



Faget	Serviceholdet
Uddannelses år	2024-2025
Antal timer	Torsdag kl.9.10-12.00, ugentligt 2 t. 35 min., 62 timer årligt
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	<p>Fagets formål er at varetage LBK 1077: STU-lovens §6 – ”Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.” (undervisningsministeriet, u.d.)</p> <p>Vi arbejder i små hold, hvor de unge har opgaver, som de skal samarbejde om at løse, for derigennem at styrke de sociale og faglige kompetencer.</p>
Fagets mål	<p>Fagets mål er at skabe en forståelse og give de unge de nødvendige kompetencer, til at løse de praktiske opgaver der løbende opstår i et hjem.</p> <p>Målene som den enkelte ung har mulighed for at tilegne sig:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Den unge får viden og kompetencer om vedligehold af transportmidler, herunder cykel og bil.</li><li>- Den unge viden og kompetencer i forhold til mindre reparations opgaver eks. Smøre hængsler, skifte pære, luge ukrudt osv.</li><li>- Den unge får viden og kompetencer om mindre maleopgaver.</li><li>- Den unge får kendskab til job som beskæftiger sig med serviceopgaver (virksomhedsbesøg).</li></ul>
Fagets målgruppe	Serviceholdet henvender sig til de elever, der gerne vil arbejde med vedligehold og reparation. Det er et af de valgfag, som kan vælges i modul 1 og 2 om torsdagen.
Fagets indhold	<p>Serviceholdet</p> <p>Den unge får viden og kompetencer om vedligehold af transportmidler, herunder cykel og bil.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Serviceholdet vedligeholder skolens biler og cykler. Biler vaskes og påfyldes de nødvendige væsker. Cykler vaskes, smøres og kontrolleres for korrekt dæktryk.</li></ul> <p>Den unge viden og kompetencer i forhold til mindre reparations opgaver eks. Smøre hængsler, skifte pære, luge ukrudt osv.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Den unge indgår i den løbende vedligeholdelse af skolens bygninger.</li></ul> <p>Den unge får viden og kompetencer om mindre maleopgaver.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Den unge skal gennemføre et mindre malekursus.</li></ul> <p>Den unge får kendskab til job som beskæftiger sig med serviceopgaver (virksomhedsbesøg).</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serviceholdet tager på virksomhedsbesøg ved en boligforening og evt. på en skole.</li> </ul>
Arbejdsformer	<p>Undervisningen vil bestå af både teoretiske oplæg og praktiske øvelser. De unge vil få mulighed for at lære gennem hands-on aktiviteter, hvor de selv prøver kræfter med de forskellige opgaver. Der vil også være virksomhedsbesøg, hvor de unge kan få indsigt i, hvordan serviceopgaver udføres i praksis. Samarbejde og gruppearbejde vil være en central del af undervisningen, så de unge lærer at arbejde sammen og hjælpe hinanden med at løse opgaverne.</p>
Samarbejde	Virksomheder som vi besøger
<p>Den unges forventede læringsudbytte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personlige kompetencer</li> <li>- Sociale kompetencer</li> <li>- Faglige kompetencer</li> <li>- Praktik</li> </ul>	<p><b>Personlige kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gennem dette fag kan de unge udvikle en række personlige kompetencer, som vil være nyttige både i deres dagligdag og fremtidige arbejdsliv. Her er nogle af de personlige kompetencer, de kan opnå:</li> <li>- <b>Problemløsning:</b> Evnen til at identificere og løse praktiske problemer i hjemmet.</li> <li>- <b>Selvstændighed:</b> At kunne udføre opgaver og tage ansvar uden konstant vejledning.</li> <li>- <b>Samarbejde:</b> At arbejde effektivt sammen med andre og bidrage til fælles mål.</li> <li>- <b>Tålmodighed og vedholdenhed:</b> At kunne arbejde med opgaver, der kræver tid og omhu.</li> <li>- <b>Praktisk sans:</b> At udvikle en forståelse for praktiske opgaver og hvordan de bedst udføres.</li> <li>- <b>Ansvarsfølelse:</b> At tage ansvar for vedligeholdelse og reparationer i hjemmet.</li> <li>- <b>Kreativitet:</b> At finde kreative løsninger på praktiske udfordringer.</li> </ul> <p><b>Sociale Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gennem dette fag kan de unge også udvikle en række sociale kompetencer, som er vigtige for at fungere godt sammen med andre. Her er nogle af de sociale kompetencer, de kan opnå:</li> <li>- <b>Kommunikation:</b> At kunne udtrykke sig klart og lytte aktivt til andre.</li> <li>- <b>Samarbejde:</b> At arbejde effektivt i grupper og bidrage til fælles mål.</li> <li>- <b>Ansvarlighed:</b> At tage ansvar for fælles opgaver og projekter.</li> <li>- <b>Fleksibilitet:</b> At tilpasse sig forskellige situationer og samarbejde med forskellige typer mennesker.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Faglige kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De faglige kompetencer, som de unge kan opnå gennem dette fag, inkluderer:</li> <li>- <b>Teknisk viden:</b> Forståelse af grundlæggende principper for vedligeholdelse og reparation af transportmidler som cykler og biler.</li> <li>- <b>Praktiske færdigheder:</b> Evnen til at udføre mindre reparationer som at smøre hængsler, skifte pærer og luge ukrudt.</li> <li>- <b>Håndværksmæssige færdigheder:</b> Kompetencer inden for mindre maleopgaver og andre håndværksrelaterede opgaver.</li> <li>- <b>Serviceforståelse:</b> Indsigt i serviceopgaver og hvordan de udføres i praksis gennem virksomhedsbesøg.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Planlægning og organisering:</b> Evnen til at planlægge og organisere arbejdsopgaver effektivt.</li><li>- <b>Sikkerhed:</b> Forståelse af sikkerhedsprocedurer og korrekt brug af værktøj og materialer.</li></ul>
Dokumentation af den unges udbytte	Dokumentation vil primært foregå ved løbende evaluering mellem undervisere og med de unge. For derfor at kunne tilrette det videre forløb.
Dato for fagplan	11-09-2024