



Faget	Gruppepraktikker
Uddannelses år	Skoleåret 2024-2025
Antal timer	Torsdag kl.9.10-12.30, ugentligt 3 t. 5 min., 101 time 30 min i dette skoleår
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	<p>Fagets hovedformål er at varetage LBK 1077: STU-lovens §6 stk. 3, hvor den unge opnår arbejds erfaringer, stifter bekendtskab til arbejdsrelationer og strukturer på arbejdspladsen, som er relevante ift. arbejdsmarkedet. Den unge får desuden mulighed for at udvikle personlige kompetencer, relateret til arbejdsmarkedet.</p> <p>Faget Gruppepraktik har til formål at skabe et trygt læringsmiljø, hvor de unge kan tilegne sig viden og kunnen indenfor forskellige erhverv, og hvor den enkelte unge har mulighed for at afprøve allerede tillærte kompetencer, styrke disse og udvikle nye.</p> <p>Faget skal give den unge et større erfaringsgrundlag for at træffe beslutninger om fremtidig beskæftigelse, når de, gennem gruppepraktikker, bliver klogere på egne kompetencer og udfordringer.</p>
Fagets mål	<p>Målet med faget er:</p> <ul style="list-style-type: none">- at give viden om og kendskab til forskellige erhverv.- at give den unge færdigheder i at gennemføre gruppepraktikker og få kendskab til egne muligheder indenfor de enkelte erhverv- at give den unge færdigheder i at samarbejde- at give den unge mulighed for at arbejde med sociale spilleregler på arbejdspladsen, som kan være vanskelige at afkode men vigtige at kende.- at sætte den unge i stand til at vælge retning i arbejdslivet, som stemmer overens med deres kompetencer og udfordringer <p>Helt generelt arbejdes der med at møde til tiden, mødestabilitet, vedholdenhed og tempo, som er relevant for arbejdsmarkedet.</p>
Fagets målgruppe	<p>Gruppepraktikker henvender sig til de unge, der gerne vil afprøve praktikker indenfor forskellige erhverv, men som ikke nødvendigvis ønsker en individuel praktik indenfor et givent fag uden forudgående kendskab.</p> <p>De unge skal have interesse i at afprøve forskellige erhverv og arbejdsopgaver samt indgå i et fællesskab på arbejdspladsen.</p> <p>Faget henvender sig både til de unge, der har interesse i at indgå i et team, samt de der arbejder bedst selvstændigt.</p>
Fagets indhold	<p>Gruppepraktikker tager udgangspunkt i en overordnet årsplan med aftaler med forskellige virksomheder. Det skal være med til at sikre et ordentligt fundament, så de unge er forberedt på, hvor vi skal hen. De unge opbygger viden om og afprøver forskellige arbejdsgange indenfor forskellige erhverv. For hver praktik laver underviserne journalnotater, der beskriver de unges kompetencer, udfordringer, ny læring og afklaring i forhold til om det er et arbejdsområde, den unge har interesse i at opstarte individuelpraktik i.</p> <p>Gruppepraktikker har i år fokus på dagligvareforretninger, butikker med salg af sportsvarer, pakkeri og genbrugssortering.</p> <p>I vores praktikker er der blandt andet mulighed for at øve sig i: -trimning af hylder</p>



