

Faget	Basen som stamhold
Uddannelses år	2026-2027
Antal timer	Tirsdag 9.10-13.30 og onsdag 9.10-13.30, hvor der leveres 4 timers undervisning, fratrullet pauser. 4 timer x 68 undervisningsdage/år = 272timer
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Fagets formål er at udvikle den unges personlige, sociale og faglige kompetencer i overensstemmelse med STU-lovens § 1, jf. LBK 1077. Gennem faste rammer, kendte undervisere og et trygt læringsmiljø understøttes den unges trivsel, deltagelse i fællesskaber og øgede selvstændighed, jf. § 1, stk. 1. Basen henvender sig til unge med behov for særligt tilrettelagte rammer, jf. § 1, stk. 2. Undervisningen tilpasses den enkeltes behov og udvikling gennem individuelle mål, tæt støtte og små hold samt en gradvis introduktion til øvrige linjefag og praktikforløb. I tråd med § 6, stk. 1 og 2, arbejdes der med at styrke den unges personlige udvikling, og sociale og faglige kompetencer mhp. at kunne deltage så selvstændigt og aktivt, som muligt, i sociale sammenhænge.
Fagets mål	Fagets mål er at skabe en forståelse og give de unge de nødvendige kompetencer, til at kunne deltage på de øvrige linjefag: Træværkstedet, Udeholdet, Handel, Service & Omsorg eller Produktionsholdet, samt at skabe et rum, hvor de unge får mulighed for at udvikle deres kompetencer i et trygt læringsrum med tæt sparring, støtte, faste strukturer og genkendelighed. Målene som den enkelte ung har mulighed for at tilegne sig: - Gøre den unge tryk ved Varde STU-Center gennem faste strukturerer, rutiner, genkendelighed, mindre hold, faste lokaler. - Den unge bliver motiveret til at afprøve eller deltage på de øvrige linjefag, som f.eks. Træværkstedet, Udeholdet, Produktionsholdet eller Handel, Service og Omsorg. - Den unge får kendskab til, hvad Varde STU-Center er og hvordan undervisningen foregår.
Fagets målgruppe	Basen er målrettet unge, som ikke vurderes klar til at indgå på linjefagene Træværkstedet, Udeholdet, Produktionsholdet eller Handel, Service & Omsorg. Målgruppen består ofte af unge med autisme, angst eller andre diagnoser og udfordringer, som kan gøre det vanskeligt at indgå i større fællesskaber, håndtere nye mennesker, skiftende omgivelser og uforudsigelige situationer. Tilknytning til Basen sker ikke på baggrund af den unges eget valg, men ud fra en samlet faglig vurdering af den unges behov. Vurderingen foretages i samråd med den unge, kontaktunderviser, forældre og eventuelle støttepersoner med henblik på at sikre de bedst mulige rammer for trivsel, læring og udvikling. Det vurderes individuelt af underviserne, hvor længe den unge skal være tilknyttet Basen.

