



| | |
|------------------|--|
| Faget: | Krop og sanser |
| Uddannelses år | Skoleåret 2024/2025 |
| Antal timer | 30 gange på skoleåret 24/25 A' 1 time og 45 min hver mandag årligt 12.45-14.30 52 ½ time på et år |
| Fagets formål | <p>Fagets formål er at varetage LBK 1077: STU-lovens §6 stk. 2 i forhold til personlig u</p> <p>§ 6. Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.</p> <p>Stk. 2. Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der</p> <ol style="list-style-type: none">1) fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet,2) fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og3) er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer. <p>Fagets formål er at give de unge en forståelse for egne kropslige og sansemæssige kompetencer og evt. udfordringer og hvorledes disse kan styrkes igennem forskellige aktiviteter. Dette er medvirkende til at kunne deltage selvstændigt og giver mulighed for at deltage i social sammenhæng og aktivt i samfundslivet samt i fritidslivet.</p> |
| Fagets mål | <p>At give de unge en forståelse for, viden om og et indblik i de forskellige sanser og hvorledes de kan styrkes og udvikles gennem forskellige aktiviteter</p> <p>De unge får mulighed for at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Få erfaring med betydningen af de forskellige sanser- Få indblik i hvordan man kan styrke de enkelte sanser- Få indblik i at udføre aktiviteter med fokus på de forskellige sanser.- At den unge opnår sansemotorisk stimulation.- Få erfaring med at bruge forskelligt værktøj og materialer både ude og inde. |
| Fagets målgruppe | Krop og sanser henvender sig til unge, der gerne vil arbejde med egen motorik og sanser igennem kreative processer. |
| Fagets indhold | <p>Indholdet på "Krop og Sanser"</p> <p>De unge vil blive udfordret og arbejde med motorik og sanser igennem forskellige aktiviteter fysisk samt kreativt.</p> <p>Som eksempel på aktiviteter kan nævnes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gåture i skoven- Øvelser hvor vi har fokus på de forskellige sanser.- Opbygning af sansebane/barfodsbane- Indsamle og arbejde med forskellige materialer- Unge styret aktiviteter der styrker kroppen og sanserne- Snitning- Aktiviteter der får pulsen op og ned |



| | |
|---|--|
| <p>Arbejdsformer</p> | <p>På holdet er der to faste undervisere.</p> <p>Dagens undervisning bliver præsenteret via teams senest fredag, enten via en kort lille film, eller et lille skriv om mandagens program, og formålet med undervisningen, samt hvis der er underviser der er væk den pågældende dag. Når de unge møder ind til undervisningen, skrives og gennemgås dagens program, med formål, og opgaver, i det faste lokale der tilhører Krop og sanser. Dagen eller emnet afrundes med evaluering og orientering om, hvad der er på programmet i næste uge.</p> <p>Arbejdsformen skifter mellem unge- og underviserstyrede aktiviteter, med henblik på at få viden om og indblik i kroppen og sanserne.</p> <p>Vi veksler imellem forskellige veje til engagement i undervisning, det kan være individuelt, mesterlære, samarbejde-gruppearbejde.</p> <p>Vi er opmærksomme på, at der mange veje til indtryk og forståelse af emnerne; Nogen har brug for visualisering, andre skal have tingene i hænderne og en tredje kan læse sig til forståelsen af emnet.</p> <p>De individuelle veje til forståelse, understøtter vi ved f.eks. at se vise billeder og illustrationer eller film, at udføre øvelser, at fortælle om de forskellige sanser, at producere plancher og modeller, at bygge en sansebane, at stille tekst materiale til rådighed o.a.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i den enkelte unges nærmeste udviklingszone.</p> <p>Når vi skal udtrykke vores nye viden og handlinger vil det kunne ske på forskellig vis med udgangspunkt i den unges ønsker, igennem aktiviteter, produkter, plancher, små kort film mm.</p> <p>Alle får mulighed for at tilegne sig et OCN læringsforløb/beviser.</p> |
| <p>Samarbejde</p> <p>De unges forventede læringsudbytte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Personlige kompetencer- Sociale kompetencer- Faglige kompetencer- Praktik | <p>Personlige kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none">- Opnår færdigheder i at kunne styrke egen krop og sanser- Den unge kan med egne ord beskrive de forskellige sanser- Præsentation af aktiviteter- Succes oplevelser ved at opnå små delmål- Overskride grænser- Opleve anerkendelse og forståelse for udfordringer- Opøve nye færdigheder- Italesætte egne udfordringer- Bede om hjælp, hvis noget er svært <p>Sociale kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none">- Opnå færdigheder i at kunne samarbejde omkring en fælles aktivitet/opgave <p>Faglige kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none">- Viden om de forskellige sanser.- Kendskab til valg af materialer, værktøj og redskaber.- Præsentation af en aktivitet for andre medstuderende, med brug af sig selv som eksempel, fysisk aktivitet, power point, plancher eller lign. til præsentation <p>Praktik</p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge møder til undervisning til tiden- Den unge er mødestabil- Kan lade mobilen ligge selvom emnet ikke har interesse |



| | |
|------------------------------------|---|
| | Der forventes ikke, at alle har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle kompetencepapirer/ressourcepapirer. |
| Dokumentation af den unges udbytte | <p>Den unge er deltagende i aktiviteterne og i snakken vi har omkring emnerne.</p> <p>Den unge finder selvstændigt eller i grupper en aktivitet og præsenterer denne for de andre, i form af aktiviteter, plancher, små kortfilm, kreative ting eller en anden god ide.</p> <p>Den unge udarbejder et OCN-bevis.</p> <p>Desuden dokumenterer underviserne den unges udbytte i forløbsplaner og kompetencepapirer/ressourcepapirer</p> |
| Dato for udarbejdelse af fagplan | 3. juli 2024 |