



Faget	Udeholdet
Uddannelses år	Skoleåret 2026-2027
Antal timer	Tirsdag 9.10-13.30 og onsdag 9.10-13.30, hvor der leveres 4 timers undervisning pr. dag, fratrukket pauser. 4 timer x 57 undervisningsdage/år = 228timer
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Fagets formål er at varetage LBK 1077 STU-lovens §6 stk. 2-3, at give den unge indblik i og praktisk erfaring med arbejdsituationer indenfor håndværks- og produktionsfag, hvor den unge har mulighed for at afprøve allerede tillærte kompetencer, styrke disse og udvikle nye, samt udvikle den unges evne til at samarbejde og indgå i et arbejdsfællesskab. Faget skal give de unge en bedre baggrund for at træffe beslutninger om fremtidig beskæftigelse indenfor de praktiske og håndværksmæssige fag, når de, gennem undervisningen på STU, kurser, gruppepraktikker og individuelle praktikker, bliver klogere på egne kompetencer og udfordringer.
Fagets mål	Målet med faget er: • at udvikle den unge til at arbejde fokuseret med kendskab og brugen af forskelligt værktøj og maskiner gennem vores projekter, så de trænes til en evt. kommende praktik, indenfor et af de håndværksmæssige fag. • at give den unge færdigheder i at samarbejde. • at give den unge mulighed for at arbejde med sociale spilleregler på arbejdspladsen, som kan være vanskelige at afkode, men vigtige at kende. • at sætte den unge i stand til at vælge retning i arbejdslivet, som stemmer overens med deres motivation, kompetencer og udfordringer • at give den unge færdigheder i at gennemføre individuelle og gruppepraktikker og få kendskab til egne muligheder. Generelt arbejdes der med at møde til tiden, både om morgenen og efter pause, mødestabilitet og tempo, som er relevant for arbejdsmarkedet.
Fagets målgruppe	Udeholdet henvender sig til de unge, der gerne vil arbejde fysisk og bruge deres hænder i dagligdagen. Det kan være unge, der har interesse inden for gartneri, grønne områder, landbrug, produktion og service. De unge skal have interesse i at prøve forskellige værktøj, arbejdsopgaver med brug af maskiner som plæneklipper eller minilæsser samt indgå i et fællesskab på arbejdspladsen. Faget henvender sig både til de unge, der har interesse i at indgå i et team samt de, der arbejder bedst selv.
Fagets indhold	Udeholdet tager udgangspunkt i en overordnet årsplan med praktisk og håndværksmæssigt indhold, som skal være med til at sikre et ordentligt fundament og en viden om forskellige arbejdsgange, værktøj, maskiner mm. Udeholdet har mange arbejdsopgaver, som er identiske med arbejdsopgaver i mindre praktiske erhverv. Dette betyder, at den unge har mulighed for at se det synlige resultat af arbejdsopgaverne og opgaveløsningen i form af færdige produkter/projekter.



