



Faget	Idé-holdet
Uddannelses år	2023/2024
Antal timer	1 time, 35 min om ugen, samlet 44 timer og 20 min på et år.
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	<p>Fagets formål er at varetage LBK 1077 STU-lovens §6 stk. 2-3, ved at fremme den unges personlige udvikling, gøre den unge i stand til at deltage selvstændig og aktivt i samfundslivet. Gennem aktiviteterne i faget, øves den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og samarbejde med andre. Den unge opnår kompetencer og færdigheder, som er relevante ift. et aktivt voksenliv.</p> <p>Formålet med holdet er at præsentere de unge for en række aktiviteter, som vi på holdet sammen afprøver, evaluerer og videreudvikler på ud fra egne ideer. Herefter er det de unge, der går i front og præsenterer og afvikler egne aktiviteter for og med hinanden.</p>
Fagets mål	<p>Fagets mål er at give den unge en tryghed i og tro på egne evner til at stille sig i front og tage initiativ til at igangsætte aktiviteter med andre unge.</p> <p>På valgfaget Idé-holdet er målet at selvstændiggøre de unge i forhold til at indgå i sociale aktiviteter med hinanden. Faget sigter mod at klargøre de unge til at tage initiativ til aktiviteter med andre og kunne gå forrest i at planlægge og formidle aktivitetens indhold til andre unge.</p> <p>Målene som den enkelte ung har mulighed for at tilegne sig på faget "ide-holdet" tager afsæt i indholdet:</p> <p>Præsentation af mulige aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge kan visuelt se og høre om andre aktiviteter, der bliver præsenteret for dem.- Give den unge en viden og forståelse af forskellige aktiviteter man kan lave sammen.- Give den unge fysisk redskab til at skabe struktur og overblik over aktivitetens indhold. <p>Selvstændigt vælge og formidle aktivitet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sætte den unge i stand til at strukturere og skabe overblik i planlægningen af en selvvalgt aktivitet.- Sætte den unge i stand til at tage initiativ til fællesskaber.- Give den unge troen på egne evner til at kunne formidle og kommunikere et budskab ud til en gruppe.
Fagets målgruppe	Faget er et valgfag på STU for alle unge, der kan vælges om mandagen. På ide-holdet er der løbende optag for de unge, der ønsker dette.
Fagets indhold	<p>Indholdet på Idé-holdet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Præsentation af forskellige, alsidige aktiviteter af både underviser og de unge.- Udførelse af aktiviteter i fællesskab, hvor de unge skiftevis står for at præsentere aktiviteten og være deltager.- Planlægge og igangsætter aktiviteter for større gruppe unge på STU'en.



	<ul style="list-style-type: none">- Selvstændig planlægning af aktiviteter, hvor den unge udarbejder et skema, der strukturerer aktivitetens indhold.- Evaluering af aktiviteterne, hvor de unge kommer med inputs til forbedring af de forskellige aktiviteter.
Arbejdsformer	<p>Faget er bygget op, så underviserne vælger og præsenterer aktiviteter, som de unge efterfølgende afprøver og evaluere på. Dette gøres indtil efterårsferien, da de unge på den måde, har mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder i hvordan aktiviteter vælges, præsenteres, udføres og evalueres på.</p> <p>Da de unge har forskellige kompetencer og interesser, kan de vælge at planlægge en aktivitet i grupper eller selvstændigt.</p> <p>De unge kan bl.a. finde inspiration fra tidligere kendte aktiviteter, fra en fælles ide-bank, selv finde på en aktivitet eller søge på nettet.</p> <p>Den valgte aktivitet nedskrives i et skema:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktivitetens navn- Sted aktiviteten skal laves (udenfor, hallen osv.)- Hvilke ting skal bruges- Holdfordeling- Længde af aktivitet <p>Efter aktivitetens afslutning, samles holdet efter en kort pause til evaluering. Evalueringen foregår ved fælles dialog, hvor eventuelle ændringer af aktiviteten kan noteres og gemmes, så det kan bruges igen på et senere tidspunkt.</p>
Samarbejde	Der samarbejdes med andre hold på STU'en, hvis aktiviteten kræver flere deltagere eller hvis der skal planlægges aktiviteter for andre hold.
Den unges forventede læringsudbytte: <ul style="list-style-type: none">• Personlige kompetencer• Sociale kompetencer• Faglige kompetencer• Praktik	<p>Personlige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge kan med egne ord formidle en selvvalgt aktivitet- Den unge kan tilpasse aktiviteten til gruppens størrelse og omgivelserne.- Den unge kan anvende nettet til at finde inspiration til selvvalgte aktiviteter.- Den unge kan lade mobilen ligge selvom aktiviteten ikke har interesse- Den unge opnår forståelse for egne kompetencer og interesser.- Den unge opnår succesoplevelser ved at formidle og fremføre en aktivitet selvstændigt.- <p>Sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opnår færdigheder i at kunne indgå i sociale aktiviteter med andre unge.- Evne til at udtrykke egne meninger og ønsker til aktiviteter- Kunne se egen rolle i samspillet med andre. <p>Faglige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Præsentation af aktivitet- Indhente relevant information for at sætte sig ind i aktiviteten- Den unge kan anvende nettet til inspiration- Den unges motorik og kondition styrkes.



	<p>Praktik:</p> <ul style="list-style-type: none">- MødestabilitetMøde til tiden <p>Der forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle kompetencepapirer/ressourcepapir</p>
Dokumentation af den unges udbytte	<p>Den unges læring og udvikling ses gennem deres deltagelse i planlagte aktiviteter og evne til selv at kunne vælge, planlægge og formidle en aktivitet til de andre unge på holdet. Efter afslutning på hver aktivitet, er der fælles evaluering, hvor de unge spørges ind til, hvad denne aktivitet kan anvendes i eget liv.</p> <p>Den unge har tro på sig selv og giver udtryk for egne ideer og interesser, når der skal vælges aktiviteter.</p> <p>Den unge får et afsluttende OCN læringsbevis, hvor den unges læring dokumenteres ud fra beskrivelser og billeder. Der laves desuden notater i forløbsplaner, der beskriver den unges udvikling på holdet.</p> <p>Desuden dokumenterer underviserne udbyttet i kompetencepapirerne, som de unge modtager ved uddannelsens afslutning.</p>
Dato for fagplan	Januar 2024