



Faget	Idé-holdet
Uddannelses år	2025/2026
Antal timer	Ugentligt: 1 time og 45min, i 29 uger.
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Fagets formål er at varetage LBK 1077 STU-lovens §6 stk. 2-3, ved at fremme den unges personlige udvikling, gøre den unge i stand til at deltage selvstændig og aktivt i samfundslivet. Gennem aktiviteterne i faget, øves den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og samarbejde med andre. Den unge opnår kompetencer og færdigheder, som er relevante ift. et aktivt voksenliv. Formålet med holdet er at præsentere de unge for en række aktiviteter, som vi på holdet sammen afprøver, evaluerer og videreudvikler på ud fra egne ideer. Herefter er det de unge, der går i front og præsenterer og afvikler egne aktiviteter for og med hinanden.
Fagets mål	Fagets mål er at give den unge en tryghed i og tro på egne evner til at stille sig i front og tage initiativ til at igangsætte aktiviteter med andre unge. På valgfaget Idé-holdet er målet at selvstændiggøre de unge i forhold til at indgå i sociale aktiviteter med hinanden. Faget sigter mod at klargøre de unge til at tage initiativ til aktiviteter med andre og kunne gå forrest i at planlægge og formidle aktivitetens indhold til andre unge. Målene som den enkelte ung har mulighed for at tilegne sig på faget "ide-holdet" tager afsæt i indholdet: Præsentation af mulige aktiviteter: - Den unge kan visuelt se og høre om andre aktiviteter, der bliver præsenteret for dem. - Give den unge en viden og forståelse af forskellige aktiviteter man kan lave sammen. - Give den unge fysisk redskab til at skabe struktur og overblik over aktivitetens indhold. Selvstændigt vælge og formidle aktivitet: - Sætte den unge i stand til at strukturere og skabe overblik i planlægningen af en selvvalgt aktivitet. - Sætte den unge i stand til at tage initiativ til fællesskaber. - Give den unge troen på egne evner til at kunne præsentere en aktivitet til en gruppe.
Fagets målgruppe	Unge, som godt kan lide at være aktive og gerne vil udfordre sig selv.
Fagets indhold	Indholdet på Idé-holdet: - Præsentation af forskellige, alsidige aktiviteter fra både undervisere og de unge. - Udførelse af aktiviteter i fællesskab, hvor de unge skiftevis står for at præsentere aktiviteten og være deltager. - Planlægge og igangsætte aktiviteter for en større gruppe unge på STU'en. - Selvstændig planlægning af aktiviteter, hvor den unge udarbejder et skema, der strukturerer aktivitetens indhold. - Evaluering af aktiviteterne, hvor de unge kommer med inputs til forbedring af de forskellige aktiviteter.



	6 moduler i løbet af skoleåret vil en ekstern underviser fra DGI undervise de unge i teori og praktiske øvelser, som klæder de unge på til at fungere som hjælpetrænere i det lokale foreningsliv. Unge som samtidig er i praktik ifm. aktivitets- og fritidsforløb, vil modtage et DGI bevis for at være uddannet hjælpetræner.
Arbejdsformer	Faget er bygget op, så underviserne vælger og præsenterer aktiviteter, som de unge efterfølgende afprøver og evaluerer på. Dette gøres indtil efterårsferien, da de unge på den måde, har mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder i hvordan aktiviteter vælges, præsenteres, udføres og evalueres på. Da de unge har forskellige kompetencer og interesser, kan de vælge at planlægge en aktivitet i grupper eller selvstændigt. De unge kan bl.a. finde inspiration fra tidligere kendte aktiviteter, fra en fælles ide-bank, selv finde på en aktivitet eller søge på nettet. Den valgte aktivitet nedskrives i et skema: - Aktivitetens navn - Sted aktiviteten skal laves (udenfor, hallen osv.) - Hvilke ting skal bruges - Holdfordeling - Længde af aktivitet Efter aktivitetens afslutning, samles holdet efter en kort pause til evaluering. Evalueringen foregår ved fælles dialog, hvor eventuelle ændringer af aktiviteten kan noteres og gemmes, så det kan bruges igen på et senere tidspunkt.
Samarbejde	Der samarbejdes med DGI mhp. hjælpetræneruddannelsen målrettet STU-elever. Derudover samarbejdes der med andre hold på STU'en, hvis aktiviteten kræver flere deltagere eller hvis der skal planlægges aktiviteter for andre hold. Trane Skole og Børneby.
Den unges forventede læringsudbytte: • Personlige kompetencer • Sociale kompetencer • Faglige kompetencer • Praktik	Personlige kompetencer: - Den unge kan med egne ord formidle en selvvalgt aktivitet - Den unge kan tilpasse aktiviteten til gruppens størrelse og omgivelserne. - Den unge kan anvende internettet til at finde inspiration til selvvalgte aktiviteter. - Gennemføre DGI's hjælpetræneruddannelse. Sociale kompetencer: - Den unge kan indgå i de planlagte aktiviteter på Idé-holdet. - Den unge kan udtrykke egne meninger og ønsker til aktiviteter - Den unge er bevidst om egen indsats i aktiviteten. Faglige kompetencer: - Den unge kan udfylde et skema for en aktivitet. Praktik: - Mødestabilitet - Møde til tiden



	Det forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer.
Dokumentation af den unges udbytte	Den unges læring og udvikling ses gennem deres deltagelse i planlagte aktiviteter og evne til selv at kunne vælge, planlægge og formidle en aktivitet til de andre unge på holdet. Efter afslutning på hver aktivitet, er der fælles evaluering. I forbindelse med hjælpetræneruddannelsen, gives der fra DGI et hjælpetrænercertifikat som bevis på, at uddannelsen er gennemført. Den unges læring og udvikling dokumenteres i notater i den unges dokument for udbytte af STU, såfremt det er relevant for den unges forløbsplan.
Dato for fagplan	August 2025