



Faget	Basen Valgfag
Uddannelses år	2025-2026
Antal timer	Mandag kl.12.45-14.30. torsdag kl. 09.10-12.00 ugentligt 4 t. 30 min. 253 timer årligt
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Fagets formål er at varetage LBK 1077: STU-lovens §6 – ”<i>Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.</i>” (undervisningsministeriet, u.d.) Vi arbejder i mindre hold, hvor de unge har opgaver eller sociale aktiviteter, som de skal samarbejde om at løse, for derigennem at styrke de sociale og faglige kompetencer.
Fagets mål	Fagets mål er at skabe en forståelse og give de unge de nødvendige kompetencer, til at løse nogle af de praktiske opgaver der løbende opstår i et hjem og skabe sociale relationer med andre unge. Målene som den enkelte ung har mulighed for at tilegne sig: - Den unge kan tilegne sig viden og kompetencer i forhold til mindre reparations opgaver eks. Smøre hængsler, skifte pære, rydde op osv. - Den unge bliver motiveret til at prøve kræfter med de mere specifikke valgfag
Fagets målgruppe	Basen Valgfag henvender sig til de elever ikke føler sig klar til at vælge et af de mere specifikke valgfag der udbydes til alle elever
Fagets indhold	Basen Valgfag - Den unge indgår i den løbende vedligeholdelse af skolens bygninger mindre reparations opgaver eks. Smøre hængsler, skifte pære osv. - Social aktivitet i Basen stamlokale. Spil m.m.
Arbejdsformer	Undervisningen vil bestå af praktiske øvelser. De unge vil få mulighed for at lære gennem hands-on aktiviteter, hvor de selv prøver kræfter med de forskellige opgaver. Samarbejde og gruppearbejde vil være en central del af undervisningen, så de unge lærer at arbejde sammen og hjælpe hinanden med at løse opgaverne. Hvis elevens energi niveau er lavt, eller man har brug for ro, vil tiden blive brugt til rolig social aktivitet eks. brætspil eller kortspil
Samarbejde	
Den unges forventede læringsudbytte:	Personlige kompetencer: - Gennem dette fag kan de unge udvikle en række personlige kompetencer, som vil være nyttige både i deres dagligdag og fremtidige arbejdsliv. Her er nogle af de personlige kompetencer, de kan opnå: - Problemløsning: Evnen til at identificere og løse praktiske problemer i hjemmet. - Selvstændighed: At kunne udføre opgaver og tage ansvar uden konstant vejledning.



	- Samarbejde: At arbejde effektivt sammen med andre og bidrage til fælles mål. - Tålmodighed og vedholdenhed: At kunne arbejde med opgaver, der kræver tid og omhu. - Praktisk sans: At udvikle en forståelse for praktiske opgaver og hvordan de bedst udføres. - Ansvarsfølelse: At tage ansvar for vedligeholdelse og reparationer i hjemmet. - Kreativitet: At finde kreative løsninger på praktiske udfordringer. Sociale Kompetencer: - Gennem dette fag kan de unge også udvikle en række sociale kompetencer, som er vigtige for at fungere godt sammen med andre. Her er nogle af de sociale kompetencer, de kan opnå: - Kommunikation: At kunne udtrykke sig klart og lytte aktivt til andre. - Samarbejde: At arbejde effektivt i grupper og bidrage til fælles mål. - Ansvarlighed: At tage ansvar for fælles opgaver og projekter. - Fleksibilitet: At tilpasse sig forskellige situationer og samarbejde med forskellige typer mennesker. - Faglige kompetencer: - De faglige kompetencer, som de unge kan opnå gennem dette fag, inkluderer: - Teknisk viden: Forståelse af grundlæggende principper for vedligeholdelse og reparation af cykler - Praktiske færdigheder: Evnen til at udføre mindre reparationer som at smøre hængsler, skifte pærer osv. - Håndværksmæssige færdigheder: Kompetencer inden for mindre håndværksrelaterede opgaver. - Serviceforståelse: Indsigt i serviceopgaver og hvordan de udføres i praksis. - Planlægning og organisering: Evnen til at planlægge og organisere mindre arbejdsopgaver effektivt. - Sikkerhed: Forståelse af sikkerhedsprocedurer og korrekt brug af værktøj og materialer.
Dokumentation af den unges udbytte	Dokumentation vil primært foregå ved løbende evaluering mellem undervisere og med de unge. For derfor at kunne tilrette det videre forløb. Den unges læring og udvikling dokumenteres i notater i den unges forløbsplan, hvis forløbet er relevant for den unges forløbsplan.
Dato for fagplan	6/8 2025