



Faget	Ungeliv
Uddannelses år	Skoleåret 24/25
Antal timer	Et rul på 10 mandage a 1 time og 45 minutter. Ugentligt 1 time og 35 minutter. I alt 17 timer og 30 minutter. Der er tre rul på et år og man må gerne deltage på flere rul.
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Fagets formål er at varetage LBK 1077 STU-lovens § 6 stk. 2 ved at fremme den unges personlige udvikling og evne til at indgå i sociale sammenhænge. Gennem deltagelse på Ungeliv får den unge har et rum, hvor der er mulighed for at bringe emner op, som fylder i hverdagen og få oplevelsen af, at de ikke er alene. Samtidig trænes evnerne i at lytte til andres historier med åbenhed og respekt. Formålet er, at de unges tilkendegivelser vil udvide grænserne for fortællingerne ved at tilbyde nye og anderledes perspektiver til den fortælling, de unge har internaliseret.
Fagets mål	Fagets mål er at etablere en samtalegruppe, hvor gensidig tryghed, tillid og tavshedspligt danner fundamentet. Det er afgørende, at deltagerne aktivt bidrager til at skabe et trygt og respektfuldt rum, hvor alle føler sig set og hørt. Deltagerne forventes at være åbne og lydhøre over for andres fortællinger, hvilket fremmer en atmosfære af forståelse og fællesskab.
Fagets målgruppe	Unge, der har lyst til at deltage i en samtalegruppe på de vilkår, der er lavet i samarbejdsaftalen.
Fagets indhold	Der startes med at lave en samarbejdsaftale, som gennemgås med hver deltager og som underskrives af hver deltager. Der skiftes mellem der to på interview og resten bevidner den interviewede. Alle deltagere skal interviewes to gange i forløbet. Regler i grupperummet: <ul style="list-style-type: none">❖ Komme til tiden❖ Mobiltelefon er slukket❖ Tavshedspligt❖ I pausen, tales der ikke videre om, det er blevet talt om i gruppen❖ Regler for afbud
Arbejdsformer	Vores arbejdsform i gruppen bygger på en narrativ og systemisk tilgang, der kombinerer åben dialog, personlig refleksion og praktiske øvelser for at skabe en støttende og udviklende atmosfære for de unge. Hver time indledes med en "vejrmedling," hvor de unge i et trygt rum kan dele både positive og udfordrende oplevelser. Dette sætter scenen for resten af timen, som tilpasses deres aktuelle behov og følelser. Vi inkluderer også individuelle interviews, hvor to unge ad gangen får mulighed for at vælge og udforske temaer, der er vigtige for dem, hvilket styrker deres evne til at reflektere over egne tanker og følelser. Temaundervisningen, der udgør en central del af vores metode, indeholder målrettede øvelser inden for emner som forsvarsmekanismer, positivt selvbillede, sorg og relationer. Disse aktiviteter giver de unge konkrete redskaber til personlig udvikling og forbedring af deres sociale kompetencer.



	<p>I bevidningsdelen er det vigtigt, at gruppelederen anvender en anerkendende og nænsom tilgang, hvor de unge modtager feedback uden at føle sig bedømt, men i stedet oplever, at deres respons bliver modtaget med forståelse og respekt.</p> <p>Samlet set er vores arbejdsform fleksibel og struktureret, med fokus på at støtte de unges personlige vækst gennem en kombination af samtale, refleksion og praktiske øvelser.</p>
Den unges forventede læringsudbytte: <ul style="list-style-type: none">- Personlige kompetencer- Sociale kompetencer	<p>Kompetencerne der opnås i samtalegruppen, bliver ikke dokumenteret i forløbsplan eller kompetencepapir/ressourcepapirer.</p> <p>Personlige kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none">- Øve sig i at åbne op om sårbare emner.- Lytte til andres fortællinger med åbenhed og respekt og respondere på det de har hørt- Tilegne sig større indsigt og forståelse for andres fortællinger.- Give udtryk for sine følelser <p>Sociale kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none">- Dele livserfaringer.- Overholde tavshedspligten og de regler, der er i grupperummet. <p>Det forventes ikke, at alle har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer.</p>
Dokumentation af elevens udbytte	Præmissen for samtalegruppen er, at der ikke dokumenteres eller refereres til det der bliver snakket om i gruppen.
Dato for fagplan	August 2024