



Faget	Fritidsliv
Uddannelses år	2023/2024
Antal timer	4 timer og 35 min om ugen, samlet 142 timer og 5 min på et år.
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	<p>Fagets formål er at varetage LBK 1077 STU-lovens §6 stk. 2, hvor den unge får mulighed for at udvikle sig personligt og stifte bekendtskab til forskellige muligheder indenfor fritid, kultur og hobbylivet, så den unge forudsætninger for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet. Gennem aktiviteterne på Aktivt fritidsliv, fremmes den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge, samt det muliggøres, at den unge får et selvstændigt og aktivt fritidsliv.</p> <p>På Fritidsliv præsenteres de unge for forskellige aktiviteter inden for hobby, kultur og fritidsliv, som de kan vælge sig på ud fra egne ønsker og interesser.</p> <p>De unge præsenteres for de muligheder, der er i nærområdet, lokale foreninger og klubber, som er aktuelle og kan være en del af en social aktivitet sammen med andre unge.</p> <p>På faget Fritidsliv er formålet at klæde den unge på til at kunne indgå i fælles aktiviteter sammen med andre unge samt at skabe nye fælles interesseområder for derigennem at give inspiration til fritidsaktiviteter.</p> <p>Faget har til formål at gøre den unge i stand til selvstændigt at planlægge og træffe beslutninger ud fra egne interesser og ønsker og at opbygge og vedligeholde sociale relationer med andre unge.</p> <p>Desuden er Fritidsliv et fag, der samler de unge om et fælles tredje, hvor der kan skabes nye relationer ud fra fælles interesser.</p>
Fagets mål	<p>De unge præsenteres for en bred vifte af fritidsaktiviteter, som den unge har mulighed for at afprøve i et forløb på ca. 5 fredage.</p> <p>De unge udfordres i nye aktiviteter, som de ikke nødvendigvis har prøvet før og kan selv komme med forslag til aktiviteter, de finder spændende.</p> <p>Målene, som den enkelte unge har mulighed for at tilegne sig på faget Fritidsliv, tager afsæt i indholdet på de forskellige hold.</p> <p>Overordnet er målet med faget Fritidsliv at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Give den unge indblik i lokalsamfundet og dets fritidsaktiviteter.



	<ul style="list-style-type: none">- Sætte den unge i stand til at træffe valg baseret på egne interesser.- Give den unge færdigheder i at udforske nye aktiviteter og udfordre sig selv.- Give den unge redskaber til at indgå i sociale relationer med andre unge.
Fagets målgruppe	Obligatorisk fag på STU for alle unge
Fagets indhold	<p>Indholdet på Fritidsliv varierer efter ønsker og interesser og præsenterer de unge for forskellige hold inden for en bred vifte af sociale aktiviteter.</p> <p>Faget Fritidsliv foregår over en hel skoledag, hvor de unge har valgt sig på et hold. Underviserne på holdet planlægger aktiviteter inden for et overordnet emne, der forløber over ca. 5 gange. Holdene spænder bredt for at præsenterer de unge for forskellige sociale aktiviteter, man kan lave sammen.</p> <p>Overordnet tager holdene afsæt i 5 temaer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktiviteter i foreninger- Kulturelle aktiviteter- Sociale aktiviteter der også kan laves i de unges fritid <p>Indholdet er forskelligt og planlægges ud fra de unges ønsker og interesser. De unge kan komme med ønsker, som de ligger i elevråds-kassen, herefter vurderer elevrådet om det er en aktivitet underviserne skal tage med i planlægningen af næste forløb af Fritidsliv.</p> <p>To gange årligt er temaet "Planlæg din egen fredag", hvor de unge øves i at indgå i sociale sammenhænge. De unge er i selvvalgte grupper, hvor de selv skal stå for at planlægge fire fredage, hvor de skal hjem og besøge hinanden og ud og lave noget aktivt sammen.</p>
Arbejdsformer	<p>For at den unge har bedst mulighed for at tilegne sig læring og kendskab til de forskellige aktiviteter, er de unge inddelt på 4-5 mindre hold, der tager ud og oplever og afprøver den valgte aktivitet på egen krop.</p> <p>Undervisningen består af, at den unge bliver introduceret til aktiviteten ved at tage ud og afprøve aktiviteten sammen med holdet og undervisere. Det kan f.eks. være at tage ud og afprøve forskellige mountainbikebaner i lokalområdet, besøge en vinterbadeklub, eller besøge byer, der har streetart eller spændende museer. Når det er muligt, tages der udgangspunkt i de lokale foreninger, som er i nærheden af de unge, der er på holdet.</p>



