Varde STU-Center

Faget:	**Min Verden**
Uddannelses år	Skoleåret 2026/2027
Antal timer	1time og 15 min om ugen, samlet 45,5 time om året.
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Faget tager afsæt i LBK 1077 STU-lovens § 1, stk. 1, hvor formålet med den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse er, at den unge udvikler personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt samt eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse. Faget tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte unges forudsætninger, interesser og udviklingsmål i overensstemmelse med STU-lovens bestemmelser om en individuelt tilrettelagt uddannelse og den unges forløbsplan På faget Min Verden klæder vi den unge på, til at kunne træffe valg i forhold til politiske overbevisning, inden der fx skal stemmes til Folketingsvalg, kommunalvalg eller valg til EU-Parlamentet. De unge undervises i samfundets opbygning, hvilke instanser varetager hvilke funktioner. Desuden præsenteres den unge for de nyheder, der rører sig på daglig basis, som efterfølgende diskuteres og sættes i kontekst til den unges liv. De unge guides i, hvordan der diskuteres, debatteres og argumenteres i en god og ordentlig tone. Den unge øves i at se tingene fra flere perspektiver.
Fagets mål	Fagets mål er at vække den unges interesse for samfundet og det, der sker i verden, samt styrke den unges forståelse af samfundet og egne deltagelsesmuligheder. Gennem arbejdet med kommunikation og samfundsforståelse understøttes den unges evne til at deltage aktivt i demokratiske fællesskaber. På Min Verden skaber vi et trygt rum, hvor den enkelte unge har mulighed for at diskutere og drøfte, hvad der sker i den nære omverden, verden mm. De unge præsenteres for arrangementer, som har betydning for deres hverdag fx besøg af valgsteder, 1.maj mm. Målene som den enkelte ung har mulighed for at tilegne sig i faget ”Min Verden” tager afsæt i indholdet: **Se og debattere en aktuel nyhedsudsendelse:** - Give den unge indblik og interesse i dagsaktuelle nyheder og temaer - Give den unge erfaring med at debattere en nyhed - Give den unge erfaring med at danne sin egen holdning, stå ved den og debattere i en god tone - Give den unge erfaring med at det er okay at være uenig - Øve den unge i at respektere og lytte til dem man er uenig med. **Vælg selv en nyhed:** - Give den unge en opmærksomhed på, hvor man kan finde nyheder og især, hvor man finder de uafhængige nyheder - Gøre den unge opmærksom på forskellen mellem at se en nyhedsudsendelse og kunne vælge nyheder selv - Gøre den unge opmærksom på, at når de vælger en nyhed selv, vælger de ud fra egen interesse

	- Give den unge erfaring med at vurdere, hvem en nyhed har relevans for - Give den unge redskaber til at faktatjekke en nyhed **Historiske film og dokumentarer:** - Give den unge indblik i og viden om større historiske begivenheder **Valg (i andre lande, EU og i Danmark – Folketing, regional og kommunal)** - Give den unge indblik i hvad de forskellige partiers mærkesager er - Give den unge viden om, hvornår man kan stemme og hvordan man stemmer - Gøre de unge opmærksom på, hvordan man har indflydelse i et demokrati - Give den unge indblik i, hvad hhv. EU, Folketinget, Regionen og kommunen varetager af forskellige politiske opgaver
Fagets målgruppe	Obligatorisk fag på STU for alle unge
Fagets indhold	Indholdet på "Min Verden" - Se og debattere en aktuel nyhedsudsendelse - Vælg selv en nyhed - Historiske film eller dokumentarer - Valg (i andre lande, EU og i Danmark – Folketing, regional og kommunal)
Arbejdsformer	For at de unge har bedst mulighed for at tilegne sig viden og læring, er de unge delt i mindre grupper, da små grupper giver mulighed for større deltagelsesmuligheder. Den unge følger som udgangspunkt sine medstuderende fra sit linjefag. Hver undervisningsgang starter med at snakke om weekenden. Her får de unge på skift lov til at fortælle om, hvad de har lavet i deres weekend. Selve undervisningen består primært af at se og debattere en nyhedsudsendelse, hvor der veksles mellem Tv-Avisen og Ultranyt afhængig af nyhedernes indhold. Hvert indslag debatteres løbende. Gennem udsendelsen læses undertekster højt, så alle elever har mulighed for forståelse. Ligeledes får de unge udleveret papir og blyant, så de har mulighed for at skrive notater til udsendelsen. Nogle unge har brug for, at de kan sidde selvstændigt og se udsendelsen på mobilen, dette gøres i fællesrummet, hvorefter den unge deltager i samtalen og debatten efterfølgende i plenum. Cirka en gang om måneden vælger den unge selv en nyhed fra en hvilken som helst nyhedsplatform. Derefter præsenterer den unge den valgte nyhed (indhold, samt hvor og hvornår den er fra) og beskriver, hvem nyheden er relevant for. Måden hvorpå den unge finder nyheden, er helt op til den enkelte. Har den unge brug for guidning, hvor nyheder kan findes, kommer underviseren på holdet med forslag, enten verbalt eller skriftligt. Hvis den unge har brug for hjælp til at få nedskrevet nyheden, er underviseren behjælpelig med det, og ellers må den unge bruge mobilen til at skrive på. Den valgte nyhed præsenteres enten af den unge selv eller med støtte af en underviser. Det kan fx være at den unge selv præsentere 1,2 eller 3 punkter og underviseren er støttende ved siden af, eller at den unge ikke selv har mod til at præsentere nyheden, hvor underviseren derfor er behjælpelig med præsentationen. Der arbejdes generelt med at give de unge forståelse, indblik og interesse i det, der foregår: 1) **I den nære omverden (min by/min kommune).** Dette gøres ved, at vi besøger lokale valgsteder- ved valg, vender lokale aktuelle nyheder (gerne på opfordring af de unge) når dette er aktuelt i lokalsamfundet.

