



Faget	Håndværk og Produktion
Uddannelses år	Skoleåret 2024-2025
Antal timer	Tirsdag: 9.10-13.30, Onsdag: 9.10-12.00 6 timer og 10 min uden pauser x 36 uger = 222 timer
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	<p>Fagets formål er at varetage LBK 1077 STU-lovens §6 stk. 2-3, at give den unge indblik i og praktisk erfaring med arbejdssituationer indenfor håndværks- og produktionsfag, hvor den unge har mulighed for at afprøve allerede tillærte kompetencer, styrke disse og udvikle nye, samt udvikle den unges evne til at samarbejde og indgå i et arbejdsfællesskab.</p> <p>Faget skal give de unge en bedre baggrund for at træffe beslutninger om fremtidig beskæftigelse indenfor de praktiske og håndværksmæssige fag, når de, gennem undervisningen på STU, kurser, gruppepraktikker og individuelle praktikker, bliver klogere på egne kompetencer og udfordringer.</p>
Fagets mål	<p>Målet med faget er:</p> <ul style="list-style-type: none">-at give viden om og kendskab til forskellige håndværksmæssige erhverv, hvor den unge kan få beskæftigelse som uaglært.-at udvikle den unge til at arbejde fokuseret med kendskab og brugen af forskelligt værktøj og maskiner gennem vores projekter, så de trænes til en evt. kommende praktik, indenfor et af de håndværksmæssige fag.-at give den unge færdigheder i at gennemføre individuelle og gruppepraktikker og få kendskab til egne muligheder.-at give den unge færdigheder i at samarbejde.-at give den unge mulighed for at arbejde med sociale spilleregler på arbejdspladsen, som kan være vanskelige at afkode, men vigtige at kende.-at sætte den unge i stand til at vælge retning i arbejdslivet, som stemmer overens med deres kompetencer og udfordringer-at tage imod bestillinger og skabe færdige produkter, som leveres til kunder. <p>Generelt arbejdes der med at møde til tiden, både om morgenen og efter pause, mødestabilitet og tempo, som er relevant for arbejdsmarkedet.</p>
Fagets målgruppe	<p>Håndværk og Produktion henvender sig til de unge, der gerne vil arbejde fysisk og bruge deres hænder i dagligdagen. Det kan være unge, der har interesse indenfor forskellige håndværk, så som tømrer-, murer-, maler- og snedkerfaget, eller har interesse inden for gartneri, grønne områder, landbrug, produktion og service.</p> <p>De unge skal have interesse i at prøve forskellige håndværksmæssige erhverv og arbejdsopgaver samt indgå i et fællesskab på arbejdspladsen.</p> <p>Faget henvender sig både til de unge, der har interesse i at indgå i et team samt de, der arbejder bedst selv.</p>
Fagets indhold	<p>Håndværk og produktion tager udgangspunkt i en overordnet årsplan med praktisk og håndværksmæssigt indhold, som skal være med til at sikre et ordentligt fundament og en viden om forskellige arbejdsgange, værktøj, maskiner mm.</p>



	<p>Håndværk og Produktion har mange arbejdsopgaver, som er identiske med arbejdsopgaver i mindre praktiske erhverv. Dette betyder, at den unge har mulighed for at se det synlige resultat af arbejdsopgaverne og opgaveløsningen i form af færdige produkter.</p> <p>I vores overordnede årsplan er der blandt andet afsat tid til:</p> <ul style="list-style-type: none">-værkstedslære-værktøj og maskinkendskab-bestillingsarbejde-pedalarbejde på STU'en-produktfremstilling-vedligehold af STU udeområder-produktion til julemarked-gruppepraktikker-virksomhedsbesøg-egne opgaver <p>På Håndværk og Produktion har vi fokus på sikkerhed og arbejdsmiljø. Vi arbejder med værktøj, maskiner og tunge materialer, så det er vigtigt at have fornuftige og sikre arbejdsgange, ligesom der vil være fokus på sikker arbejdsbeklædning og sikkerhedssko.</p>
Arbejdsformer	<p>Vi starter vores stamholdsdage med et morgenmøde, hvor vi gennemgår opgaverne for dagen, som står i årsplanen. Herefter fordeles opgaverne imellem de unge. Nogle gange får de lov til selv at vælge, og andre gange sætter underviserne dem på opgaver, så de kommer igennem de forskellige arbejdsgange på værkstedet og får kendskab til forskelligt værktøj og maskiner. Efter opgavefordeling fordeler vi os i træværkstedet, garagen, rundt på STU'en eller i de virksomheder, hvor vi har gruppepraktikker eller virksomhedsbesøg.</p> <p>Vi forsøger at engagere vores unge ved at veksle mellem arbejdsformer.</p> <p>Vi har lukkede og forudbestemte opgaver, hvor vi sikrer, at alle unge kommer igennem præsentation af opgave og får kendskab til det forskellige værktøj og forskellige maskiner. Underviseren sætter en fast opgave, uddelegerer opgaver til de unge, afgrænser ansvars- og arbejdsområder og sætter lukkede og faste arbejdsopgaver.</p> <p>Der er individuelle og gruppearbejder.</p> <p>Vi har opgaver, hvor fokus ligger på samarbejde. Her er der fælles arbejdsopgave og målsætning, der er åbne arbejdsopgaver (vi byder ind og hjælper hinanden) og fælles løsning (vi hjælper alle til og bidrager).</p> <p>For at fremme engagementet i arbejdsopgaverne veksler vi mellem forskellige arbejdsformer. Nogle opgaver vil være learning by doing. Andre ved mesterlære/sidemandsoplæring, samarbejde to og to, gruppearbejde med underviser, gruppearbejde uden underviser eller individuelt.</p> <p>Underviserens evalueringer er synlige både visuelt, da der er tale om fysiske projekter, der ender ud i et færdigt produkt og nyttemæssigt i form af produkter (bænk, legehuse, shelter o.a.).</p>



