



Faget	Produktionsholdet
Uddannelses år	2026-2027
Antal timer	Tirsdag 9.10-13.30 og onsdag 9.10-13.30, hvor der leveres 4 timers undervisning pr. dag, fratrukket pauser. 4 timer x 56 undervisningsdage/år = 224timer
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Produktionsholdet har til formål at give de unge indsigt i og erfaring med arbejdsopgaver inden for produktion, pakning, sortering og lette lageropgaver. Gennem praktiske arbejdsopgaver som fremmer personlig udvikling, sociale kompetencer og arbejdsmarkedspartnerskab gennem virkelighedsnære opgaver og samarbejde med virksomheder, udvikler de unge faglige, sociale og personlige kompetencer Undervisningen understøtter formålet med særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse, jf. STU-lovens § 1, ved at fremme den unges personlige, sociale og faglige udvikling. Desuden bidrager undervisningen til afklaring af den unges interesser, ressourcer og muligheder i forhold til arbejdsmarkedet, jf. § 6, stk. 3, gennem autentiske arbejdsopgaver og træning af arbejdsrelaterede kompetencer.
Fagets mål	Gennem praktisk arbejde på Produktionsholdet, udvikles de unges faglige, personlige og sociale kompetencer, og de får mulighed for at afprøve egne interesser, styrker og udviklingsmuligheder. Målet med faget er, at: • Give kendskab til produktions- og lagerarbejde gennem praktiske arbejdsopgaver. • Udvikle mødestabilitet, ansvarlighed og forståelse for arbejdspladskultur. • Styrke samarbejdsevne, arbejdsidentitet og selvstændighed. • Træne tempo, struktur i opgaveløsning og kvalitet i opgaveløsningen. • Give indsigt i arbejdslivet gennem samarbejde med lokale virksomheder og praktiksteder. • Understøtte den unges personlige udvikling og bevidsthed om egne styrker, ressourcer og udviklingsmuligheder. • Bidrage til afklaring af den unges muligheder i forhold til beskæftigelse og voksenliv i overensstemmelse med STU-lovens formål.
Fagets målgruppe	Produktionsholdet henvender sig til unge, der har interesse for praktisk arbejde og ønsker at opnå erfaring med arbejdsopgaver inden for produktion, sortering og lette lageropgaver. Holdet henvender sig desuden til unge, som ikke er klar til at være deltagende på gruppepraktikker på de øvrige linjefag.
Fagets indhold	Produktionsholdet tager udgangspunkt i praktiske arbejdsopgaver og et trygt læringsmiljø, hvor opbygning af relationer og trivsel er en vigtig forudsætning for læring og udvikling. Undervisningen indeholder blandt andet:



	• Opbygning af relationer og fokus på trivsel i arbejdsfællesskabet. • Samle-, pakke- og sorteringsopgaver. • Løsning af konkrete produktionsopgaver for virksomheder. • Fremstilling af produkter til eksempelvis julemarked og andre arrangementer. • Introduktion til lette lageropgaver, herunder orden, struktur og håndtering af produkter. • Virksomhedsbesøg, der giver indsigt i forskellige arbejdspladser og jobfunktioner. • Praktikforløb, hvor den unge kan afprøve egne kompetencer og interesser i en autentisk arbejdsituation. Gennem arbejdet træner de unge arbejdsrelaterede kompetencer som ansvar, samarbejde, kvalitet, udholdenhed, mødestabilitet og evnen til at følge instruktioner. Samtidig får de mulighed for at afklare interesser og ressourcer i forhold til fremtidig beskæftigelse.
Arbejdsformer	Undervisningen på Produktionsholdet tager udgangspunkt i praktiske arbejdsopgaver og skabe erfaringer fra arbejdslignende situationer. Der arbejdes blandt andet med: • Learning by doing, hvor læring sker gennem praktisk deltagelse i arbejdsopgaver. • Mesterlære og sidemandsoplæring, hvor den unge lærer gennem vejledning, observation og samarbejde med undervisere og medstuderende. • Individuelt arbejde og gruppearbejde, der styrker både selvstændighed og samarbejdsevne. • Strukturerede og differentierede opgaver, som tilpasses den enkelte unges forudsætninger, ressourcer og udviklingsmål. • Løbende feedback og refleksion, som understøtter den unges forståelse af egne kompetencer, udfordringer og hvor de kan skabe personlig udvikling. • Virksomhedsbesøg og praktikforløb, hvor det er relevant, for at skabe sammenhæng mellem undervisning og arbejdsmarked.
Samarbejde	Produktionsholdet samarbejder med lokale virksomheder, hvor de unge løser konkrete opgaver, enten internt på STU eller som gruppepraktik på virksomheden.
Den unges forventede læringsudbytte: - Personlige kompetencer - Sociale kompetencer - Faglige kompetencer	Personlige kompetencer • Udvikle mødestabilitet og forståelse for forventningerne fra en arbejdsplads. • Tage ansvar for egne opgaver og de arbejdsredskaber man bruger. • Udvide vedholdenhed og kunne fastholde fokus på en opgave. • Opnå større selvtilid gennem mestring af arbejdsopgaver. Sociale kompetencer • Indgå i samarbejde med andre unge og eventuelle samarbejdspartnere.



- Praktisk-faglige kompetencer	• Udvikle kommunikative færdigheder i arbejdssituationer. Samtale om arbejdet, løsninger mm. • Tage hensyn til fællesskabet og bidrage til et positivt arbejdsmiljø. • Modtage og anvende vejledning og feedback. Faglige kompetencer • Opnå kendskab til produktionsprocesser. • Forstå betydningen af kvalitet, orden og struktur i arbejdet. • Følge instruktioner og arbejdsbeskrivelser. • Få indsigt i forskellige jobfunktioner inden for produktion. Praktisk-faglige kompetencer • Udføre konkrete arbejdsopgaver som samling, pakning og sortering. • Anvende relevante redskaber og materialer på en hensigtsmæssig måde. • Medvirke i produktion af varer til virksomheder, arrangementer og salg. • Overføre erfaringer fra undervisningen til praktik og virksomhedsbesøg. Det forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle ressourcepapir.
Dokumentation af den unges udbytte	Løbende evaluering gennem dialog og observation. Synlige produkter og opgaveløsning bruges som dokumentation Dokumentationen af den unges udbytte af undervisningen kan være synlige produkter, løste arbejdsopgaver, deltagelse i produktionsforløb og erfaringer fra virksomhedsbesøg. Hvis den unge har relevante mål i sin forløbsplan, inddrages disse i undervisningen og den løbende opfølgning og efterfølgende evalueringen. Der arbejdes løbende med evaluering gennem dialog med den unge og observationer. Den unges udvikling, i forhold til personlige, sociale, faglige og praktisk-faglige kompetencer, dokumenteres løbende og samles i den unges "udbytte af skoleåret".
Dato for fagplan	September 2026