



Faget	Ungeliv
Uddannelses år	Skoleåret 23/24
Antal timer	Ugentligt 1 time og 35 minutter. Første forløb- 17 timer og 41 min Andet forløb – 12 timer og 66 min Tredje forløb – 14 timer og 26 min
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Fagets formål er at varetage LBK 1077 STU-lovens § 6 stk. 2 ved at fremme den unges personlige udvikling og evne til at indgå i sociale sammenhænge. Gennem deltagelse på Ungeliv får den unge har et rum, hvor der er mulighed for at bringe emner op, som fylder i hverdagen og få oplevelsen af, at de ikke er alene. Samtidig trænes evnerne i at lytte til andres historier med åbenhed og respekt. Formålet er, at de unges tilkendegivelser vil udvide grænserne for fortællingerne ved at tilbyde nye og anderledes perspektiver til den fortælling, de unge har internaliseret.
Fagets mål	En samtalegruppe der er baseret på gensidig tryghed, tillid og tavshedspligt. Rummet bliver skabt af de unge, som deltager på holdet, og det er et krav, at deltagerne er åbne overfor andres fortællinger.
Fagets målgruppe	Unge, der har lyst til at deltage i en samtalegruppe på de vilkår, der er lavet i samarbejdsaftalen.
Fagets indhold	Der startes med at lave en samarbejdsaftale, som gennemgås med hver deltager og som underskrives af hver deltager. Hver gang er der to på interview og resten bevidner den interviewede. Alle deltagere skal interviewes to gange i forløbet. Hvis det er relevant for gruppen, kan der tages temaer op. Fx forsvarsmekanismer.  <b>Regler i grupperummet:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Komme til tiden</li><li>❖ Mobiltelefon er slukket</li><li>❖ Tavshedspligt</li><li>❖ I pausen, tales der ikke videre om, det er blevet talt om i gruppen</li><li>❖ Regler for afbud</li></ul>
Arbejdsformer	Narrativ systemisk tilgang og bevidning.  Timen starter altid med en vejrmelding. Det er en kort runde, hvor alle i gruppen bliver hørt om, der er noget der fylder, eller som de har lyst til at dele. Bagefter går vi i gang med interview. Den unge, der skal interviewes, vælger indholdet for samtalen. Samtalerne tager altid udgangspunkt i den unges tanker, følelser og behov. Vi tror på, at den unge er specialist i eget liv, og ved bedst, hvad de har brug for. Vi møder den unge med nærhed og autencitet. Det kommer f.eks. til udtryk i brugen af åbne



	<p>spørgsmål, som er med til at skabe indblik, refleksion, udvikling og læring hos den unge.</p> <p>Når bevidningsdelen går i gang, er det centralt, at gruppelederen må guide de unge via en anerkendende og nænsom tilgang. Det handler om, at de unge ikke må opleve, at gruppelederen retter dem, men i stedet, at gruppelederen tager imod responsen uden at bedømme dem.</p>
Den unges forventede læringsudbytte: <ul style="list-style-type: none"><li>- Personlige kompetencer</li><li>- Sociale kompetencer</li></ul>	<p>Kompetencerne der opnås i samtalegruppen, bliver ikke dokumenteret i forløbsplan eller kompetencepapir/ressourcepapirer.</p> <p><b>Personlige kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Øve sig i at åbne op om sårbare emner.</li><li>- Lytte til andres fortællinger med åbenhed og respekt og respondere på det de har hørt</li><li>- Tilegne sig større indsigt og forståelse for andres fortællinger.</li><li>- Give udtryk for sine følelser</li></ul> <p><b>Sociale kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dele livserfaringer.</li><li>- Overholde tavshedspligten og de regler, der er i grupperummet.</li></ul> <p><i>Det forventes ikke, at alle har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer.</i></p>
Dokumentation af elevens udbytte	Præmissen for samtalegruppen er, at der ikke dokumenteres eller refereres til det der bliver snakket om i gruppen.
Dato for fagplan	Januar 2024