	2) **I den større omverden** (Danmark). Dette gøres ved emner omkring danske byer og demografi, hvor de unge gennem gruppearbejde, quiz og oplæg får større indsigt i det land de bor i. 3) **I den store omverden** (Europa og hele Verden) dette gøres ved, at dykke ned i temaer, der omhandler hele verden. Det kunne f.eks. være flugt og flygtninge. Desuden tager undervisningen afsæt i aktuelle nyheder, hvor der både er nationale og internationale nyheder. Der tages udgangspunkt i de unges situation, og hvad de forventes at kunne forholde sig til, og interessere sig for. Der vil blive lagt vægt på emner, som har og vil kunne få, en betydning for den enkelte unge. Vi arbejder med forståelsen af det omgivende samfund med særligt fokus på problemstillinger, der er nærværende og giver mening for de unge. Vi anvender i videst muligt omfang de medier, som er en del af en normal hverdag. Det kan være klip fra Tv-nyheder og debatudsendelser, aviser og internettet
Samarbejde	I faget Min Verden samarbejdes der med lokalpolitikere og lokale valgsteder i forbindelse med kommunalvalg. Eleverne får mulighed for at møde politikere, lære om demokratiske processer og opleve valghandlingen i praksis. Der gives støtte til elever, som har behov for hjælp til at besøge et valgsted og afgive deres stemme, så de får mulighed for aktiv deltagelse i demokratiet.
Den unges forventede læringsudbytte: - Personlige kompetencer - Sociale kompetencer - Faglige kompetencer - Praktisk kompetencer	**Personlige kompetencer:** - Den unge kan med egne ord beskrive en nyhed - Den unge kan gengive relevante nyheds platforme - Den unge kan selv træffe valg fx om valg en isme-form eller et FN verdensmål - Den unge får en forståelse for den historiske udvikling, som deres verden står på skuldrene af - Kan lade mobilen ligge selvom emnet ikke har interesse - Præsentation af et produkt og viden - Succes oplevelser ved at opnå små delmål - Overskride grænser - Opleve anerkendelse og forståelse for udfordringer - Opøve nye færdigheder fx at gå fra at have en underviser med til at præsentere en nyhed til at gøre det selvstændigt - Italesætte egne udfordringer - Bede om hjælp, hvis noget er svært **Sociale kompetencer:** - Opnår færdigheder i at kunne diskutere og argumentere i en saglig tone - Evne til at udtrykke egene meninger og holdninger **Faglige kompetencer:** - Præsentation af produkt og viden - Indhente relevant information - Benytter power point, planche eller lign til præsentation - Bruger relevante hjælpemidler fx hjælp til ordblinde, undervisere mm. - Den unge kan læse en nyhed eller bruger hjælpemidler til det - Den unge kan skelne mellem falske og ægte nyheder - Den unge kan bedømme om en nyhedsplatform er troværdig **Praktiske kompetencer:** - Mødestabilitet

	- Møde til tiden Der forventes ikke, at alle unge har mulighed for at tilegne sig alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle ressourcepapirer.
Dokumentation af den unges udbytte	Den unges udbytte dokumenteres gennem observationer af deltagelse i fælles drøftelser og aktuelle nyheder. Der lægges vægt på den unges evne til at udtrykke egne holdninger og meninger, deltage aktivt i undervisningen ved håndsoprækning, tage ordet i plenum samt selvstændigt bringe relevante nyheder og emner ind i fællesskabet eller til underviserne på holdet og fremlægge disse selvstændigt eller med hjælp. Den unges udbytte og udvikling på holdet dokumenteres i den unges dokumentet 'Den unges udbytte af STU', på anmodning fra kontaktunderviseren, hvis Min Verden er beskrevet som en aktivitet i den unges forløbsplan.
Dato for udarbejdelse af fagplan	August 2026