



Faget	MedielT
Uddannelses år	2024-2025
Antal timer	Torsdag kl.9.10-12.00, ugentligt 2 t. 35 min., 62 timer årligt
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	<p>Fagets formål er at varetage LBK 1077: STU-lovens §6 stk. 2 i forhold til personlig udvikling</p> <p>§ 6. Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.</p> <p>Stk. 2. Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der</p> <ol style="list-style-type: none">1) fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet.2) fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og3) er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer. <p>Vi har i undervisningen fokus på både tekniske og kreative færdigheder, for at fremme den unges dannelse indenfor både digitale og analoge medier.</p> <p>Den unge klædes så vidt muligt på, så den unge både kritisk, analyserende og kreativt kan anvende diverse digitale og analoge medier til at udtrykke sig.</p> <p>Vi arbejder i fællesskaber, hvor de unge har projekter, som de skal samarbejde om at skabe, for derigennem at styrke de sociale kompetencer.</p> <p>Gennem de forskellige emner, som de unger bliver præsenteret for, bliver det muligt at tage dele af emnerne med i fritidslivet, i hjemmet eller i fritidstilbud som fx kurser, fotocaféer mm.</p>
Fagets mål	<p>Fagets mål er at vække de unges interesse indenfor medie og it og give dem mulighed for at udvikle sig og begå sig i forskellige kreative processer. Samt at skabe et rum, hvor den unge har mulighed for at udtrykke sig på forskellige måder.</p> <p>Målene som den enkelte unge har mulighed for at tilegne sig:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den unge skal blive i stand til at iagttage, reflektere, bruge og forstå analoge og digitale medier som et kommunikations- og udtryksmiddel- Den unge får kendskab til grundlæggende principper for design og æstetik.- Den unge arbejder på kreative processer, der kombinerer tekst, billede og lyd.- Den unge arbejder med forståelsen for, at det at få noget nyt til at eksistere, indebærer engagement i verden (både menneskeligt og materielt) og personligt mod til at være i selve skabelsesprocessen- Den unge øver sig i at skrive tekster til brug på både analoge medier som plancher og plakater samt digitale medier som f.eks. opslag på sociale medier.



	<ul style="list-style-type: none"> - Den unge vælger forskellige materialer, værktøjer og teknikker i relation til produktets indhold og den unges forudsætninger og udvikling. - Den unge får kendskab til forskellige filmiske virkemidler såsom kameravinkler og -bevægelser, komposition, lydeffekter, underlægningsmusik, klipning, greenscreen. - Den unge får kendskab til grundlæggende interviewteknikker, såsom hvordan man forbereder sig, hvilken type spørgsmål der fungerer godt og hvilke der ikke gør, kropssprog, opfølgende spørgsmål o.a. - Den unge opnår færdigheder indenfor samarbejde, problemløsning og kreativitet.
Fagets målgruppe	Medie og It henvender sig til de elever, der gerne vil arbejde med medier og it og trives i kreative processer, hvor man udfordrer sig selv personligt og fagligt.
Fagets indhold	<p>På MedieIT holdet vil vi komme omkring følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tage billeder til og producere studiekort og underviserkort - Lave video-præsentation at undervisere - Lave video-præsentation af de forskellige fag - Lave invitationer og plakater til arrangementer på STU'en - Stopmotion film - Gaming <p>På Medie IT holdet arbejder vi med at filme og interviewe underviseren, som præsenteres på vores facebookside. Vi øver at tage gode og fængende billeder til vores arrangementer. Vi vil arbejde med greenscreen og lave vores egne små film, lave stopmotion-film, arbejde med podcasts og meget andet. Derudover vil tage ud af huset til f.eks. fotoudstillinger.</p>
Arbejdsformer	<p>I planlægningen af undervisningen på Medie og It, tager vi udgangspunkt i UDL som en aktiv del af vores arbejdsform.</p> <p>Undervisningen startes oftest op med en fælles introduktion til dagens program, hvor de overordnede krav til hvad dagens opgaver skal indeholde og hvor lang tidshorisont der er, gennemgås.</p> <p>De forskellige projekter på holdet, kan være individuelle ønsker eller bundne projekter, som er planlagte af underviserne.</p> <p>Vi vil veksle mellem korte oplæg, youtube klip, praksis mester lære, powerpoint præsentationer, hands-on opgaver, aktuelle udstillinger i nærmiljøet.</p> <p>På Medie & It er der et stort fokus på de individuelle arbejdsprocesser, hvor fokus i høj grad ligger på at udvikle de enkelte elevers individuelle kompetencer.</p>
Samarbejde	
Den unges forventede læringsudbytte:	<p>Personlige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få en forståelse for sig selv og egne evner - Opleve succes ved opnåelse af små delmål - Opleve anerkendelse og forståelse for egne evner - Bede om hjælp, hvis noget er svært



<ul style="list-style-type: none">- Sociale kompetencer- Faglige kompetencer- Praktik	<ul style="list-style-type: none">- Blive klogere på egne interesseområder- Kan lade telefonen ligge i situationer hvor dette kræves- Aktiv deltagelse i de forskellige opgaver- Positiv over for de arbejdsopgaver man bliver sat i gang med <p>Sociale Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Forståelse for egen rolle i socialt samspil med andre <p>Faglige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Styrke den unges evne til at modtage, forstå og anvende både mundtlige og skriftlige instrukser og vejledninger- Forståelse for forskellige arbejdsprocesser med forskellige materialer- Forståelse for processen i skabelse af egne produkter <p>Der forventes ikke, at alle har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle kompetencepapirer/ressourcepapirer.</p>
Dokumentation af den unges udbytte	<p>Efter hvert forløb evalueres der over forløbet og de erfaringer som er draget, bruges til næste projekt. Både for at skabe en bevidstgørelse, men samtidig også gøre den unge opmærksom på egen læring og udvikling.</p> <p>Efter et forløb kan de unge ligeledes formidle deres oplevelser og læring. Dette igennem fremvisning af deres produkter, eller videreformidling af erfaringer til de andre på holdet.</p> <p>Den unges læring og udvikling dokumenteres i notater i den unges forløbsplan, efter hvert læringsforløb. Det er underviserne på holdet, som evaluerer og dokumenterer den unges læring.</p>
Dato for fagplan	Oktober 2024