	I vores overordnede årsplaner er der blandt andet afsat tid til: • værkstedslære • værktøj og maskinkendskab • pedalarbejde på STU'en • vedligehold af STU udeområder • vedligehold af havetraktor/minilæsser • internt kursus for minilæsser • produktion til julemarked • gruppepraktikker • virksomhedsbesøg • egne opgaver Den unge vil få sparring, supervision og medbestemmelse i udførelsen af opgaven, på et individuelt tilpasset niveau, så den unge vil få en fornemmelse af progression, ejerskab og ansvar. Vi fokus på sikkerhed og arbejdsmiljø. Vi arbejder med værktøj, maskiner og tunge materialer, så det er vigtigt at have fornuftige og sikre arbejdsgange, ligesom der vil være fokus på sikker arbejdsbeklædning og sikkerhedssko.
Arbejdsformer	På udeholdet er der fokus på udendørs arbejde, vedligehold og håndværksmæssige færdigheder – Opgaverne afspejler de serviceopgaver, som udføres på mange arbejdspladser. Året er opdelt i efterårs- og forårsrul. Foruden faste vedligeholdelsesopgaver, arbejder vi med konkrete projekter i løbet af året, fx ombygning af vaskemaskiner til båltonder, hvilket også giver mulighed for sortering og genbrug. Eleverne får mulighed for internt kursus-bevis i sikker kørsel og brug af minilæsser På udeholdet præsenteres den unge for to gruppepraktikker i hhv. Vej og Park Varde, og ved en lokal landmand. Hos Vej og Park, skal vi hjælpe til ved bl.a. Tambours Have, hvor vi vedligeholder områder som legeplads og bålhytte. Derudover skal vi løse forskellige kommunale vedligeholdelsesopgaver, i samarbejde med ansatte i Vej og Park, så den unge får indtryk af arbejdsgangen som ufaglært i kommunalt regi. Vi har fået en aftale om gruppepraktik hos en lokal landmand, hvor vi skal ud én gang om ugen i efterårshalvåret. Her skal vi hjælpe med forskellige vedligeholdelsesopgaver, der kan opstå på et kvæglandbrug, såsom at fodre kalve og kvier, muge ud, rengøring osv. I vinterperioden deltager vi i undervisning af hverdagskøkken og "mit liv", som er obligatorisk undervisning for alle elever på Varde STU. Udover ovennævnte gruppepraktikker arrangerer vi virksomhedsbesøg til eksempelvis savværk, gartneri og håndværksvirksomheder for at give indblik i andre potentielle erhverv. Udeholdet starter stamholdsdagene med et morgenmøde, hvor vi gennemgår opgaverne for dagen, som står i årsplanen. Herefter fordeles opgaverne imellem de unge. Nogle gange får de lov til selv at vælge, og andre gange sætter underviserne dem på opgaver, så de kommer igennem de forskellige arbejdsgange på værkstedet og får kendskab til forskellige værktøj og maskiner.



	Vi forsøger at engagere vores unge ved at veksle mellem arbejdsformer. Vi har lukkede og forudbestemte opgaver, hvor vi sikrer, at alle unge kommer igennem præsentation af opgave og får kendskab til det forskellige værktøj og forskellige maskiner. Underviseren sætter en fast opgave, uddelegerer opgaver til de unge, afgrænser ansvars- og arbejdsområder og sætter lukkede og faste arbejdsopgaver. Den unge vil både få indblik i individuelle- og gruppeopgaver, for at give den unge indtryk i bl.a. arbejdstempo, forventninger fra en overordnet, samarbejde og samspil mellem kollegaer. For at fremme engagementet i arbejdsopgaverne veksler vi mellem forskellige arbejdsformer. Nogle opgaver vil være "learning by doing". Andre ved mesterlære/sidemandsoplæring, samarbejde to og to, gruppearbejde med underviser, gruppearbejde uden underviser eller individuelt. Underviseren evaluerer projekterne og den unges indsatser i dialog sammen med den unge, med fokus på både det synlige resultat og den praktiske nytte: Det færdige produkt eller projekt danner grundlag for en vurdering af de anvendte arbejdsgange samt resultatets kvalitet, æstetik og holdbarhed. Den praktiske nytte vurderes ud fra, hvordan produkterne og projekterne kan anvendes, eksempelvis som bænke, legehuse og shelters, eller hvordan projektet bidrager til reparationer, dyrkning af afgrøder, æstetiske forbedringer og vedligeholdelse. Gennem hele forløbet og under de forskellige arbejdsopgaver gives der feedback til den unge både gennem samtale, men også ved at gennemgå detaljerne i de produkter/den opgave, de får produceret/færdiggør.
Samarbejde	Vi har mange samarbejdspartnere på udeholdet. Vi har kontakt til flere lokale virksomheder, kommunale institutioner og foreninger, hvor vores unge mennesker, gennem vores gruppepraktikker, får mulighed for at øve sig og få indblik i forskellige virksomheders arbejdsgange og arbejdsopgaver. Eksempelvis lokale landmænd, Vej og Park i Varde Kommune.
Den unges forventede læringsudbytte:	<u>Personlige kompetencer:</u> - Den unge møder til tiden, både om morgenen og efter pauser. - Den unge har opnået kendskab og forståelse for egne kompetencer og udfordringer ift. forskellige håndværksmæssige arbejdsopgaver. - Den unge kan arbejde i et tempo, som er relevant for arbejdsmarkedet. - Den unge kan overholde de regler, som er forventet på en arbejdsplads. Både i forhold til mobiltelefoner, pauser mm. - Den unge kan bede om hjælp, når noget er svært eller de har brug for at komme videre i en arbejdsproces. - Den unge lærer om kommunikation på en arbejdsplads (modtage og give en besked). <u>Sociale kompetencer:</u> - Den unge kan samarbejde i grupper i løsningen af en arbejdsopgave.



