



Faget:	Min Verden
Uddannelses år	Skoleåret 2024/2025
Antal timer	1time og 15 min om ugen, samlet 38 timer og 45 min om året.
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	<p>Fagets formål er at varetage LBK 1077 STU-lovens §6 stk. 2-3, at gøre den unge i stand til at få så selvstændigt et voksenliv, som overhovedet muligt.</p> <p>På faget Min Verden er formålet at klæde den unge på, til at kunne træffe valg i forhold til politiske overbevisning, inden der fx skal stemmes til Folketingsvalg, kommunalvalg eller valg til EU-Parlamentet.</p> <p>De unge undervises i samfundets opbygning, hvilke instanser varetager hvilke funktioner. Desuden præsenteres den unge for de nyheder der rører sig på daglig basis, som efterfølgende diskuteres og sættes i kontekst til den unges liv.</p> <p>Guide den unge i, hvordan der diskuteres, debatteres og argumenteres i en god og ordentlig tone. Den unge øves i at se tingene fra flere perspektiver.</p>
Fagets mål	<p>Fagets mål er at vække interesse for samfundet og oplyse om den enkelte unges deltagelsesmuligheder i samfundet.</p> <p>At skabe et trygt rum, hvor den enkelte unge har mulighed for at diskutere og drøfte, hvad der sker i omverdenen, verden mm. De unge præsenteres for arrangementer, som har betydning for deres hverdag fx besøg af valgsteder, 1.maj mm.</p> <p>Målene som den enkelte ung har mulighed for at tilegne sig i faget "Min Verden" tager afsæt i indholdet:</p> <p>Se og debatter en aktuel nyhedsudsendelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Give den unge indblik og interesse i dagsaktuelle nyheder og temaer- Give den unge erfaring med at debattere en nyhed- Give den unge erfaring med at danne sin egen holdning, stå ved den og debattere i en god tone- Give den unge erfaring med at det er okay at være uenig- Øve den unge i at respektere og lytte til dem man er uenig med. <p>Vælg selv en nyhed:</p> <ul style="list-style-type: none">- Give den unge en opmærksomhed på, hvor man kan finde nyheder og især, hvor man finder de uafhængige nyheder- Gøre den unge opmærksom på forskellen mellem at se en nyhedsudsendelse og kunne vælge nyheder selv- Gøre den unge opmærksom på, at når de vælger en nyhed selv, vælger de ud fra egen interesse- Give den unge erfaring med at vurdere, hvem en nyhed har relevans for- Give den unge redskaber til at faktatjekke en nyhed <p>Historiske film og dokumentarer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Give den unge indblik i og viden om større historiske begivenheder <p>Valg (i andre lande, EU og i Danmark – Folketing, regional og kommunal</p> <ul style="list-style-type: none">- Give den unge indblik i hvad de forskellige partiers mærkesager er- Give den unge viden om, hvornår man kan stemme og hvordan man stemmer- Gøre den unge opmærksom på, hvordan man har indflydelse i et demokrati



	<ul style="list-style-type: none">- Give den unge indblik i, hvad hhv. EU, Folketinget, Regionen og kommunen varetager af forskellige politiske opgaver
Fagets målgruppe	Obligatorisk fag på STU for alle unge
Fagets indhold	<p>Indholdet på "Min Verden"</p> <ul style="list-style-type: none">- Se og debattere en aktuel nyhedsudsendelse- Vælg selv en nyhed- Historiske film eller dokumentarer- Valg (i andre lande, EU og i Danmark – Folketing, regional og kommunal)
Arbejdsformer	<p>For at de unge har bedst mulighed for at tilegne sig viden og læring, er elevgruppen delt i to, da små grupper giver mulighed for større deltagelsesmuligheder.</p> <p>Hver undervisningsgang starter med at snakke om weekenden. Her får de unge på skift lov til at fortælle om, hvad de har lavet i deres weekenden. Selve undervisningen består primært af at se og debattere en nyhedsudsendelse, hvor der veksles mellem 21. søndag og Ultrant af afhængig af nyhedernes indhold. Hvert indslag debatteres løbende. Gennem udsendelsen læses undertekster højt, så alle elever har mulighed for forståelse. Ligeledes får de unge udleveret papir og blyant, så de har mulighed for at skrive notater til udsendelsen. Nogle unge har brug for, at de kan sidde selvstændigt og se udsendelsen på mobilen, dette gøres i fællesrummet, hvorefter den unge deltager i samtalen og debatten efterfølgende i plenum.</p> <p>Cirka en til to gange om måneden vælger den unge selv en nyhed fra en hvilken som helst nyhedsplatform. Derefter præsenterer den unge den valgte nyhed (indhold, samt hvor og hvornår den er fra) og beskriver, hvem nyheden er relevant for. Måden hvorpå den unge finder nyheden, er helt op til den enkelte. Har den unge brug for guidning, hvor nyheder kan findes, kommer underviseren på holdet med forslag, enten verbalt eller skriftligt. Hvis den unge har brug for hjælp til at få nedskrevet nyheden, er underviseren behjælpelig med det, og ellers må den unge bruge mobilen til at skrive på. Den valgte nyhed præsenteres enten af den unge selv eller også får den unge støtte af en underviser til at præsentere nyheden. Det kan fx være at den unge selv præsenterer 1,2 eller 3 punkter og underviseren er støttende ved siden af, eller at den unge ikke selv har mod til at præsentere nyheden, hvor underviseren derfor er behjælpelig med præsentationen.</p> <p>Der arbejdes generelt med at give de unge forståelse, indblik og interesse i det, der foregår:</p> <ol style="list-style-type: none">1) I den nære omverden (min by/min kommune). Dette gøres ved, at vi besøger lokale valgsteder- ved valg, vender lokale aktuelle nyheder (gerne på opfordring af de unge) når dette er aktuelt i lokalsamfundet.2) I den større omverden (Danmark). Dette gøres ved emner omkring danske byer og demografi, hvor de unge gennem gruppearbejde, quiz og oplæg får større indsigt i det lang de bor i.3) I den store omverden (Europa og hele Verden) dette gøres ved, at dykke nem i temaer, der omhandler hele verden. Det kunne f.eks. være flugt og flygtninge. Desuden tager undervisningen afsæt i aktuelle nyheder, hvor der både er nationale og internationale nyheder.