Fagets indhold	Basen er et hold med faste rammer, visuel ugeplan, genkendelige rutiner og en forudsigelig struktur. Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte unges behov og består af praktiske opgaver, hverdagsfærdigheder, sociale aktiviteter og fælles oplevelser. Der arbejdes med trivsel, fællesskab, selvstændighed samt evnen til at træffe til- og fravalg i trygge og overskuelige rammer. Fagets aktiviteter omfatter blandt andet: - Høste fra køkkenhave - Sylte grøntsager fra køkkenhaven - Gøre køkkenhaven og drivhus klar til efterår og vinter - Faste opgaver såsom; - opfyldning af håndklædeark og toiletpapir på STU, - vande blomster inde og ude - Madlavning til gruppen - Deltage på det faste forløb på faget Hverdagskøkken - Lave produkter til Julemarked - Opgaver i træværkstedet Ud over de praktiske opgaver indgår faste rutiner og fælles aktiviteter i hverdagen på Basen. Disse understøtter tryghed, sociale relationer og den unges mulighed for at deltage i fællesskabet og træffe egne valg. Det omfatter blandt andet: - Fejring af fødselsdag med boller og evt. fødselsdagssang - Spisning i et fællesskab - Social aktivitet i Basens stamlokale. Spil m.m. - Fast gåtur - Tjek-ind, hver morgen - Hver måned er vi på socialtur ud af huset - Øve at træffe til og fravalg - Deltage i aktiviteten Planlæg din fredag, hvor Basen vil være deres eget hold
Arbejdsformer	Undervisningen er bygget op med forudsigelighed og strukturer, så hver ung ved hvad indholdet af undervisningen er. Holdet har et fast lokale, hvor al undervisning starter op. Undervisningen vil bestå af praktiske øvelser. De unge vil få mulighed for at lære gennem hands-on aktiviteter, hvor de selv prøver kræfter med de forskellige opgaver. Samarbejde og gruppearbejde vil være en central del af undervisningen, så de unge lære at arbejde sammen og hjælpe hinanden med at løse opgaverne. Der vil i undervisningen være fokus på bevægelse gennem gåture eller fysisk aktivitet i hallen. Der vil en gang om måneden være en socialtur ud af huset, hvor undervisningen flytter ud af lokalerne og ud i nærområdet.

	De unge udfordres på at træffe valg i forhold til hvilken aktivitet, de på dagen gerne vil deltage i.
Samarbejde	-
Den unges forventede læringsudbytte: - Personlige kompetencer - Sociale kompetencer - Faglige kompetencer - Praktik	Personlige kompetencer: Gennem dette fag kan de unge udvikle en række personlige kompetencer, som vil være nyttige både i deres dagligdag og fremtidige arbejdsliv. Her er nogle af de personlige kompetencer, de kan opnå: - Problemløsning: De unge vil få redskaber til at kunne strukturere en opgave og i fællesskab løse problemer. - Selvstændighed: At kunne udføre opgaver og tage ansvar uden konstant vejledning. - Samarbejde: At arbejde effektivt sammen med andre og bidrage til fælles mål. - Tålmodighed og vedholdenhed: At kunne arbejde med opgaver, der kræver tid og omhu. - Praktisk sans: At udvikle en forståelse for praktiske opgaver og hvordan de bedst udføres. - Ansvarsfølelse: At tage ansvar for de opgaver der bliver givet på holdet - Kreativitet: At finde kreative løsninger på praktiske udfordringer. - Få en forståelse for sig selv og andre i fællesskabet - Lære at bede om hjælp, hvis det er nødvendigt Sociale Kompetencer: Gennem dette fag kan de unge også udvikle en række sociale kompetencer, som er vigtige for at fungere godt sammen med andre. Her er nogle af de sociale kompetencer, de kan opnå: - Kommunikation: At kunne udtrykke sig klart og lytte aktivt til andre. - Samarbejde: At arbejde effektivt i grupper og bidrage til fælles mål. - Ansvarlighed: At tage ansvar for fælles opgaver og projekter. - Fleksibilitet: At tilpasse sig forskellige situationer og samarbejde med forskellige typer mennesker. Faglige kompetencer: De unge på Basen vil gennem strukturer, visuel guidning, sidemandens lære og genkendelighed blive trygge ved at være på STU, og så de i løbet af deres STU-tid kan blive en del af linjefagene Håndværk og Produktion eller Handel, Service og Omsorg, hvor de vil tilegne sig relevante kompetencer inden for disse områder. Det forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle ressourcepapir.
Dokumentation af den unges udbytte	Den unges udbytte dokumenteres gennem løbende evaluering mellem underviserne og i dialog med den unge. Evalueringen danner grundlag for at tilpasse det videre forløb. Desuden laves der 2 gange årligt, et statusnotat i den unges dokument for udbytte af undervisningen.
Dato for fagplan	31. august 2026