	<p>I nogle perioder, kan holdene også foregå på STU'en, hvor de unge kan vælge sig ind på noget kreativt, håndlagsfag eller fysisk aktivitet, der foregår inden i hallen eller udenfor.</p> <p>Fælles for alle hold er, at de unge er sammen på mindre hold og laver en fælles aktivitet.</p> <p>Der arbejdes med at give de unge forståelse, indblik og interesse i den valgte aktivitet samt skabe inspiration og lyst til at lave aktiviteten sammen med andre unge.</p> <p>Hvis den unge er interesseret i at videreføre aktiviteten i fritiden, støtter i den unge i denne, evt. i samarbejde med støttekontaktperson, hvis den unge har en tilknyttet.</p>
Samarbejde	Der samarbejdes med de lokale foreninger, fritidstilbud og støttekontaktpersoner.
Den unges forventede læringsudbytte: <ul style="list-style-type: none">- Personlige kompetencer- Sociale kompetencer- Faglige kompetencer- Praktik	<p><u>Personlige kompetencer:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge tager selvstændigt ansvar for at forme sin dag- Afprøver nye aktiviteter- Vælger aktivitet efter eget ønske <p>Fysiske aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ved fysiske aktiviteter opnår den unge forståelsen af at komme i bad, skifte tøj og få vasket tøjet efter aktiviteten.- Opnår succesoplevelser i nye og anderledes aktiviteter, øger selvtilliden.- Lærer at udvise hensyn og tolerere andre i fysiske aktiviteter- Øger udholdenhed- Øget kropsbevidsthed <p>Køkken og madlavningshold:</p> <ul style="list-style-type: none">- Indblik og praktisk erfaring med arbejdssituationer inden for køkkenområdet bl.a. rengøring, indkøb, præsentation af retten. <p>Krea:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opnår færdigheder i at kunne iagttage, reflektere, bruge og forstå kreative processer.- Opnår mod til at være i skabelsesprocessen <p>De personlige kompetencer afhænger af, hvilke interesser den unge har samt hvilket hold den unge er på.</p> <p><u>Sociale kompetencer:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Øget samarbejdsegenskaber med andre unge- Øver at være en del af selvvalgte og pålagte grupper



	<p>Planlæg din fredag:</p> <ul style="list-style-type: none">- Være en del af en selvvalgt gruppe- Planlægge en fælles aktivitet- Øver de sociale spilleregler i andre arenaer- Øvelse i at overholde aftaler med de andre i gruppen- Udvikle venskaber som også er til stede udenfor STU- Opleve at være en del af et større fællesskab <p><u>Faglige kompetencer:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De faglige kompetencer afhænger af hvilke interesseområder, der arbejdes med. <p><u>Praktisk:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mødestabilitet- Møde til tiden- Afprøve nye færdigheder og kompetencer <p>Der forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle kompetencepapirer/ressourcepapir.</p>
Dokumentation af den unges udbytte	<p>Den unges læring og udvikling ses gennem deres deltagelse på holdene og i de planlagte aktiviteter.</p> <p>Da faget Fritidsliv favner bredt, laves der journalnotater efter behov. Disse kan bruges i den unges forløbsplan, hvis den unge har personlige, sociale eller faglige mål, der læner sig op ad faget.</p> <p>De unge melder sig ind i de lokale foreninger.</p> <p>De unge opsøger hjælp til at komme i gang med en aktivitet.</p> <p>De unge planlægger aktiviteter og mødes sammen i deres fritid.</p>
Dato for fagplan	Januar 2024