	<p>Gennem hele forløbet og under de forskellige arbejdsopgaver gives der feedback til den unge både gennem samtale, men også ved at gennemgå detaljerne i de produkter, de får produceret.</p>
Samarbejde	<p>Vi har mange samarbejdspartnere på Håndværk og Produktion. Gennem vores gruppepraktikker har vi kontakt til flere lokale virksomheder, kommunale institutioner og foreninger, hvor vores unge mennesker får mulighed for at øve sig og få indblik i forskellige virksomheders arbejdsgange og arbejdsopgaver.</p>
Den unges forventede læringsudbytte:	<p><u>Personlige kompetencer:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge møder til tiden, både om morgenen og efter pause- Den unge har opnået kendskab og forståelse for egne kompetencer og udfordringer ift. forskellige håndværksmæssige arbejdsopgaver.- Den unge kan arbejde i et tempo, som er relevant for arbejdsmarkedet.- Den unge kan overholde de regler, som er forventet på en arbejdsplads. Både i forhold til mobiltelefoner, pauser mm.- Den unge kan bede om hjælp, når noget er svært eller de har brug for at komme videre i en arbejdsproces.- Den unge lærer om kommunikation (modtage og give en besked) <p><u>Sociale kompetencer:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge kan samarbejde i grupper i løsningen af en arbejdsopgave.- Den unge kan afholde og deltage i fælles spisepause, hvilket kan være vigtigt i forhold til det sociale på en måske kommende arbejdsplads.- Den unge forstår spilleregler på arbejdspladsen, da det at kunne indgå i et arbejdsfællesskab er afgørende for at kunne lykkes på en arbejdsplads <p><u>Faglige kompetencer:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge kan arbejde fokuseret med kendskab og brugen af forskelligt værktøj og maskiner gennem vores projekter.- Den unge er trænet til en evt. kommende praktik indenfor et af de håndværksmæssige fag- Den unge har kendskab til forskellige erhverv.- Den unge kan vurdere, hvilket type værktøj, der skal benyttes i en opgave. <p><u>Praktik:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge har deltaget i de præsenterede gruppepraktikker, som ligger indenfor deres interessefelt, så de får et indblik i arbejdsopgaver, arbejdsprocesser og muligheder indenfor de respektive fagområder.- Den unge oparbejder via gruppepraktikker tryghed i de arbejdsopgaver, der ligger indenfor branchen og udbygger kompetencer til at kunne starte en individuel praktik- Den unge får, via gruppepraktikker, øvelse i at samarbejde med "kolleger" og vurdere egne interesser indenfor branchen.- Den unge får gennem gruppepraktikker kendskab til virksomheder i lokalområdet.- Den unge får mulighed for at opleve virksomheder og deres arbejdsgange/opgaver "indefra".- Den unge skaber nysgerrighed overfor forskellige brancher og deltager i individuelle praktikker, aftalt af egen kontaktunderviser.



	<p>Der forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle kompetencepapirer/ressourcepapir.</p>
Dokumentation af den unges udbytte	<p>Håndværk og Produktion har mange arbejdsopgaver, som er identiske med arbejdsopgaver i mindre praktiske erhverv. Dette betyder, at den unge har mulighed for at se det synlige resultat af arbejdsopgaverne og opgaveløsningen i form af færdige produkter.</p> <p>På Håndværk og Produktion er der i høj grad fokus på samarbejde og sociale spilleregler på arbejdspladsen, da det at kunne indgå i et arbejdsfællesskab er afgørende for at kunne lykkes på en arbejdsplads. Vi evaluerer løbende og dokumenterer fremskridt i den unges forløbsplan, hvor vi beskriver elevens selvstændighed, udvikling på holdet eller eventuelle behov for vejledning og støtte i de forskellige arbejdsopgaver/brugen af de forskellige maskiner/værktøj.</p> <p>På Håndværk og Produktion laves der også nyttemæssige produkter, hvor der evalueres gennem samtale undervejs og på det færdige produkt. (bænk, legehus, shelter o.a.)</p> <p>Gennem hele forløbet og under de forskellige arbejdsopgaver gives der feedback til den unge både gennem samtale og ved at gennemgå detaljerne i de produkter, de får produceret. Derudover udsteder vi OCN-beviser, som er kvalitetssikrede læringsbeviser på de kompetencer, der tilegnes på Håndværk og Produktion.</p>
Dato for fagplan	August 2024