



Faget	MedielT
Uddannelses år	2025-2026
Antal timer	Torsdag kl.9.10-12.00, ugentligt 2 t. 35 min., 62 timer årligt
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Fagets formål er at varetage LBK 1077: STU-lovens §6 stk. 2 i forhold til personlig udvikling § 6. Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner. Stk. 2. Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der 1) fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet. 2) fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og 3) er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer. Vi har i undervisningen fokus på både tekniske og kreative færdigheder, for at fremme den unges dannelse indenfor både digitale medier. Den unge klædes så vidt muligt på, så den unge både kritisk, analyserende og kreativt kan anvende diverse digitale medier til at udtrykke sig. Vi arbejder i fællesskaber, hvor de unge har projekter, som de skal samarbejde om at skabe, for derigennem at styrke de sociale kompetencer. Gennem de forskellige emner, som de unge bliver præsenteret for, bliver det muligt at tage dele af emnerne med i fritidslivet, i hjemmet eller i fritidstilbud som fx kurser, fotocaféer mm.
Fagets mål	Fagets mål er at vække de unges interesse indenfor medie og it og give dem mulighed for at udvikle sig og begå sig i forskellige kreative processer, samt at skabe et rum, hvor den unge har mulighed for at udtrykke sig på forskellige måder. Målene som den enkelte unge har mulighed for at tilegne sig: - Den unge skal blive i stand til at iagttage, reflektere, bruge og forstå digitale medier som et kommunikations- og udtryksmiddel - Den unge får kendskab til grundlæggende principper for design og æstetik. - Den unge arbejder på kreative processer, der kombinerer tekst, billede og lyd. - Den unge arbejder med forståelsen for, at det at få noget nyt til at eksistere, indebærer engagement i verden (både menneskeligt og materielt) og personligt mod til at være i selve skabelsesprocessen - Den unge vælger forskellige materialer, værktøjer og teknikker i relation til produktets indhold og den unges forudsætninger og udvikling. - Den unge får kendskab til forskellige filmiske virkemidler såsom kameravinkler og -bevægelser, komposition, lydeffekter, underlægningsmusik, klipning, greenscreen. - Den unge opnår færdigheder indenfor samarbejde, problemløsning og kreativitet.
Fagets målgruppe	Medielt henvender sig til de unge, der gerne vil arbejde med medier og it og trives i kreative processer, hvor man udfordrer sig selv personligt og fagligt.



Fagets indhold	På MedielT holdet vil vi komme omkring følgende emner: - Tage billeder til og producere studiekort og underviserkort - Lave video-præsentation af de forskellige fag - Stopmotion film - Arbejde med grundlæggende programmering i form af spiludvikling - Lave små kreative animationsvideoer På MedielT holdet arbejder vi meget med processen og fordybelse i kreative projekter, men har også fokus på, at vi skal vise vores produkter til de andre unge. Her trænes de unge i præsentation og formidling ift. deres kreative proces. Derudover vil vi forsøge at planlægge ture ud af huset til fagrelevante arrangementer, f.eks. fotoudstillinger.
Arbejdsformer	I planlægningen af undervisningen på Medielt, tager vi udgangspunkt i UDL som en aktiv del af vores arbejdsform. De unges engagement tilgodeses gennem inddragelse. Indholdet prægtes af de unges egne kreative idéer Ønsker til de unges udtryk understøttes i samarbejde mellem ung-ung og ung-lærer. Vi går op i, at vi hjælper hinanden til at finde hjælp til at opnå det ønskede udtryk. Undervisningen startes oftest op med en fælles introduktion til dagens program, hvor de overordnede krav til, hvad dagens opgaver skal indeholde og hvor lang tidshorisont der er, gennemgås. De forskellige projekter på holdet, kan være individuelle ønsker eller bundne projekter, som er planlagte af underviserne. Vi vil veksle mellem korte oplæg, Youtube klip, praksis mesterlære, Powerpoint præsentationer, hands-on opgaver og aktuelle udstillinger i nærmiljøet. På Medielt er der et stort fokus på de individuelle arbejdsprocesser, hvor fokus i høj grad ligger på at udvikle de enkelte unges individuelle kompetencer.
Samarbejde	
Den unges forventede læringsudbytte:	Personlige kompetencer: - Få en forståelse for sig selv og egne evner - Opleve succes ved opnåelse af små delmål - Opleve anerkendelse og forståelse for egne evner - Bede om hjælp, hvis noget er svært - Blive klogere på egne interesseområder - Kan lade telefonen ligge i situationer, hvor dette kræves - Aktiv deltagelse i de forskellige opgaver - Positiv over for de arbejdsopgaver man bliver sat i gang med Sociale Kompetencer: - Forståelse for egen rolle i socialt samspil med andre - Formidling af kendt stof til nogen, som ikke er så øvet som du er. Faglige kompetencer:



	- Styrke den unges evne til at modtage, forstå og anvende både mundtlige og skriftlige instrukser og vejledninger - Forståelse for forskellige arbejdsprocesser med forskellige materialer - Forståelse for processen i skabelse af egne produkter Der forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle ressourcepapirer.
Dokumentation af den unges udbytte	Efter hvert forløb evalueres forløbet og de erfaringer, som er draget, bruges til næste projekt. Både for at skabe en bevidstgørelse, men samtidig også gøre den unge opmærksom på egen læring og udvikling. Efter et forløb kan de unge ligeledes formidle deres oplevelser og læring. Dette igennem fremvisning af deres produkter, eller videreformidling af erfaringer til de andre på holdet. Den unges læring og udvikling dokumenteres i notater i den unges forløbsplan, såfremt forløbet er relevant for den unges forløbsplan. Det er underviserne på holdet, som evaluerer og dokumenterer den unges læring.
Dato for fagplan	August 2025