Faget	**Genbrugsguld**
Uddannelses år	2026 – 2027
Antal timer	Ugentligt: 1 time og 45min, i 34 uger. I alt: 59 timer og 30 min.
Fagets formål og sammenhæng til STU-lovgivning	Faget Genbrugsguld understøtter STU-lovens § 1, hvorefter den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse skal bidrage til, at unge med særlige behov udvikler personlige, sociale og faglige kompetencer med henblik på en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt samt opnår forudsætninger for videre uddannelse og beskæftigelse. Gennem kreative og praksisnære aktiviteter med genbrugsmaterialer arbejder de unge med idéudvikling, håndværksmæssige færdigheder, bæredygtighed og ansvarlig ressourceanvendelse. Faget har til formål at styrke de unges selvstændighed, ansvarsfølelse, samarbejdsevner og tro på egne evner, samtidig med at de oplever glæden ved at skabe noget nyt af eksisterende materialer. Undervisningen giver desuden erfaringer med arbejdsprocesser og fællesskaber, som understøtter deltagelse i hverdagsliv, uddannelse og beskæftigelse samt fremmer forståelsen for bæredygtighed og ressourcebevidsthed.
Fagets mål	Fagets mål er at give de unge kompetencer til at udvikle idéer, planlægge og gennemføre kreative projekter med genbrugsmaterialer. Der arbejdes med bæredygtighed, kreativitet, håndværksmæssige færdigheder og personlige ressourcer. **Mål som den enkelte unge har mulighed for at tilegne sig:** • At lade sig inspirere af andres projekter og udvikle egne idéer. • At kunne planlægge og gennemføre et projekt fra idé til færdigt produkt. • At få forståelse for genbrug, upcycling og bæredygtig tankegang. • At kunne vælge relevante materialer, værktøjer og teknikker. • At få erfaring med produktudvikling, produktanalyse og præsentation af egne produkter. • At opleve, at vedholdenhed og engagement er nødvendige elementer i en skabende proces.
Fagets målgruppe	Genbrugsguld henvender sig til de unge, som har interesse for kreative aktiviteter, praktisk arbejde, design og bæredygtighed. Faget giver mulighed for at arbejde med genbrugsmaterialer og udvikle kreative og håndværksmæssige færdigheder gennem meningsfulde projekter.
Fagets indhold	I Genbrugsguld arbejder de unge med at give brugte materialer nyt liv gennem kreative processer. De unge inddrages aktivt i idéudvikling og planlægning af projekter, og underviseren bidrager med inspiration og vejledning. **Der arbejdes bl.a. med:** • Upcycling af brugte materialer. • Reparation og fornyelse af genstande. • Fremstilling af brugskunst og pynteting. • Kreative projekter med træ, metal, glas, tekstiler og andre genbrugsmaterialer. • Små møbel- og indretningsprojekter. • Sæson- og temarelaterede projekter. • Design og produktudvikling.

	Materialer kan blandt andet hentes fra genbrugspladser, i genbrugsbutikker eller indsamles gennem donationer.
Arbejdsformer	Undervisningen starter ofte med en individuel dialog om idéer og ønsker til projekter. Der arbejdes med inspiration fra billeder, genstande, sociale medier og tidligere projekter. Der udarbejdes sammen med de enkelte unge en projektbeskrivelse, ud fra en skabelon, som beskriver: • Mit projekt • Hvad skal jeg lave? • Materialer - Det har vi allerede - Det skal vi skaffe - Skal noget købes? • Hvem kan hjælpe mig • Mit næste skridt Den unge støttes i at arbejde så selvstændigt som muligt gennem hele processen fra idé, skitse og materialevalg til færdigt produkt. Undervejs gives der mulighed for sparring og vejledning fra underviser og medstuderende. Der arbejdes både med individuelle projekter og fælles projekter, hvor samarbejde indgår som en naturlig del af processen. På Genbrugsguld er der fokus på kreative arbejdsprocesser, personlig udvikling og udvikling af praktiske kompetencer.
Samarbejde	Der kan samarbejdes med lokale genbrugsbutikker, genbrugspladser, virksomheder og foreninger omkring materialer, inspiration og projekter. Der kan ligeledes arbejdes med udsmyknings- og genbrugsprojekter til skolens fællesarealer og arrangementer.
Den unges forventede læringsudbytte: - **Personlige kompetencer** - **Sociale kompetencer** - **Faglige kompetencer** - **Praktik- og beskæftigelsesrettede kompetencer** -	**Personlige kompetencer** • At opnå færdigheder i at planlægge og gennemføre et kreativt projekt. • At styrke selvstændighed og ansvarlighed. • At opleve succes gennem opnåelse af delmål. • At udvikle vedholdenhed og tro på egne evner. • At kunne beskrive egen læring og udvikling. • At bede om hjælp ved behov. **Sociale kompetencer** • At kunne samarbejde omkring fælles aktiviteter og projekter. • At deltage aktivt i fællesskabet på værkstedet. • At vise hensyn til andre og fælles materialer. • At kunne give og modtage feedback. **Faglige kompetencer** • Kendskab til genbrug, bæredygtighed og upcycling. • Kendskab til forskellige materialers egenskaber. • Kendskab til værktøjer og redskaber. • Evne til at planlægge og udføre kreative projekter. • Evne til at præsentere egne produkter og arbejdsprocesser.

	Praktik- og beskæftigelsesrettede kompetencer • Mødestabilitet. • At møde til tiden. • Ansvar for arbejdsopgaver. • Samarbejdsevne. • Orden på arbejdspladsen. • Oprydning ved arbejdets ophør. • Vedholdenhed i opgaverne. Der forventes ikke, at alle unge opnår alle kompetencer. Der udarbejdes derfor individuelle ressourcebeskrivelser.
Dokumentation af den unges udbytte	Efter hvert forløb evalueres arbejdsprocessen og det færdige produkt sammen med den unge. Erfaringer fra projekterne anvendes i planlægningen af kommende aktiviteter. Den unge får mulighed for at formidle sin læring gennem fremvisning af produkter, billeder og samtaler. Den unges læring og udvikling dokumenteres løbende i forløbsplanen, hvis Genbrugsguld beskrives som en aktivitet i den unges forløbsplan. Dokumentationen tager udgangspunkt i den unges individuelle mål, deltagelse, udvikling af kompetencer og gennemførte projekter. Underviseren evaluerer og dokumenterer den unges læring med fokus på progression, trivsel og deltagelse i undervisningen.
Dato for fagplan	06.08.2026