	<p>Der tages udgangspunkt i de unges situation, og hvad de forventes at kunne forholde sig til, og interessere sig for. Der vil blive lagt vægt på emner, som har og vil kunne få, en betydning for den enkelte unge.</p> <p>Vi arbejder med forståelsen af det omgivende samfund med særligt fokus på problemstillinger, der er nærværende og giver mening for de unge. Vi anvender i videst muligt omfang de medier, som er en del af en normal hverdag. Det kan være klip fra Tv-nyheder og debatudsendelser, aviser og internettet</p>
Samarbejde	<p>Der benyttes lokale valgsteder, når der er valg, hvor de unge bliver præsenteret for et valgsted. Ligeledes deltaget de unge i et lokalt 1.maj arrangement.</p> <p>I forbindelse med emnet Flugt og Flygtninge, samarbejde der med lokale ukrainere, der kommer og fortæller de unge om, at flygte i forbindelse med krig.</p>
Den unges forventede læringsudbytte: <ul style="list-style-type: none">- Personlige kompetencer- Sociale kompetencer- Faglige kompetencer- Praktik-	<p>Personlige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge kan med egne ord beskrive en nyhed- Den unge kan gengive relevante nyheds platforme- Den unge kan selv træffe valg fx om valg en isme-form eller et FN verdensmål- Den unge får en forståelse for den historiske udvikling, som deres verden står på skuldrene af- Kan lade mobilen ligge selvom emnet ikke har interesse- Præsentation af et produkt og viden- Succes oplevelser ved at opnå små delmål- Overskride grænser- Opleve anerkendelse og forståelse for udfordringer- Opøve nye færdigheder fx at gå fra at have en underviser med til at præsentere en nyhed til at gøre det selvstændigt- Italesætte egne udfordringer- Bede om hjælp, hvis noget er svært <p>Sociale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opnår færdigheder i at kunne diskutere og argumentere i en saglig tone- Evne til at udtrykke egne meninger og holdninger <p>Faglige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Præsentation af produkt og viden- Indhente relevant information- Benytter power point, planche eller lign til præsentation- Bruger relevante hjælpemidler fx hjælp til ordblinde, undervisere mm.- Den unge kan læse en nyhed eller bruger hjælpemidler til det- Den unge kan skelne mellem falske og ægte nyheder- Den unge kan bedømme om en nyhedsplatform er troværdig <p>Praktik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mødestabilitet- Møde til tiden <p>Der forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle kompetencepapirer/ressourcepapir.</p>
Dokumentation af den unges udbytte	<p>Den unge er deltagende i debatten når der diskuteres om de aktuelle nyheder. Den unge har tro på sig selv, og giver udtryk for egne meninger og holdninger, og er tryk i læringsrummet til at byde ind. Flere eksempler på hvordan det ses i praksis.</p>



	<p>Den unge henvender sig selvstændigt til underviserne på holdet, og fortæller om noget der sker ude i verden.</p> <p>Den unge finder selvstændigt en nyhed og præsenterer denne for de andre.</p> <p>Teams møder; ved behov laves der journalnotater på den unges udvikling på holdet. Hvert halve år, udarbejdes der status på den unges udbytte af undervisningen, som indføres i forløbsplanen.</p> <p>Den unge udarbejder en præsentation omhandlende relevante emner fx ismer, FN's Verdensmål mm.</p> <p>Desuden dokumenterer underviserne udbyttet i kompetencepapirerne, som de unge modtager ved uddannelsens afslutning.</p>
Dato for udarbejdelse af fagplan	August 2024