	- Den unge kan afholde og deltage i fælles spisepause, hvilket kan være vigtigt i forhold til det sociale på en måske kommende arbejdsplads. - Den unge forstår spilleregler på arbejdspladsen, da det at kunne indgå i et arbejdsfællesskab er afgørende for at kunne lykkes på en arbejdsplads. Faglige kompetencer: - Den unge kan arbejde fokuseret med kendskab og brugen af forskelligt værktøj og maskiner gennem vores projekter. - Den unge er trænet til en evt. kommende praktik indenfor et af de håndværksmæssige eller praksisfaglige fag. - Den unge har kendskab til forskellige erhverv. - Den unge kan vurdere, hvilket type værktøj, der skal benyttes i en opgave. Praktik: - Den unge har deltaget i de præsenterede gruppepraktikker, som ligger indenfor deres interessefelt, så de får et indblik i arbejdsopgaver, arbejdsprocesser og muligheder indenfor de respektive fagområder. - Den unge oparbejder via gruppepraktikker tryghed i de arbejdsopgaver, der ligger indenfor branchen og udbygger kompetencer til at kunne starte en individuel praktik. - Den unge får, via gruppepraktikker, øvelse i at samarbejde med "kolleger" og vurdere egne interesser og kompetencer indenfor branchen. - Den unge får gennem gruppepraktikker kendskab til virksomheder i lokalområdet. - Den unge får mulighed for at opleve virksomheder og deres arbejdsopgaver/opgaver "indefra". - Den unge skaber nysgerrighed overfor forskellige brancher og deltager i individuelle praktikker, aftalt af egen kontaktunderviser. Det forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle ressourcepapir.
Dokumentation af den unges udbytte	Udeholdet har mange arbejdsopgaver, som er identiske med arbejdsopgaver i mindre praktiske erhverv. Dette betyder, at den unge har mulighed for at se det synlige resultat af arbejdsopgaverne og opgaveløsningen i form af færdige produkter/projekter. Vi evaluerer løbende og dokumenterer den unges fremskridt og udbytte af undervisningen, hvor vi beskriver elevens selvstændighed, udvikling på holdet eller eventuelle behov for vejledning og støtte i de forskellige arbejdsopgaver/brugen af de forskellige maskiner/værktøj. Der evalueres også på nyttemæssige produkter, hvor der evalueres gennem samtale undervejs og på det færdige produkt. (bænk, legehus, shelter o.a.) Gennem hele forløbet og under de forskellige arbejdsopgaver gives der feedback til den unge både gennem samtale og ved at gennemgå detaljerne i de produkter, de får produceret. Derudover kan vi udstede et internt bevis, der dokumenterer elevernes færdigheder i at benytte vores minilæsser og havetraktor, samt udførelse af lettere vedligeholdelsesopgaver. Beviset kan anvendes som dokumentation for de kompetencer, den unge har opnået gennem undervisningen og den praktiske træning på Varde STU-Center.



Dato for fagplan	August 2026
------------------	-------------