt produkt. Dvs. at få en idé, udarbejde en skitse, finde de relevante redskaber/maskiner og materialer for derefter at være i skabelsesprocessen indtil der er udarbejdet et færdigt produkt. Under processen vil der være mulighed for sparring og inspiration fra underviser og andre unge.</p> <p>Der vil være både små, store, individuelle projekter og fælles projekter, hvor samarbejdet vil være en del af fokus.</p> <p>På Bæredygtigt Håndværk er der stort fokus på de individuelle arbejdsprocesser, hvor fokus i høj grad ligger på at udvikle de enkelte elevers individuelle kompetencer.</p>
Samarbejde	Vi har haft samarbejde med en lokal landmand, hvor vi har været ude i et hus, der skulle brydes ned og sortere inventaret til genbrugspladsen.
Den unges forventede læringsudbytte: <ul style="list-style-type: none">- Personlige kompetencer- Sociale kompetencer- Faglige kompetencer- Praktik	<p>Personlige kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none">- At opnå færdigheder i at kunne udtænke, planlægge og udføre et selvvalgt projekt.- Den unge kan med egne ord beskrive de forskellige former for bæredygtighed der kan indgå i et projekt. F.eks. inden for genbrug, energi og brug af materialer, der senere hen kan genbruges i andre projekter.- Præsentation af projekter- Succes oplevelser ved at opnå små delmål- Overskride grænser- Opleve anerkendelse og forståelse for udfordringer- Opøve nye færdigheder- Italesætte egne udfordringer- Bede om hjælp, hvis noget er svært <p>Sociale kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none">- Opnå færdigheder i at kunne samarbejde omkring en fælles aktivitet/opgave.- Indgå i fællesskab på værkstedet og opnå kompetence i at kunne arbejde side om side med andre og tage hensyn til andre på værkstedet. <p>Faglige kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none">- Kendskab til valg af materialer, værktøj og redskaber.- Præsentation af et projekt for andre medstuderende, med brug af sig selv som eksempel, fysisk aktivitet, skitser, tegninger, det færdige produkt eller lign til præsentation.



	<p>Praktik</p> <ul style="list-style-type: none">- Mødestabilitet- Møde til tiden- Vedholdenhed i opgaverne- Orden på arbejdspladsen- Oprydning ved arbejdets ophør. <p>Der forventes ikke, at alle har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle kompetencepapirer.</p>
Dokumentation af den unges udbytte	<p>Efter hvert forløb evalueres der over forløbet og de erfaringer som er draget, bruges til næste projekt. Både for at skabe en bevidstgørelse, men samtidig også gøre den unge opmærksom på egen læring og udvikling.</p> <p>Efter et forløb kan de unge ligeledes formidle deres oplevelser og læring. Dette igennem fremvisning af deres produkter, eller videreformidling af erfaringer til de andre på holdet.</p> <p>Såfremt det er relevant for den enkelte unge, vil der være mulighed for at gennemføre et OCN-forløb i eksempelvis grundlæggende værkstedslære og sikkerhedsregler.</p> <p>Den unges læring og udvikling dokumenteres i notater i den unges forløbsplan, efter hvert læringsforløb. Det er underviserne på holdet, som evaluerer og dokumentere den unges læring.</p>
Dato for fagplan	10. januar 2024