	<p>-datomærkning -prismærkning -pakke varer -ompakke varer -følge bestillingssedler og pakke varer -sortere materialer, så de kan genbruges</p> <p>I gruppepraktikker vil vi have fokus på påklædning, arbejdsgange og sikkerhed.</p>
Arbejdsformer	<p>Vi starter alle nye praktikker med virksomhedsbesøg i den virksomhed, hvor praktikken skal foregå. Dette gør vi blandt andet for, at vores unge har set arbejdspladsen og mødt chefen og nogle af de ansatte. Vi gennemgår hvilke opgaver, der er i virksomhederne, og sørger for, at de bliver ordentligt oplært, når vi starter.</p> <p>Vi forsøger at engagere vores unge ved at veksle mellem arbejdsformer.</p> <ul style="list-style-type: none">• Virksomheden sætter en fast opgave, uddelegerer opgaver til de unge, afgrænser ansvars- og arbejdsområder og sætter lukkede og faste arbejdsopgaver.• For at fremme engagementet i arbejdsopgaverne veksler vi mellem forskellige arbejdsformer. Nogle opgaver vil være learning by doing. Andre mesterlære/sidemandsoplæring, samarbejde to og to, gruppearbejde med underviser, gruppearbejde uden underviser eller individuelt. <p>På Gruppepraktikker er der i høj grad fokus på samarbejde og sociale spilleregler på arbejdspladsen, da det at kunne indgå i et arbejdsfællesskab er afgørende for at kunne lykkes på en arbejdsplads. Vi evaluerer løbende og dokumenterer fremskridt i den unges forløbsplan</p> <p>Udbyttet af den unges arbejde/erfaring dokumenteres i vores kompetence- og ressourceskema, hvor vi beskriver den unges selvstændighed eller eventuelle behov for vejledning og støtte i de forskellige arbejdsopgaver/brugen af de forskellige maskiner/værktøj.</p> <p>Gennem hele forløbet og under de forskellige arbejdsopgaver gives der feedback til den unge både gennem samtale, men også ved at gennemgå detaljerne i de arbejdsopgaver de løser</p>
Samarbejde	<p>Gennem vores gruppepraktikker har vi kontakt til flere lokale virksomheder, hvor vores unge mennesker får mulighed for at øve sig og få indblik i de forskellige virksomheders arbejdsgange og arbejdsopgaver.</p> <p>I år har vi et samarbejde med blandt andet:</p> <p>Dagli' Brugsen i Nordenskov Stennevad i Esbjerg Westwind lager I Varde Sport 24 I Esbjerg</p>



Den unges forventede læringsudbytte:	<p>Personlige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge møder til tiden- Den unge har opnået kendskab og forståelse for egne kompetencer og udfordringer ift. forskellige erhverv.- Den unge har opnået kendskab og forståelse for arbejdsopgaverne i forskellige erhverv- Den unge kan arbejde i et tempo, som er relevant for arbejdsmarkedet.- Den unge kan overholde de regler, som er forventet på en arbejdsplads. Både i forhold til mobiltelefoner, pauser mm.- Den unge kan bede om hjælp, når noget er svært eller de har brug for at komme videre i en arbejdsproces. <p>Sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan samarbejde i grupper i løsningen af en arbejdsopgave.- Eleven forstår spilleregler på arbejdspladsen, da det at kunne indgå i et arbejdsfællesskab er afgørende for at kunne lykkes på en arbejdsplads <p>Faglige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge bliver trænet til en evt. individuel praktik indenfor et af de afprøvede erhverv- Den unge opnår kendskab til forskellige erhverv.- Den unge kan være vedholdende i løsningen af en given opgave. <p>Praktik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge har deltaget i de præsenterede gruppepraktikker, som ligger indenfor deres interessefelt, så de får et indblik i arbejdsopgaver, arbejdsprocesser og muligheder indenfor de respektive fagområder.- Den unge oparbejder via gruppepraktikker tryghed i de arbejdsopgaver, der ligger indenfor branchen og udbygger kompetencer til at kunne starte en individuel praktik- Den unge får, via gruppepraktikker, øvelse i at samarbejde med "kolleger" og vurdere egne interesser indenfor branchen.- Den unge får gennem gruppepraktikker kendskab til virksomheder i lokalområdet.- Den unge får mulighed for at opleve virksomheder og deres arbejdsgange/opgaver "indefra".- Den unge skaber nysgerrighed overfor forskellige brancher og deltager i individuelle praktikker, aftalt af egen kontaktunderviser. <p>Der forventes ikke, at alle har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle kompetencepapirer/ressourcepapirer.</p>
Dokumentation af den unges udbytte	<p>Udbyttet af den unges arbejde dokumenteres i den unges forløbsplan, samt kompetence/ressourcepapir, hvor vi beskriver den unges selvstændighed, udvikling i praktikken eller eventuelle behov for vejledning og støtte i de forskellige arbejdsopgaver.</p> <p>Gennem hele forløbet og under de forskellige arbejdsopgaver gives der feedback til den unge gennem samtale.</p> <p>Gennem løsningen af forskellige arbejdsopgaver, ser den unge sit udbytte, når arbejdsopgaven er løst.</p>
Dato for fagplan	August 2024