



Faget:	Krop og sanser
Uddannelses år	Skoleåret 2025/2026
Antal timer	35 gange på skoleåret 25/26 A' 1 time og 45 min, hver mandag, årligt, kl. 12.45-14.30 61,25 timer på et år
Fagets formål	Fagets formål er at varetage LBK 1077: STU-lovens §6 stk. 2 i forhold til personlig udvikling § 6. Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner. Stk. 2. Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der 1) fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet, 2) fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og 3) er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer. Fagets formål er at give de unge en forståelse for egne kropslige og sansemæssige kompetencer og evt. udfordringer og hvorledes disse kan styrkes igennem forskellige aktiviteter. Dette er medvirkende til at kunne deltage selvstændigt og giver mulighed for at deltage i social sammenhæng og aktivt i samfundslivet samt i fritidslivet.
Fagets mål	At give de unge mulighed for at styrke og udvikle deres sanser og motorik gennem forskellige aktiviteter. De unge får mulighed for at: - Få erfaring med betydningen af de forskellige sanser. - Få indblik i, hvordan man kan styrke de enkelte sanser. - Få indblik i, at udføre aktiviteter med fokus på de forskellige sanser. - At den unge opnår sansemotorisk stimulation. - Få erfaring med at bruge forskelligt værktøj og materialer både ude og inde.
Fagets målgruppe	Krop og sanser henvender sig til unge, der gerne vil arbejde med egen motorik og sanser, igennem både praktiske og kreative processer.
Fagets indhold	De unge vil blive udfordret og arbejde med motorik og sanser igennem forskellige aktiviteter, praktisk samt kreativt. Som eksempel på aktiviteter kan nævnes: - Gåture i skoven - Øvelser hvor vi har fokus på de forskellige sanser. - Opbygning af sansebane/barfodsbane - Indsamle og arbejde med forskellige materialer - Unge-styrede aktiviteter der styrker kroppen og sanserne - Snitning - Aktiviteter der får pulsen op og ned
Arbejdsformer	På holdet er der to faste undervisere.



	Dagens undervisning, vil efter de unges behov, blive præsenteret via teams senest fredag, enten via en kort lille film, eller et lille skriv om mandagens program, og formålet med undervisningen, samt hvis der er underviser, der er væk den pågældende dag. Når de unge møder ind til undervisning, skrives og gennemgås dagens program, med formål, og opgaver, i det faste lokale der tilhører Krop og sanser. Dagen eller emnet afrundes med evaluering og orientering om, hvad der er på programmet i næste uge. Arbejdsformen skifter mellem unge- og underviserstyrede aktiviteter, med henblik på at få viden om og indblik i kroppen og sanserne. Vi veksler imellem forskellige veje til engagement i undervisning, det kan være individuelt, mesterlære, samarbejde- og gruppearbejde. Vi er opmærksomme på, at der mange veje til indtryk og forståelse af emnerne; Nogen har brug for visualisering, andre skal have tingene i hænderne og en tredje kan læse sig til forståelsen af emnet. De individuelle veje til forståelse, understøtter vi ved f.eks. at se vise billeder og illustrationer eller film, at udføre øvelser, at fortælle om de forskellige sanser, at producere plancher og modeller, at bygge en sansebane, at stille tekst materiale til rådighed. Vi tager udgangspunkt i den enkelte unges nærmeste udviklingszone. Når vi skal udtrykke vores nye viden og handlinger vil det kunne ske på forskellig vis med udgangspunkt i den unges ønsker, igennem aktiviteter, produkter, plancher, små kort film mm.
Samarbejde	
De unges forventede læringsudbytte: - Personlige kompetencer - Sociale kompetencer - Faglige kompetencer - Praktik	Personlige kompetencer - Opnår færdigheder i at kunne styrke egen krop og sanser - Præsentation af aktiviteter - Succes oplevelser ved at opnå små delmål - Overskride grænser - Opleve anerkendelse og forståelse for udfordringer - Opøve nye færdigheder - Italesætte egne udfordringer - Bede om hjælp, hvis noget er svært Sociale kompetencer - Opnå færdigheder i at kunne samarbejde omkring en fælles aktivitet/opgave Faglige kompetencer - Viden om de forskellige sanser. - Kendskab til valg af materialer, værktøj og redskaber. - Præsentation af en aktivitet for andre medstuderende, med brug af sig selv som eksempel, fysisk aktivitet, power point, plancher eller lign. til præsentation Praktik - Den unge møder til undervisning til tiden - Den unge er mødestabil - Kan lade mobilen ligge selvom emnet ikke har interesse Der forventes ikke, at alle har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle ressourcemapirer.
Dokumentation af den unges udbytte	Den unge er deltagende i aktiviteterne og i snakken vi har omkring emnerne.



	Den unge finder selvstændigt eller i grupper en aktivitet og præsentere denne for de andre, i form af aktiviteter, plancher, små kortfilm, kreative ting eller en anden god ide. Hvis den unge har mål i forløbsplanen ift. faget krop og sanser, dokumenteres den unges læring og udbytte af undervisningen, i notat i den unges dokument for udbytte af STU. Det er underviserne på holdet, som evaluerer og dokumentere den unges læring.
Dato for udarbejdelse af fagplan	18 august 2025